

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

1076423

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "21" 01 2016

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии



Н.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Г.И. Завьялова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

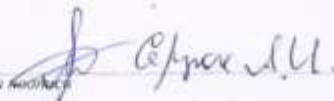
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код направления

личная подпись

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

№ регистрации 41972

© Фамилия И.О., 2016  
© ОГУ, 2016

# 1 Цели и задачи освоения дисциплины

## Цель освоения дисциплины:

*сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.*

## Задачи:

*знать закономерности процесса становления философии; уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.*

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.16 Информационные технологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.В.ОД.3 Моделирование систем автоматизации, Б.1.В.ОД.16 Автоматизация технологических процессов и производств, Б.1.В.ОД.17 Гибкие производственные системы, Б.1.В.ДВ.8.2 Бизнес проекты в промышленности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные подходы к определению понятия философии, проблемы, разрабатывавшиеся античными философами; выдающихся персоналий средневековой философии, антропоцентрические концепции мыслителей Возрождения, концепции философов XVII-XIX века, причины возникновения иррационалистической философии в середине 19 в. и ее основных представителей, основные этапы в развитии философской мысли России и основных ее представителей, классификацию видов бытия, проблему материального и идеального бытия, проблему форм пространства и времени, характеристики культуры как символического мира человека, основные концепции развития исторического процесса, проблемы смысла истории и конца истории, глобальные проблемы современной философии природы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой, аргументации, научного спора;</p> <p>- представлениями о проведение научных дискуссий, споров.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>132,5</b>	<b>132,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	60	60
-самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	60	60
- подготовка к практическим занятиям.	12,5	12,5
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Назначение философии.		2			34
2	От философии Античности до Французского Просвещения.		2	2		34
3	Немецкая классическая и неклассическая философии.		2			34
4	Общие вопросы учения о бытии.		2			32
	Итого:	144	8	2		134
	Всего:	144	8	2		134

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 раздел: Назначение философии. Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.**

**2 раздел: От философии Античности до Французского Просвещения. Древние атомисты. Школа Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Теоцентризм. Монотеизм. Средневековый символизм и герменевтика. Антропоцентрический неоплатонизм как основа философии эпохи Возрождения. Понимание человека как рукотворного мастера и художника. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта: принцип «Cogito ergo sum». Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Основные идеи философии XVII века как плацдарм для развития последующей новоевропейской философии. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и сопутствующие им ценности: истина, красота, добро. Деятельностная философия И. Г. Фихте. Философия Шеллинга и влияние на нее историко-культурных традиций. Сравнение главных философских направлений XVIII века во Франции и Германии.**

**3 раздел: Немецкая классическая и неклассическая философии. Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма. Деятельностная философия И. Г. Фихте и Шеллинга, и влия-**

ние на нее историко-культурных традиций. Неоклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Феноменология Гуссерля. Герменевтика. Метод вчувствования В. Дильтея.

**4 раздел: Общие вопросы учения о бытии.** Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	От философии Античности до Французского Просвещения.	2
		Итого:	2

### 4.4 Контрольная работа (3 семестр)

#### Темы контрольных работ:

1. Философия Древней Индии.
2. Философия Древнего Китая.
3. Милетская школа философии.
4. Школа Пифагора.
5. Гераклит и элеаты.
6. Атомисты. Левкипп и Демокрит.
7. Школа Сократа.
8. Софисты.
9. Учение Платона об идеях и его теория познания.
10. Социально-политические взгляды Платона.
11. Аристотель как систематизатор античной философии.
12. Сущность различий между взглядами Платона и Аристотеля.
13. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.
14. Монотеизм. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
15. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
16. Раннехристианская философия (Тертуллиан, Ориген, Августин).
17. Западноевропейская философия Средневековья (Росцелин, Абельяр, Аквинский).
18. Основные принципы философии Возрождения.
19. Философия Н. Кузанского и Д. Бруно. Пантеизм.
20. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.
21. Т. Гоббс и Б. Спиноза о бытии и человеческой природе.
22. Философия Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
23. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
24. Общая характеристика философии И. Канта.
25. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
26. Философия И. Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.
27. Антропологический материализм Фейербаха и диалектический материализм Маркса.
28. Философия жизни (А. Шопенгауэр, А. Бергсон, Ф. Ницше).
29. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, Сартр, Ясперс, Камю).
30. Фундаментальная онтология Хайдеггера. Феноменология Гуссерля.

## 5 Учебно-методическое обеспечение модуля

### 5.1 Основная литература

1. Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. федерации.- 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-9916-4191-3.

### 5.2 Дополнительная литература

По российскому стандарту:

Книга:

1. Емельянов, Б.В. **История** отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; учред. Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1363-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966> (29.08.2018).
2. Кузнецов, В. Н. Немецкая классическая философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 438 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 421-433. - ISBN 5-06-004223-5.
3. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник: учебное пособие / ред. Л.И. Пахарь. - Санкт-Петербург : Алетей, 2012. - 527 с. - ISBN 978-5-91419-621-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554> (29.08.2018).
4. Соколов, В. В. Европейская философия 15-17 веков [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Соколов.- 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 428 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 409-423. - ISBN 5-06-004222-7.
5. Философия: практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 112 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0315-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295> (29.08.2018).
6. Философия. Язык. Культура / Высшая школа экономики, Факультет философии ; отв. ред. В.В. Горбатов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2014. - Вып. 5. - 566 с. - ISBN 978-5-906792-52-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363330> (29.08.2018).
7. Чанышев, А. Н. Философия Древнего мира [Текст] : учеб. для вузов / А. Н. Чанышев. - М. : Высш. шк., 2003. - 703 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 698-701. - ISBN 5-06-004591-9.

### 2.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»; <https://universarium.org/catalog?category=18>
2. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
3. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
4. Золотая философия <http://philosophy.allru.net/main.html>
5. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Свободная система автоматизированного перевода (OmegaT)
4. Бесплатное средство просмотра файлов PDF(Adobe Reader)

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
1. Демченко, Л. М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. М. Демченко, Е. В. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.54 Мб). - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 136 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 5.0
  2. Маслова, И. А. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.93 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0.
  3. Южанинова, Е. Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030100.62 Философия / Е. Р. Южанинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.73 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 96 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0