

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.5 Численные методы в инженерных расчетах»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра информатики

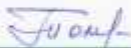
наименование кафедры

протокол № 6 от "12" 02 2018.

Заведующий кафедрой

Кафедра информатики

наименование кафедры



подпись

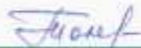
М.А. Токарева

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой

должность



подпись

М.А. Токарева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

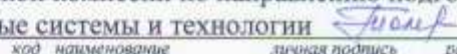
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи



М.А. Токарева

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

И.В. Крючкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Токарева М.А., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение методологией и численными методами решения вычислительных задач с применением современных приемов алгоритмизации, их компьютерной реализации с использованием прикладных программных средств.

Задачи:

- получить базовые представления о фундаментальных понятиях численных методов, как о дисциплине, имеющей не только прикладное, но и мировоззренческое значение; ее роли в системе подготовки бакалавра общего профиля по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- освоить основные классические численные методы и технологии вычислительного эксперимента;
- владеть умениями и навыками алгоритмизации и численного решения задачи на компьютере;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10.1 Алгебра и геометрия, Б.1.Б.10.2 Математический анализ, Б.1.Б.13 Основы программирования*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.8 Основы теории принятия решений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;• технологию применения вычислительных методов для решения конкретных задач из различных областей математики и ее приложений;• основы теории погрешностей и теории приближений;• методы построения интерполяционных многочленов;• методы численного дифференцирования и интегрирования;• методы численного решения дифференциальных уравнений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать классы методов для обоснования выбора численного метода решения поставленной задачи;• численно решать алгебраические и трансцендентные уравнения;• численно решать системы линейных уравнений методом простой итерации и методом Зейделя;• использовать основные понятия теории среднеквадратичных приближений для построения элемента наилучшего приближения;	ОПК-1 владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • интерполировать и оценивать возникающую при этом погрешность; • применять формулы численного дифференцирования и интегрирования; • применять методы численного решения дифференциальных уравнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; • навыками оценки и интерпретации полученного результата; • информационными технологиями применения вычислительных методов для решения практических задач в области информационных систем и технологий; • основными приемами использования вычислительных методов при решении различных задач профессиональной деятельности. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные инструментальные средства и языки программирования для реализации алгоритмов численного решения задач; • возможности использования электронных библиотек, пакетов прикладных программ, сетевых технологий для решения задач вычислительной математики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для алгоритмической реализации численного метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки вычислительного эксперимента; • навыками практической оценки точности результатов, полученных в ходе решения вычислительных задач, на основе теории погрешности; • способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры. 	<p>ПК-12 способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	72,25	72,25
Лекции (Л)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	143,75	143,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю)</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории погрешностей.	24	-		4	20
2	Численные методы решения скалярных уравнений.	22	4		4	14
3	Численные методы решения систем линейных уравнений.	22	4		4	14
4	Численные методы решения систем нелинейных уравнений.	20	2		3	15
5	Приближение функций.	42	8		6	24
6	Численное дифференцирование.	20	3		3	14
7	Численное интегрирование.	34	7		4	23
8	Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений.	32	8		8	20
	Итого:	216	36		36	144
	Всего:	216	36		36	144

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Основы теории погрешностей. Предмет и задачи изучения дисциплины «Численные методы». Вычислительный эксперимент. Основные этапы решения задачи с применением средств вычислительной техники. Основы теории погрешностей. Точные и приближенные значения величин, точные и приближенные числа. Источники возникновения погрешности. Абсолютная и относительная погрешность. Правила округления, погрешность округления. Верные знаки. Погрешности арифметических операций над приближенными числами. Погрешность функции. Применение дифференциального исчисления к оценке погрешности. Обратная задача теории погрешностей. Вычислительные задачи: корректность, устойчивость решения, обусловленность.

№ 2 Численные методы решения скалярных уравнений. Постановка задачи решения скалярных уравнений. Основные этапы решения: отделение корней, итерационное уточнение корней. Основные характеристики итерационных методов: скорость сходимости; априорная и апостериорная оценки сходимости метода; одношаговые, многошаговые методы. Приближенное вычисление корня уравнения с заданной точностью методом половинного деления. Метод простой итерации численного решения уравнений: итерационная формула; условия сходимости итерационной последовательности; геометрическая интерпретация метода; приведение уравнения к виду, пригодному для применения метода простой итерации с применением следствия из теоремы о сжимающих отображениях; устойчивость метода. Метод касательных, хорд; достаточное условие сходимости, геометрическая интерпретация. Практические схемы вычисления приближенного значения корня уравнения с заданной точностью указанными методами.

№ 3 Численные методы решения систем линейных уравнений. Точные и приближенные методы решения систем линейных уравнений. Полные метрические пространства. Векторные и матричные нормы. Обусловленность систем линейных алгебраических уравнений. Метод простых

итераций (Якоби), метод Зейделя для решения систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ): алгоритм метода, априорная и апостериорная оценка сходимости.

№ 4 Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Метод Ньютона для решения систем нелинейных уравнений: постановка задачи, векторная запись нелинейных систем, алгоритм метода, сходимость, практическая схема вычисления приближенного решения системы нелинейных уравнений.

№ 5 Приближение функций. Постановка задачи приближения функций, интерполяция и экстраполяция. Решение задачи приближения алгебраическими многочленами. Полином Лагранжа, оценка его погрешности. Интерполяция с кратными узлами, кубический интерполяционный многочлен Эрмита. Теорема об оценке погрешности интерполяции с кратными узлами. Многочлены Чебышева, их применение для минимизации оценки погрешности интерполяции. Конечные разности и разделенные разности, их свойства. Первый и второй интерполяционный многочлен Ньютона. Схема Эйткена. Понятие глобальной и кусочно-полиномиальной интерполяции. Интерполяция сплайнами. Аппроксимация методом наименьших квадратов: линейная задача наименьших квадратов, нормальная система. Построение нормальных систем для различных функциональных зависимостей аппроксимирующих функций. Определение параметров полинома наилучшего среднеквадратичного приближения.

