

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

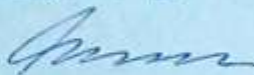
наименование кафедры

протокол № 6 от "19" Февре 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

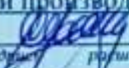
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код наименование

личная подпись



Н.З. Султанов

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

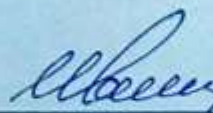
Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации _____

© Поляков А.Н., 2018

© ОГУ, 2018

11

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

— получить основные знания об исторической науке и историческом процессе.

Задачи:

- получить представление о задачах, принципах и методах исторической науки, её месте и роли в жизни общества;
- получить представление о различных концепциях исторического развития,
- получить представление о комплексе исторических источников по русской истории;
 - усвоить знания об основных фактах и датах русской истории.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.В.ДВ.4.2 Информационное обеспечение автоматизированных систем*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> — основные философские теории; — основные факты исторического развития России и мира; <u>Уметь:</u> — ориентироваться в специальной литературе; <u>Владеть:</u> — начальными навыками анализа и первичной обработки научных фактов.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как наука	8	2	2		4
2	Русская история с древности до XXI века	100	16	24		60
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. История как наука

Понятие истории. Объект и предмет исторической науки. Основные методы, принципы, источники, подходы к изучению истории. Функции исторического познания. Возникновение исторической науки в Европе и России. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. Ключевые проблемы отечественной историографии. Отечественные историки – В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков и др. и их вклад в развитие русской исторической науки. Современный этап развития отечественной исторической науки.

Раздел №2. Русская история с древности до XXI века

Происхождение и прародина славян. Восточные славяне: быт, нравы, обычаи, религия. Образование Киевской Руси. Принятие христианства. Политический и общественный строй Киевской Руси (X-XIII вв.). Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Орда: проблема взаимоотношений. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси в XVI веке. Смутное время в начале XVII века. Воцарение династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковный раскол XVII в. Время Петра Великого: Северная война, реформы. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России со второй четверти до конца XVIII века: дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм. Русская крестьянская община. Основные этапы экономического развития России в XIX веке. Отмена крепостного права. Политическое развитие России в XIX веке. Отечественная война 1812 г. Русская культура. Общественное движение в XIX веке. Характер и итоги первой мировой войны. Предпосылки, причины, ход революции 1917 года. Гражданская война. НЭП. Возникновение СССР. Строительство социализма в СССР. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Распад СССР. Основные тенденции развития современной России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История как наука	2
2	2	Восточные славяне в VI–IX вв.	2
3	2	Киевская Русь в X–XIII вв.	2
4	2	Московская Русь в XV–XVI вв.	2
5	2	Бунташный век: смута, церковный раскол, восстания	2
6	2	Преобразования Петра I и Северная война	2
7	2	Дворцовые перевороты в XVIII в.	2
8	2	Отечественная война 1812 г.	2
9	2	Отмена крепостного права в России	2
10	2	Революция 1917 г. и гражданская война	2
11	2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2
12	2	Распад СССР	2
13	2	Россия в 90-е годы XX века	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов, В. Д. Назаров. – Электрон. текст. дан. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 606 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257853&page_id=3
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412
5. Поляков, А. Н. История Древней Руси (X - XIII веков: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История / А. Н. Поляков. – Оренбург: ОГУ. - 2016. – 172 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.
2. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 656 с.
4. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
5. Поляков А. Н. Русская история с древности до XVI века. Оренбург: «Университет», 2013. 120 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;
Новая и новейшая история;
Общественные науки и современность;
Российская история;
Родина;

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
<https://universarium.org/> - «Универсариум»;
<https://www.edx.org/> - «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;
<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;
<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература»;
<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio»;
<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси»;
<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздатъ. Сайт Полякова А. Н.»;
<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ»;
<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер»;
http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «Истории России». Сайт рекомендован для дистанционного обучения, включает в себя хронологический период от Киевской Руси до распада СССР.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- Поляков А. Н. Русская история с древности до XVI века. Оренбург, 2013. Приложение Б.;
Поляков А. Н. Источниковедческий анализ: методические указания. Электр.текст. дан. Оренбург: ОГУ, 2016. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book.