

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

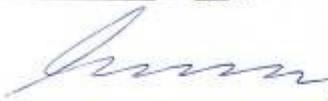
наименование кафедры

протокол № 6 от "9" 02 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

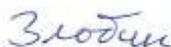
В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Ю.П. Злобин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

Л.В.Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации;
- 2) приобрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

Содержание дисциплины позволяет студенту:

- 1) получить представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте и роли человеческой личности в истории;
- 2) выработать у студентов навыки приобретения, обобщения и анализа исторической информации.
- 3) сформировать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- 4) овладеть навыками исторической аналитики: способностью преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- 5) уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами;
- 6) овладеть умением логически мыслить, вести научные дискуссии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.18 История психологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p>Знать: основные и закономерности исторического развития общества, место человека в историческом процессе с позиции современных подходов в области исторической науки.</p> <p>Уметь: логически мыслить, систематизировать полученные знания; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; оперировать базовыми понятиями.</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.</p> | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 1 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 44,25 | 44,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 63,75 | 63,75 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | 10 | 10 |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 23,75 | 23,75 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> | 20 | 20 |
| - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> | 5 | 5 |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i> | 5 | 5 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 3 | Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 4 | Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 5 | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 6 | Мир и Россия в начале XX века и между мировыми войнами. Советский вариант модернизации страны | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 7 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 8 | СССР и мир в 1945 – 1991 годы: опыт и уроки истории | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 9 | Россия и мир в конце XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| | Итого: | 108 | 18 | 26 | 64 | |
| | Всего: | 108 | 18 | 26 | 64 | |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной

истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, изобразительные, научно-технические). Способы и формы получения исторической информации, её анализ и сохранение.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманнская теория происхождения государства, её оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры.

Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада на Русь. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь.

Последствия превращения Московского княжества в национальное государство. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 года. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Период XVI – XVII веков в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 года: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Раздел № 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII века. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Взаимоотношения России и Европы в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.

Основные тенденции развития исторического процесса в XIX веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития страны.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты реформ М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX века: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне - и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз. Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке.

Русская культура в XIX веке. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Раздел 6. Мир и Россия в начале XX века и между мировыми войнами. Советский вариант модернизации страны

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально-зависимых странах.

Российская экономика конца XIX – начала XX веков: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

«Серебряный век» русской культуры.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И.В. Сталина над Л.Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономической кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашения западных демократий с Гитлером. Мюнхенский сговор.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Политика «большого скачка». Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917–1941 гг.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Раздел 7. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компартия СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел 8. СССР и мир в 1945 – 1991 годы: опыт и уроки истории

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

«Развитой социализм» в 1964–1985 годах. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х годов.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Раздел 9. Россия и мир в конце XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы

Россия в 90-е годы XX века: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм. Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в

Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 |
| 2 | 2 | Особенности становления государственности в России и мире | 2 |
| 3 | 3 | Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье | 2 |
| 4 | 4 | Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 |
| 5 | 5 | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 2 |
| 6-7 | 6 | Мир и Россия в начале XX века и между мировыми войнами. Советский вариант модернизации страны | 4 |
| 8-9 | 7 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны | 4 |
| 10-11 | 8 | СССР и мир в 1945 – 1991 годы: опыт и уроки истории | 4 |
| 12-13 | 9 | Россия и мир в конце XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы | 4 |
| | | Итого: | 26 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Лачаева, М.Ю. История России XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 648 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>). – ЭБС «Znanium».

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN: 978-5-91768-930-2 (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>). – ЭБС «Znanium».

Поляк, Г.Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б.Поляк, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ISBN 978-5-238-01493-7. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>). – ЭБС «Znanium».

Поляк, Г.Б. История России: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – ISBN: 978-5-238-01639-9. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>). – ЭБС «Znanium».

5.2 Дополнительная литература

Анохина, С.Л. Реформы в России XVIII – XX вв.: опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. – 3-е изд., доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ

ИНФРА-М, 2014. – 512 с. – ISBN: 978-5-9558-0339-5. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427584>). – ЭБС «Znaniум».

Золотухин, М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век) (Электронный ресурс): учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-16-010410-2 (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>). – ЭБС «Znaniум».

Исаев, И.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И.А. Исаев. – 4-е изд. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416320>).) – ЭБС «Znaniум».

История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2009. - 766 с - ISBN 978-5-392-00168-2.

Печенкин, И.Е. Русское искусство XIX века (Электронный ресурс): учебное пособие / И.Е. Печенкин. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. – 360 с. ISBN: 978-5-905554-11-7. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=313149>).) – ЭБС «Znaniум».

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;
Вопросы культурологи;
Высшее образование в России;
Новая и новейшая история;
Российская история (до 2009 г. Отечественная история).

5.4 Интернет-ресурсы

1. «*Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ*» (<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html>). Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по политической, социально-экономической и образовательно-культурной истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.

2. «*Утерянная империя*» (lost_empire@mail.ru). Сайт посвящен истории Российской империи и СССР. В этом разделе находятся научная историческая литература и источники, распределённые по темам. Здесь же сгруппированы разнообразные статистические данные по разным периодам. Раздел исторических документов представляет собой подборку писем, дневников, мемуаров современников событий, рассортированных по дням, месяцам, годам. Это позволит взглянуть на исторические события с разных точек зрения и детально вникнуть в их внутреннее содержание.

3. «*История России*» (http://www.historymfl.com/A/16_konsult/01_kons.htm). Сайт рекомендован для дистанционного обучения истории России. Он снабжён обширным аппаратом, включающим: исторические термины, биографические справки, документы, карты, таблицы, литературу, хронологию, статьи и тесты. Содержание раздела наполнено теоретическими и фактическими данными. Все крупные исторические личности представлены биографиями и портретами.

4. «*Хронос*» (<http://www.hrono.ru/>). Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории 20.909, 20.910, 20.911 используются для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студенческой аудитории.

Помещение 20.914 используется для самостоятельной работы обучающихся. Оно оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.