№ 6 Численное дифференцирование. Простейшие формулы численного дифференцирования. Геометрическая интерпретация. Оценка погрешности. Вычисление второй производной. Вывод формул численного дифференцирования. Численное дифференцирование на основе интерполяционных многочленов. Неустраняемая погрешность формул численного дифференцирования.

№7 Численное интегрирование. Постановка задачи вычисления определенного интеграла. Простейшие квадратурные формулы: прямоугольников, трапеций, Симпсона; их геометрическая интерпретация, оценка погрешности. Квадратурные формулы интерполяционного типа, оценка погрешности. Квадратурные формулы Гаусса. Правило Рунге практической оценки погрешности. Адаптивные процедуры численного интегрирования. Метод Монте-Карло, его сравнение с квадратурными формулами. Понятие метода неопределенных коэффициентов.

№ 8 Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений. Постановка задачи, основные понятия и определения для численного решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений, использование формулы Тейлора. Метод Эйлера, ломаные Эйлера, оценка погрешности. Модификации метода Эйлера второго порядка точности. Методы Рунге-Кутты, автоматический выбор шага. Линейные многошаговые методы. Методы Адамса. Понятие о методах прогноза и коррекции.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Вычисления со строгим и без строгого учета погрешностей.	4
2	2	Отделение корней нелинейного уравнения. Уточнение корней методом половинного деления.	2
3	2	Решение нелинейных уравнений методом Ньютона (касательных), хорд, методом простых итераций.	2
4	3	Решение СЛАУ методом простых итераций, методом Зейделя.	4
5	4	Решение системы нелинейных уравнений методом Ньютона.	3
6	5	Интерполяция функций многочленами Лагранжа, Ньютона.	2
7	5	Интерполяция кубическими сплайнами.	2
8	5	Аппроксимация функций методом наименьших квадратов.	2
9	6	Численное дифференцирование.	4
10	7	Численное интегрирование. Правило Рунге практической оценки погрешности.	2
11	7	Приближенное вычисление интеграла методом Монте-Карло.	2
12	8	Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений методами Эйлера, Эйлера-Коши, Рунге-Кутты с автоматическим выбором шага.	4

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
13	8	Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Адамса, прогноза и коррекции.	3
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. **Лапчик, М. П.** Численные методы [Текст] : учеб. пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, Е. К. Хеннер .- 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 384 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Прил.: с. 367-380. - Библиогр.: с. 381. - ISBN 978-5-7695-6645-5. (20 экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. **Бахвалов, Н. С.** Численные методы [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; МГУ им. М. В. Ломоносова.- 6-е изд. - М.: Бином, 2008. - 636 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 624-628. - Предм. указ.: с. 629-632. - ISBN 978-5-94774-815-4.1.

2. **Петров, И.Б.** Лекции по вычислительной математике [Текст]: учеб. пособие / И.Б. Петров, А.И. Лобанов. - М.: ИНТУИТ.РУ: БИНОМ. ЛЗ, 2006. - 523 с. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-9556-0049-3. - ISBN 5-94774-542-9.

3. **Токарева, М. А.** Численные методы [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / М. А. Токарева, М. М. Пирязев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 12 с.- Загл. с тит. экрана. Режим доступа:

https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=1463

4. **Бахвалов, Н.С.** Численные методы в задачах и упражнениях: учеб пособие / Н.С. Бахвалов, А.В. Лапин, Е.В. Чижонков. – М.: Высш.шк., 2000. –190 с.

5. **Амосов, А.А.** Вычислительные методы для инженеров: Учебное пособие./ А.А. Амосов, Ю.А. Дубинский, Н. В. Копченова. – М.: Издательство МЭИ, 2003. – 596 с., ил. – ISBN 5-70460919-8.

5.3 Периодические издания

1. Известия РАН. Серия математическая: журнал. - М.: Пресса России, 2017
2. Вестник Московского Университета. Серия 1. Математика. Механика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017
3. Математическое моделирование, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.math.ru/> - научно-популярный математический сайт.
2. <http://www.techlibrary.ru/books.htm> - книги по математике и физике в электронном виде.
3. www.exponenta.ru – образовательный математический сайт, включающий множество математических разделов и примеры работы с популярными математическими пакетами;
4. www.dic.academic.ru – словари и энциклопедии по темам технических и ряда других специальных учебных заведений;
5. <http://window.edu.ru/window/library> – дополнительная литература по темам математических и ряда других дисциплин;
6. <https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Дискретная математика»

7. Книги, конспекты лекций по математическому моделированию:

<http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1235/file11060.html>

<http://www.intuit.ru/department/calculate/compmodel/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows (актуальная версия);
- Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
- Интегрированная среда MS Visual studio (Visual C++);
- PTC MathCAD 14.0 – English - Интегрированная система решения математических, инженерно-технических и научных задач;
- Picasa – программа просмотра и редактирования цифровых изображений. Доступ бесплатный, разработчик: Google, режим доступа: <http://www.picasa.com>
- Бесплатная база данных ГОСТ [Электронный ресурс] / ГОСТы Единой системы конструкторской документации, Единой системы программной документации, Единой системы стандартов на автоматизированные системы управления (АСУ), системы технической документации на АСУ, комплекса стандартов на автоматизированные системы, системы стандартов по базам данных и др. – Режим доступа: <https://docplan.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.