

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.3 Преддипломная практика»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Способ проведения стационарная, выездная  
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1157517

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка  
наименование кафедры

протокол № 5 от "27" сентября 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка  
наименование кафедры Темкина В.Л. Темкина  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Сапух Т.В. Сапух  
подпись расшифровка подписи  
доцент должность  
подпись расшифровка подписи  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология Туркина Туркина Е.В.  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Грицай Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Сапух Т.В. Сапух  
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Сапух Т.В., 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Целью преддипломной практики при подготовке бакалавров по направлению 45.03.01 Филология (профиль Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)) выступает формирование навыка ведения научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний, выполнение выпускной квалификационной работы.

### Задачи:

- формирование умения собирать научную информации, составлять обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований;
- выработка умения анализировать и интерпретировать на основе существующих научных концепций отдельные языковые, литературные и коммуникативные явления и процессы, все типы текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- формирование навыка подготовки выступлений и докладов по тематике проводимых исследований;
- развитие навыка устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- развитие умения вести диалог в научных дискуссиях и участвовать в процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выработка навыка сбора и обработки (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.13 Основной язык/языки (теоретический курс), Б.1.Б.14 История мировой литературы, Б.1.Б.15 Практический курс основного иностранного языка, Б.1.В.ОД.8 Общее языкознание и история лингвистических учений, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Основы профессиональной солидарности и корпоративности; понимание долга и чести; особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом филологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь:</b> Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать производственные вопросы на профессиональном уровне</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>профессиональную деятельность в коллективе на высоком современном уровне, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b> Основные стадии развития психики человека и ее структуру, основные познавательные процессы, структуру и функции мотивации, способы развития волевых качеств личности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> Приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> Иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой; решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> Базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.</p>	<p>ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> Базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка, основные вехи истории изучаемого языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков,</p>	<p>ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>используя знания основных лингвистических положений и концепций.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.</p>	
<p><b>Знать:</b> Свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество и канву биографий отечественных и зарубежных писателей, представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> Находить в тексте средства художественной выразительности; читать, интерпретировать и анализировать художественную литературу; определять различные жанры литературных и фольклорных текстов; пользоваться справочниками, словарями, энциклопедическими изданиями, библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> Базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами, начальными методами стиховедческого анализа.</p>	<p>ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>
<p><b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации тестов различных типов</p>	<p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>
<p><b>Знать:</b> особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка как системы; языковые характеристики различных видов дискурса; основные речевые формы высказывания; основные положения об обиходно-литературном, официально-деловом научном стилях и стиле художественной литературы и их лексико-грамматических особенностях; о культуре и традициях стран изучаемого языка, о правилах речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания, языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста; переводить (устно и письменно) с английского языка на русский; делать устные и письменные сообщения на профессионально-ориентированную тему (доклад, аннотация, статья).</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. Навыками письма при подготовке аннотаций, рефератов, тезисов, частных и деловых писем, биографии (резюме) и др. на иностранном языке.</p>	<p>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
<p><b>Знать:</b></p>	<p>ОПК-6 способностью решать</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; правильно оценивать полученные сведения, использовать их, сохранять и перерабатывать для своих нужд, при необходимости передавать для коллективного пользования, создавать новую информацию на качественно новом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам, обработки информации посредством современных программных продуктов</p>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Знать:</b> как базовые (классические), так и новые (современные) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа</p>	<p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> в чем заключается социальная и практическая значимость научного исследования, перспективы его использования в различных областях науки и культуры</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать аргументированные заключения и выводы, объяснять цели и задачи исследования, его актуальность и принципиальную научную новизну, оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения материала научного исследования</p>	<p>ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>
<p><b>Знать:</b> общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т.п.), принципы работы современных (в том числе иностранных) баз данных научной литературы</p> <p><b>Уметь:</b> определять собственное исследовательское поле на основе критического отношения к научным источникам по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации, навыками</p>	<p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
критического восприятия научных источников по теме исследования	
<p><b>Знать:</b> жанровые особенности текстов устной и письменной научной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научная статья, тезисы), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (сайты интернет конференций, социальные сети для научного общения и т.п.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного и виртуального представления результатов собственного исследования</p>	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15,25</b>	<b>15,25</b>
Консультации	5	5
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	10	10
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>200,75</b>	<b>200,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

##### 4.2 Содержание практики

Преддипломная практика по филологическим дисциплинам включает следующие этапы:

**1. Подготовительный этап.** Установочное собрание по организации практики (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, рациональной организации времени и самостоятельной работы, документальном обеспечении, отчетности). Заполнение индивидуального задания на преддипломную практику.

