

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.11 История зарубежной философии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*47.03.01 Философия*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "11" 01 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Л.Ю. Писарчик

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

В.Г. Недорезов

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименования

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Гринцай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

подпись

расшифровка подписи

№ регистрации

© Писарчик Л.Ю., 2018

© Недорезов В.Г., 2018

© ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Дисциплина «История зарубежной философии» изучается студентами 1, 2 и 3 курсов направления подготовки «Философия». Предметом изучения дисциплины «История зарубежной философии» являются все основные школы, персоналии, ключевые проблемы, а также основные тенденции развития зарубежной философии на протяжении всей ее истории от зарождения на Востоке и в Древней Греции до XIX века включительно. Западная философия XX века, согласно учебному плану, изучается студентами-философами на 4 курсе (7 семестр) как отдельная дисциплина. Целью освоения дисциплины «История зарубежной философии» является формирование у студентов-философов 1, 2 и 3 курсов знаний об основных философских школах, философских проблемах и ведущих философах, начиная с древневосточной и античной философии и кончая западной философией XIX века.

**Задачи:**

Для того чтобы достигнуть изложенной выше цели освоения дисциплины «История зарубежной философии» необходимо решение следующих задач:

- 1) в течение трех лет обучения ориентировать студентов на изучение философских первоисточников, особенно трудов выдающихся философов;
- 2) построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение каждого года обучения освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат древневосточной, античной, средневековой философии и философии Возрождения, философии Нового времени, философии эпохи Просвещения, немецкой классической философии и философии XIX века;
- 3) формировать у студентов навыки анализа философских текстов;
- 4) развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру;
- 5) вырабатывать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по истории зарубежной философии, а также умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по истории философии;
- 6) вырабатывать у студентов умение связывать материал каждого периода развития философии с современностью.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.16 Философия языка, Б.1.В.ДВ.7.1 Философия сознания, Б.1.В.ДВ.7.2 Философская герменевтика, Б.1.В.ДВ.9.1 Проблема смысла жизни в западной философии XX века, Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные этапы развития зарубежной философии (философская мысль древнего Востока, античная философия, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени, философия Просвещения, немецкая классическая философия и западная философия XIX века); основное содержание философских проблем, разрабатывавшихся в период с древневосточной и античной философии до западной философии XIX	ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>века включительно; вклад крупных представителей зарубежной философии в развитие философского знания, особенности их философского творчества, понятийный аппарат их философских учений, основные идеи их главных философских трудов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать философскую литературу; применять философскую терминологию к анализу философских проблем; отвечать на тест-вопросы по истории зарубежной философии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки докладов, презентаций, рефератов и курсовых работ по истории зарубежной философии.</p>	<p>философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>
<p><b>Знать:</b> Особенности исследования различных направлений в области истории зарубежной философии и их категориальный аппарат, а также методологию философского исследования, применяемую в разных направлениях философской мысли, что помогает понять логику их философских построений.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые философские знания в области истории зарубежной философии для критики основных концепций и подходов и обоснования собственной точки зрения по рассматриваемым проблемам.</p> <p><b>Владеть:</b> Категориальным аппаратом истории зарубежной философии, а также навыками анализа текстов наиболее крупных философов разных этапов развития философской мысли.</p>	<p>ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>
<p><b>Знать:</b> особенности и методы философского исследования, применявшиеся в различных философских направлениях наиболее крупными мыслителями в истории философии.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно интерпретировать основные подходы к исследованию философских проблем в истории философии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критики методологии исследования основных проблем философии в разных философских направлениях.</p>	<p>ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> основные правила написания курсовой работы по истории философии.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять списки литературы по выбранным темам исследования, в том числе с использованием иностранных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания курсовой работы по истории философии, а также реферирования и аннотирования литературы по истории философии.</p>	<p>ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу (756 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>756</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>34,25</b>	<b>54,5</b>	<b>36,25</b>	<b>34,25</b>	<b>38,5</b>	<b>233</b>
Лекции (Л)	18	18	18	18	18	18	108
Практические занятия (ПЗ)	16	16	34	18	16	18	118
Консультации	1		1			1	3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1			1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	2
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>144,75</b>	<b>109,75</b>	<b>53,5</b> +	<b>71,75</b>	<b>73,75</b>	<b>69,5</b> +	<b>523</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
<b>(зачет, экзамен, дифференци- рованный зачет)</b>							

