Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.2 Эволюция качества»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Общий профиль (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Очная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра метрологии, стандарт			
200		ние кафедры	
протокол № 6 от "13 "	01 2018 r.		
Заведующий кафедрой Кафедра метрологии, стандарт наименование кафеоры	изации и сертифика подпись	ации А.Л. Воробі	
Исполнители: 90цгит	Albuna	Q. U. A	выша_
() должоность	подпись	расшифровка подп	secte
должность	подпись	расшифровка подп	tacte
СОГЛАСОВАНО:			
Председатель методической ко	миссии по направл	ению/полуотовки	11
27.03.02 Управление качество	The state of the s	201	Al Biloveb
	эмендейные ликаверизмы	учине расшифр	эовка подписи
Заведующий отделом комплек	1	Н.Н. Грицай	
личная подп	ufs p	асшифровуа подписи	
Уполномоченный по качеству	факультета	16- 1	P.K. Xacanob
		11 # 1-4	
пьоп язмуна.	ucs p	асиц фровка подписи	

[©] Явкина Д.И., 2018

[©] ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с эволюцией качества на протяжении веков: от первобытнообщинного строя к управлению качеством в постиндустриальном обществе

Задачи:

- изучение эволюции качества на всех этапах становления и развития человеческой цивилизации;
- изучение эволюции качества в содержательном аспекте от качества продукции к качеству жизни;
- изучение эволюции качества в функциональном аспекте: от примитивного разделения годных изделий и негодных к общефирменным системам управления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: генезис и многоаспектность категории «качество»;	ОК-2 способностью
особенности управления качеством на разных этапах развития	анализировать основные
человеческого общества; терминологию в области управления	этапы и закономерности
качеством; направления совершенствования качества в условиях	исторического развития
перехода на инновационный путь развития	общества для формирования
Уметь: объяснить категории качества и управления им в	гражданской позиции
историческом разрезе; проводить сравнительный анализ концепций	
управления качеством	
Владеть: навыками анализа изучаемого материала – анализом,	
синтезом, систематизацией и обобщением	
Знать: основные закономерности эволюции качества в обществе,	ПК-12 умением
место человека в современном мире с позиции категорий качества;	консультировать и прививать
социально значимые аспекты, логику и направленность	работникам навыки по
профессиональной деятельности; методы овладения и передачи	аспектам своей
профессиональных знаний	профессиональной
Уметь: применять навыки реализации теоретических знаний на	деятельностью
практике в рамках выполнения профессиональных задач	
Владеть: синтетически-структурной терминологией, а именно	
конструктивными и композиционно-конструктивными терминами и	
другой профессиональной лексикой; способностью ориентироваться в	
передовом опыте профессиональной деятельности	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	108	108	
Контактная работа:	34,25	34,25	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	73,75	73,75	
- самостоятельное изучение разделов (Показатели качества и методы	·		
их оценки. Качество в России. Качество и экология. Качество			
транспортного обслуживания. Качество и стандартизация. Качество			
и метрология. Качество и интеллектуальная собственность. Правовые			
аспекты защиты качества. Стандарты как инструмент управления			
составляющими качества жизни);			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий);			
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к рубежному контролю			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет		
зачет)			

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Понятие и значение категории «качество»	14	1	1	ı	12
2	Качество в различные эпохи	24	1	1	1	22
3	Современные проблемы и качество	38	1	1	ı	36
4	Качество: перспективы развития	32	1	1	-	30
	Итого:	108	18	16		74
	Bcero:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

- № 1 Понятие и значение категории «качество». Сравнительный анализ понятия «качество». Аспекты качества. Показатели качества и методы их оценки. Экономика качества
- № 2 Качество в различные эпохи. Роль качества при первобытнообщинном строе. Качество в Древнем мире. Качество в Средние века. Качество в Новое время. Качество в эпоху становления европейской рыночной экономики. Качество в России.
- № 3 Современные проблемы и качество. Качество здоровья и уровень здравоохранения. Качество питания. Качество питьевой воды. Качество жилья. Качество и экология. Качество условий труда. Качество проведения свободного времени. Качество транспортного обслуживания. Качество информации и связи. Качество электрической энергии. Качество и стандартизация. Качество и метрология. Качество и интеллектуальная собственность. Правовые аспекты защиты качества. Качество и экономика. Качество и конкурентоспособность. Доходы как основа обеспечения качества жизни
- № 4 Качество: перспективы развития. Совершенствование системы управления качеством. Расширение сферы деятельности в области качества. Стандарты как инструмент управления составляющими качества жизни. Значение национальных проектов для улучшения качества жизни.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во
		Toma	часов
1	1	Сущность и эволюция категории «качество»	2
2	2	Практические модели и системы управления качеством в	2
		Европе и США. Японский опыт управления качеством	
3	2	Системы качества, построенные на основе стандартов ИСО	2
		серии 9000. Всеобщее управление качеством ТОМ	
4	3	Качество и стандартизация	2
5	3	Качество и метрология	2
6	3	Правовые аспекты защиты качества.	2
7	4	Блок государственных программ «Новое качество жизни»	2
8	4	Совершенствование деятельности организации по управлению каче-	2
		ством. Применение IT для решения задач управления качеством.	
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1 Управление качеством в историко-философском аспекте: учебное пособие / К.В. Щурин, А.Л. Воробьев, Д.А. Косых. Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013 232 с. ISBN 978-5-4417-0263-8
- 2 Щурин, К.В. Управление качеством в историко-философском аспекте [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Щурин, А.Л. Воробьев, Д.А. Косых; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. унт». Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кb). Оренбург: ОГУ, 2013. Adobe Acrobat Reader 6.0

5.2 Дополнительная литература

- 1 Всеобщее управление качеством Total Quality Management (TQM) [Текст]: учеб. для вузов / О. П. Глудкин, Н. М. Горбунов, А. И. Гуров. М.: Горячая линия, 2001. 600 с.: ил. (Экономика). Библиогр.: с. 594-595. ISBN 5-93208-087-6. ISBN 5-93517-047-7.
- 2 Тотальное управление качеством [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Шубенкова; под ред. Ю. Г. Одегова. М. : Экзамен, 2005. 256 с. (Учебное пособие для вузов). Библиогр.: с. 248-254. ISBN 5-472-00382-2.
- 3 Методы менеджмента качества. Методол. орг-ного проектир. инженер. состав. системы... / П.С. Серенков. М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2014. 491 с.: ил. ISBN 978-5-16-004962-5. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389952
- 4 Окрепилов, В. В. Эволюция качества [Текст] : монография / В. В. Окрепилов . СПб. : Наука, 2008. 637 с. : ил.. Библиогр.: с. 624-636. ISBN 978-5-02-025322-3.

5.3 Периодические издания

Стандарты и качество+Business excellence/ Деловое соглашение: комплект. – М.: Агентство «Роспечать», 2017

Методы менеджмента качества: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 www.quality.eup.ru Сайт о менеджменте качества
- 2 http://www.kachest-vo.ru Сайт, посвященный менеджменту качества

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- 3. Технорма / Документ [Электронный ресурс] : [система программных продуктов] / ООО Глосис-Сервис, ФБУ КВФ Интерстандарт. Версия 1.11.36. Электрон. дан. и прогр. [Москва; Санкт-Петербург], [1999–2013]. Режим доступа осуществляется в локальной сети ОГУ.
- 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. Электрон. дан. Москва, [1992–2016]. Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.