**2. Основной этап.** Самостоятельная работа над заданием: сбор и обработка материала исследования. Регулярные консультации с научным руководителем. Обобщение и анализ полученных данных; аргументирование и формулирование положений и выводов. Систематизация результатов проведенного исследования. Окончательная формулировка основных положений, результатов и выводов исследования. Апробация результатов исследования на научной конференции/ публикация статьи по результатам исследования в научном журнале. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями государственного стандарта.

**3. Завершающий этап.** Предоставление готовой выпускной квалификационной работы научному руководителю и рецензенту. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Предоставление выпускной квалификационной работы на нормоконтроль. Подготовка

доклада для защиты выпускной квалификационной работы. Составление мультимедийной презентации для сопровождения доклада на защите выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы.

За время прохождения преддипломной практики бакалавры должны выполнить следующие задания:

- оформить список библиографических источников (не менее 30) по теме научного исследования в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- подготовить текст научной статьи по результатам исследования для публикации в научном журнале;
- подготовить текст выпускной квалификационной работы, проанализировав теоретические источники и практический материал;
- подготовить доклад для защиты выпускной квалификационной работы и мультимедийную презентацию для сопровождения доклада;
- оформить отчетный материал по итогам практики (текст выпускной квалификационной работы, научная статья, доклад на защиту, мультимедийная презентация для сопровождения доклада).

По завершении преддипломной практики студентами должна быть предоставлена в папке следующая документация:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики в Университете;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики;
- текст научной статьи;
- текст доклада на защиту;
- мультимедийная презентация для сопровождения доклада (на электронном носителе).

Срок сдачи отчетной документации – не позднее недели после окончания практики.

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

1. Мандель Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию [Электронный ресурс] / Мандель Б. Р. - Вузовский Учебник, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839>

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

#### Дополнительная литература:

1. Михалёв, А.Б. Путеводитель по лингвистике : учебно-методическое пособие / А.Б. Михалёв. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 283 с. - ISBN 978-5-4458-3513-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402>

2. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5700-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>

### 5.2 Интернет-ресурсы

<http://ralk.info/> - сайт, посвященные исследованиям в русле когнитивной лингвистики; российская ассоциация лингвистов-когнитологов, занимающихся актуальными проблемами взаимодействия языка и мышления в русле современного когнитивно-дискурсивного подхода.

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

<http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всесторонняя информация для изучающих Великобританию и английский язык

<http://www.britishcouncil.org/> Сайт предоставляет большое количество информации о новостях Британского совета и событиях в мире, об обучении в Великобритании. Здесь также можно найти много полезных материалов для уроков английского языка.

<http://www.wordreference.com/> - английский толковый словарь, база англо-русских, русско-английских и английских толковых словарей. Можно осуществлять поиск сразу по нескольким словарям.

<http://dictionary.cambridge.org/> - толковые англо-английские словари.

<http://www.merriam-webster.com/> - толковый англо-английский словарь. Есть возможность прослушать аудио-запись слова.

<http://www.thesolutioncafe.com/public-spell-checker.html> - онлайн-ресурс для проверки орфографии. В окно поиска ввести слово или целиком текст, программа сразу подчеркивает ошибки, нажимаешь «Исправить»- ошибки исчезают. Удобно и экономно по времени.

### 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

#### Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

## **Свободное программное обеспечение**

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

## ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:***

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

## **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка, реализующая основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология (профиль Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)), располагает следующим аудиторным фондом:

- лингафонный класс кафедры (20824) оснащен 10 рабочими местами;
- предметная аудитория (4214) кафедры оснащена телевизором, видеоманитофоном, мультимедиа-проектором, компьютером и подключена к локальной вычислительной сети и Интернет;
- помещение кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (4215), оснащенное ноутбуком.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого желающего из любой точки, в которой имеется доступ к сети Internet.