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия Древней Индии. Веды. Упанишады	20	2	2		16
2.	Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 1): санхья, йога	20	2	2		16
3.	Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 2): вайшешика, ньяя	20	2	2		16
4.	Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 3): миманса, веданта. Бхагаватизм	20	2	2		16
5.	Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия раннего буддизма	21	2	2		17
6.	Джайнизм. Чарвака-локаята	19	2	1		16
7.	Философия Древнего Китая. Конфуцианство	19	2	1		16
8.	Даосизм	21	2	2		17
9.	Моизм. Легизм. Школа имен	20	2	2		16
	Итого:	180	18	16		146

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Возникновение древнегреческой философии. Ионийская философия: милетская школа, Гераклит. Итальянская философия: пифагорейский союз, элейская школа, Эмпедокл	16	2	2		12
2.	Анаксагор. Демокрит. Школа софистов. Сократ. Сократические школы	16	2	2		12
3.	Объективный идеализм Платона. Онтология и космология (физика). Психология Платона	17	2	2		13
4.	Теория познания Платона. Этика Платона. Учение об обществе и государстве	17	2	2		13
5.	Аристотель. Проблема бытия и познания	16	2	2		12
6.	Психология Аристотеля. Логика Аристотеля. Этика. Учение об обществе и государстве	16	2	2		12
7.	Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм: древняя и средняя стая	16	2	2		12
8.	Философия Древнего Рима. Цицерон. Лукреций. Римский стоицизм (Сенека, Эпиктет,	15	2	1		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Марк Аврелий)					
9.	Пифагорейские платоники. Филон Александрийский. Неоплатонизм	15	2	1		12
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Религиозно-философская мысль поздней античности. Патристика	12	2	4		6
2.	Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе (VI-XII вв.). Номинализм и реализм	12	2	4		6
3.	Арабо-мусульманская философия в раннем средневековье. Еврейская средневековая философия	12	2	4		6
4.	Расцвет схоластической философии в Западной Европе (XIII в.)	12	2	4		6
5.	Философия Фомы Аквинского	13	2	4		7
6.	Закат схоластической философии в Западной Европе (XIV в.). И. Дунс Скот. У. Оккам. Оккамизм XIV-XVI веков	12	2	4		6
7.	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Философия Николая Кузанского	12	2	4		6
8.	Социально-философские идеи эпохи Возрождения (Н. Макиавелли. Эразм Роттердамский. Т. Мор). Скептический критицизм М. Монтеня	10	2	2		6
9.	Реформация XVI в. Натурфилософия и наука эпохи Возрождения	13	2	4		7
	Итого:	108	18	34		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия Нового времени: общая характеристика. Френсис Бэкон. Галилео Галилей	12	2	2		8
2.	Философия Нового времени. Рене Декарт. Томас Гоббс	12	2	2		8
3.	Философия Нового времени. Пьер Гассенди. Блез Паскаль. Бенедикт Спиноза	12	2	2		8
4.	Философия Нового времени. Джон Локк. Исаак Ньютон. Готфрид Вильгельм Лейбниц. Пьер Бейль	12	2	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Философия английского Просвещения. Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Джордж Беркли	12	2	2		8
6.	Философия английского Просвещения. Давид Юм	12	2	2		8
7.	Философия французского Просвещения. Жан Мелье. Ф.-М. Вольтер. Ш.-Л.Монтескье. Жан-Жак Руссо. Э.-Б. де Кондильяк. Ж.-О. де Ламетри	12	2	2		8
8.	Философия французского Просвещения. Метафизический материализм. Д.Дидро. К.-А.Гельвеций. П.А. Гольбах	12	2	2		8
9.	Философия немецкого Просвещения. Г.Э. Лессинг. И.Ф. Гердер. И.В. Гете	12	2	2		8
	Итого:	108	18	18		72

