

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.2 Практикум по решению физических задач»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

12.03.04 Биотехнические системы и технологии

(код и наименование направления подготовки)

Инженерное дело в медико-биологической практике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей физики

наименование кафедры

протокол № 7 от 24 " 02 2016 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей физики

наименование кафедры

подпись

Четверикова А.Г.

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Четверикова А.Г.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

12.03.04 Биотехнические системы и технологии

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.Н. Канюков

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

А.Д. Стрекаловская

расшифровка подписи

© Четверикова А.Г., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование компетентного специалиста в области медико-биологической техники, владеющего базовыми методами анализа физических задач и обладающего практическими навыками решения и анализа основных типов заданий Федерального экзамена в сфере профессионального образования по физике.

Задачи: формирование у студента практических навыков применения законов физики для описания физических процессов и явлений; умения адекватно выбирать методы анализа физических задач в зависимости от характера исходных данных и требуемой точности расчета; развитие алгоритмической культуры и способности применять полученные знания и навыки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия, явления и законы классической и современной физики; фундаментальные физические константы; методы теоретических и экспериментальных исследований в физике. Уметь: применять физические законы для решения типовых задач и осуществлять идеализацию физических явлений и процессов для построения математических моделей; оценивать и прогнозировать результаты вычислений; пользоваться таблицами и справочниками; ориентироваться в потоке научно-технической информации. Владеть: навыками работы в системе «АИССТ»; навыками решения физических задач; методами построения математических моделей и осуществления математической обработки результатов расчетов.	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Федеральный экзамен в сфере профессионального образования, тематическая структура аттестационных измерительных материалов	12	2	-	-	10
2	Классификация физических задач, общие методы решения и типы математических моделей	12	2	2	-	8
3	Механика	12	2	2	-	8
4	Молекулярная физика и термодинамика	12	2	2	-	8
5	Электричество и магнетизм	12	2	2	-	8
6	Колебания и волны	12	2	2	-	8
7	Волновая и квантовая оптика	12	2	2	-	8
8	Квантовая физика и физика атомного ядра	12	2	2	-	8
9	Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц	12	2	2	-	8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1. Федеральный экзамен в сфере профессионального образования, тематическая структура аттестационных измерительных материалов Методика проведения интернет- тестирования в сфере профессионального образования; структура аттестационных педагогических измерительных материалов по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника»; содержание дидактических единиц, типы заданий и методические рекомендации по работе в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования».

№2. Классификация физических задач, общие методы решения и типы математических моделей Идеализация физической задачи: введение идеальных физических объектов, критерии выделения существенных и несущественных связей, взаимодействий и процессов в физической системе. Классификация физических задач по существенным признакам: экспериментальные и теоретические задачи, поставленные и не поставленные задачи, прямые и обратные задачи. Этапы решения поставленной задачи: физический этап, математический этап и анализ решения. Понятие математической модели, типы математических моделей, формулирование математической задачи, упрощения и уточнения, методы построения и исследования решений, верификация моделей, контроль размерностей.

№3. Механика Тематическая структура ДЕ «Механика». Экспериментальные основы механики. Решение баллистической задачи. Решение задачи о движении тела переменной массы, построение математической модели системы ракета - газовая струя. Решение задачи о падении тела в поле тяготения при наличии силы сопротивления, пропорциональной скорости тела, установление закона изменения скорости и анализ решения.