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия И. Канта в «докритический» период. «Критика чистого разума»: учение о чувственном познании и учение о рассудке	12	2	2		8
2.	«Критика чистого разума»: учение И. Канта о разуме. Этическое, эстетическое и социально-философское учение Канта	12	2	2		8
3.	«Наукоучение» И.Г. Фихте	11	2	1		8
4.	Идеи раннего Ф.В.Й Шеллинга. «Натурфилософия»	11	2	1		8
5.	«Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й.Шеллинга. Философия тождества. «Философия откровения»	12	2	2		8
6.	<a href="#">Философия абсолютного идеализма Г.В.Ф.Гегеля. Ранние работы. «Феноменология духа»</a>	12	2	2		8
7.	«Наука логики» и философия природы Гегеля	13	2	2		9
8.	<a href="#">Философия духа, философия религии и социально-философские идеи Гегеля</a>	13	2	2		9
9.	Философия Л. Фейербаха	12	2	2		8
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия марксизма	12	2	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Волонтаризм А. Шопенгауэра. Иррационалистическая тенденции в современной философии	12	2	2		8
3.	С. Кьеркегор и критика Гегеля в европейской философии второй половины XIX века	12	2	2		8
4.	Позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер)	12	2	2		8
5.	Эмпириокритицизм (второй позитивизм)	12	2	2		8
6.	Неокантианство	12	2	2		8
7.	Философия жизни как оппозиция классическому философскому рационализму	12	2	2		8
8.	Прагматизм – американская философия	12	2	2		8
9.	Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг)	12	2	2		8
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	756	108	118		530

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 семестр

#### 1. Философия Древней Индии. Веды. Упанишады

Предмет истории философии. Методы историко-философского исследования. Основные этапы развития философии. Начало философии в Древней Индии. Ведийская профилософия. Брахманизм. Варны. Ведийская литература. Ригведа («Гимн Пуруше»). Веданги и упанишады. Мифология Упанишад. Мир как жертвоприношение. Творение мира. Учение о Брахмане. Тожественность Брахмана и субстанции. Учение об Атмане. Атман как начало, основа и завершение всего сущего. Тожество Атмана и Брахмана. Пуруша. Взаимоотношение мироздания и человека как тождество человека, Атмана и Брахмана. Мироздание как майя. Диалектика и метод в «Упанишадах». Гносеология «Упанишад»: смрити, разум и йогическая интуиция. Этика «Упанишад». Элементы материализма.

#### 2. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 1): санкхья, йога

Даршаны (философские учения Индии). Астика – школы, признающие авторитет Вед. Санкхья. «Санкхья-сутра». Ишвара Кришна и его «Санкхья-карика». Дуализм классической санкхьи: пракрити и пуруша. Учение о гунах: саттва, раджас, тамас. Выявление гун по параллельным направлениям – физическому и психическому. 25 сущностей (категорий) санкхьи: пуруша, пракрити, буддхи, ахамкара, манас, пять танматр, пять бхут, пять органов действий и пять органов восприятия. Причина страдания – отождествление человека с не-Я. Полинное «я» - пуруша. Освобождение от страдания (мокша). Йога. Дуализм йоги: пракрити и пуруша. Джняна-йога. Бхакти-йога. Карма-йога. Раджа-йога. «Йога-сутра» Патанджали. «Читта» - индивидуальное сознание. Причина страдания – влияние гун на сознание. Пять видов страдания: 1) авидья (незнание), 2) асмита (отождествление себя с разумом), 3) рага (стремление к чувственным удовольствиям), 4) двеша (страх боли), 5) абхинивеша (страх смерти). Восемьричный путь освобождения от страданий Патанджали. Освобождение как достижение подлинного Я. Адришта.

#### 3. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 2): вайшешика, ньяя

Вайшешика. Улука (Канада) и его «Вайшешика-сутра». Семь категорий вайшешики (падартха): шесть категорий бытия и одна категория небытия. Небытие (абхава). Бытие (бхава): дравья, гуна, карма, саманья, вишеша, самавая. Дравья и ее девять видов. Частицы ану. Гуна – качество (24 вида качеств). Карма – динамика субстанций (5 видов действий). Саманья – общее. Вишеша – особенность. Самавая – присущность. Готама и «Ньяя-сутра». Связь раннего ньяя с вайшешикой. Семь категорий и девять видов субстанции. Бог как устроитель мироздания.

Доказательство бытия бога. Адришта. Идея освобождения от страданий через познание (мукти). Путь к Атману. Логика ньяя. Четыре источника познания: восприятие, вывод, сравнение, свидетельство.