- №4. Молекулярная физика и термодинамика** Тематическая структура ДЕ «Молекулярная физика и термодинамика». Экспериментальные основы молекулярно – кинетической теории. Решение задачи о нахождении наиболее вероятной скорости молекул по распределению Максвелла. Решение задачи о распределении молекул по высоте в изотермической атмосфере. Доказательство теоремы Карно с помощью T-S диаграммы.
- №5. Электричество и магнетизм** Тематическая структура ДЕ «Электричество и магнетизм». Математические основы теории электричества и магнетизма: векторная алгебра и элементы векторного анализа. Уравнения Максвелла и материальные уравнения. Уравнения Максвелла и основные законы электромагнетизма: закон сохранения заряда, закон электромагнитной индукции Фарадея, закон Кулона, закон Гаусса, закон Био-Савара-Лапласа (в интегральной форме), первый закон Кирхгофа, второй закон Кирхгофа. Уравнения Максвелла в симметричной форме. Граничные условия для электромагнитного поля: тангенциальные компоненты поля; нормальные компоненты поля; Вектор и теорема Пойнтинга. Накопление энергии в конденсаторе. Тепловые потери в проводнике. Теорема единственности решения уравнений Максвелла.
- №6. Механические и электромагнитные колебания и волны** Тематическая структура ДЕ «Механические и электромагнитные колебания и волны». Решение задачи о свободных незатухающих колебаниях тела в шахте, «просверленной» по диаметру Земли. Анализ решения при наличии сил сопротивления. Решение задачи о сложении гармонических колебаний одного направления и колебаний, происходящих во взаимно перпендикулярных направлениях. Решение задачи о формировании плазменных волн в «холодной» бесстолкновительной неподвижной плазме.
- №7. Волновая и квантовая оптика** Тематическая структура ДЕ «Волновая и квантовая оптика». Решение задачи о формировании колец Ньютона. Дифракционная решетка, условия формирования главных максимумов. Поглощение света, постановка задачи, вывод уравнения поглощения и его решение. Определение постоянных Стефана – Больцмана и Планка из анализа теплового излучения накаливаемого тела.
- №8. Квантовая физика и физика атома** Тематическая структура ДЕ «Квантовая физика и физика атома». Решение задачи об определении длины волн, соответствующих границе серии Лаймана, границе серии Бальмера и границе серии Пашена. Анализ результатов. Решение задачи о нахождении нормировочного коэффициента волновой функции заданного вида. Решение задачи о нахождении волновой функции частицы, находящейся в одномерной прямоугольной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками.
- №9. Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц** Тематическая структура ДЕ «Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц». Модели атомного ядра. Ядерные реакции. Фундаментальные взаимодействия. Радиационная безопасность, расчет радиационной защиты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Принципы построения математических моделей физических процессов. Решение задачи о радиоактивном распаде.	2
2	3	Решение типовых задач по теме «Механика»	2
3	4	Решение типовых задач по теме «Молекулярная физика и термодинамика»	2
4	5	Решение типовых задач по теме «Электричество и магнетизм»	2
5	6	Решение типовых задач по теме «Колебания и волны»	2
6	7	Решение типовых задач по теме «Волновая и квантовая оптика»	2
7	8	Решение типовых задач по теме «Квантовая физика и физика атомного ядра»	2
8	9	Решение типовых задач по теме «Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц»	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0317-3. - Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=412940>
2. Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0332-6. - Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=424601>
3. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учеб. пос. / С.И.Кузнецов, А.М.Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-9558-0350-0. - Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=438135>
4. Назаров, В.Н. Олимпиадные задачи по общей физике : учебное пособие / В.Н. Назаров, Р.Р. Шафеев, И.Р. Каюмов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 117 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272312>

5.2 Дополнительная литература

1. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. СПб.: Спец. лит., 2002. – 327с.
2. Физика : учеб. пособие / Н. П. Калашников, Н. М. Кожевников.- 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2010. - 150 с. : ил. - (Интернет-тестирование базовых знаний). - Библиогр.: с. 147. - ISBN 978-5-8114-0925-9.
3. Положение о подготовке, организации и проведении Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в 2016 году. Режим доступа: - <http://bakalavr.i-exam.ru>
4. Чакак, А.А. Курс физики. Молекулярная физика / А.А. Чакак.–Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009.–377 с. Электронный каталог ОГУ. – Режим доступа http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2743_20110926.pdf
5. Чакак, А.А. Курс физики. Электричество и магнетизм / А.А. Чакак.–Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006, 268 с. Электронный каталог ОГУ. – Режим доступа http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/1121_20110805.pdf

5.3 Периодические издания

1. Оптика и спектроскопия : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016-2018.
2. Квантовая электроника : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.
3. Успехи физических наук : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
4. Информатика и образование : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
5. Журнал экспериментальной и теоретической физики : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://mipt.ru/>
<http://www.msu.ru>

Сайт Московского физико-технического института
Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.orenport.ru/	Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья
http://fepo.i-exam.ru/	Федеральный экзамен в сфере профессионального образования
http://i-exam.ru/node/	Единый портал интернет тестирования в сфере образования
http://training.i-exam.ru/	Интернет - тренажеры в сфере образования
https://www.lektorium.tv/mooc	- «Лекториум»,

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Windows (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки экспериментальных результатов и демонстрации презентаций.

3. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH . – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.