#### **4. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 3): миманса, веданта. Бхагаватизм**

Миманса (пурва-миманса) – первая миманса. Утгара-миманса – веданта. «Миманса-сутра». Источник пурва-мимансы – «Брахманы». Источник утгара-мимансы – «Упанишады». Отрицание бога-творца и признание вечности мира в пурва-мимансе. Основа учения о мире – представления вайшешики. Безличный закон кармы. Бессмертие души. Страдание как переход через «колесо сансары». Цель – освобождение от сансары. Гносеология пурва-мимансы. Виды знания. Веданта (утгара-миманса). Высшая реальность – брахман-атман. Веданта о шести нравственных качествах. Бадараяна и его «Веданта-сутра». Комментаторы «Веданты-сутры» Шанкара, Рамануджа, Мадхва. Шанкара о мнимом знании о мире (авидья) и подлинной реальности – брахмане. Майя и ступени ее проявления. Высшая ступень – Брахман как носитель трех атрибутов: сат (бытие), чит (сознание) и ананда (блаженство). Паравидья – сверхзнание. Слияние дживы (души) с Атманом. Бхагаватизм. «Бхагавадгита». «Махабхарата». «Рамаьяна». «Основное сказание». Учение о должном действии. Йогин и знание об Атмане-Брахмане. Учение о гунах: саттва, раджас, тамас. Дуализм «Гиты»: пракрити и пуруша. Брахмо – «Высшее Непреходящее».

#### **5. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия раннего буддизма**

Настика – школы, не признающие авторитет Вед: буддизм, джайнизм, чарвака-локаята. Буддизм. Жизнь Сиддхартхи Гаутамы. «Великое Возрождение» - уход в отшельники. Изучение Вед. «Будда» - «просветленный». Источники. Буддийский канон – «Трипитака» («Три корзины»). Три части буддийского канона: «Винайя-питака», «Сутта-питака» и «Абхидхамма-питака». «Дхаммапада» («Стезя добродетели»). Критика разделения общества на варны. Отрицание брахманизма в раннем буддизме. Нравственные нормы буддизма. Первая бенаресская проповедь Будды «Дхарма-чакра-правартана-сутра» («Сутра, приводящая в движение колесо»). Четыре благородные истины. Восьмеричный путь, ведущий к освобождению от страданий. Четыре ступени «правильного сосредоточения». Нирвана. Отличие нирваны от мокши. Нирвана как состояние мироздания, пустота (шунья) и небытие. Вторая проповедь «Анатма-лакшана-сутра» («Сутра о сущности анатмана») Отрицание существования души. Поток психических состояний как совокупность пяти скандх. Третья проповедь «Правитья-самутпада» («Закон зависимого происхождения»). «Колесо бытия» (сансара). Элементы мира – дхармы. Дхарма как единство физического и психического. Закон причинности и идея универсальной изменчивости сущего. Буддизм как официальное мировоззрение Индии при царе Ашоке (III в. до н.э.). Два крыла буддизма – хинаяна и махаяна. Обожествление Будды в махаяне. Буддийские школы: мадхьямики (Нагарджуна) и йогачары в махаяне, саутрантики и вайбхашики в хинаяне. Распространение махаяны, как ветви буддизма, в Азии. Поглощение буддизма в Индии брахманизмом.

#### **6. Джайнизм. Чарвака-локаята**

Джайнизм. Канон джайнов – «Сиддханта». Дуалистичность джайнизма. Неживое (аджива), живое (джива). Частицы, пространство (акаша) и время (кала). Учение о душе. «Три жемчужины» - правильное поведение, правильное познание и правильная вера. Учение о мире. Учение о познании. Шрути – знание, основанное на авторитете; мати – обычное знание. Ступени знания. Мироздание: учение о мирах. Отрицание существования бога. Поклонение тиртханкарам и джинам. Три эры истории: прошлая, настоящая и будущая. Дигамбары (одетые воздухом) и шветамбары (одетые в белое). Три ступени аскетизма. Чарвака-локаята. Основатель учения – Брихаспати. Материалистические учения в «Махабхарате». Источник сведений о чарваках – сочинение Мадхавачарьи «Сарва-даршана-самграха». Критика Вед и религии в учении чарвака-локаята. Учение о смертности души. Материальные первоначала мира (махабхуты): земля, вода, воздух, огонь. Первичность материи и вторичность сознания. Атеизм чарваков. Отрицание существования богов. Гедонистическая этика чарваков. Два направления в школе чарваков: сушикшита и дхурта. Сенсуализм чарваков. Судьбы философии чарвака-локаята.

## **7. Философия Древнего Китая. Конфуцианство**

Китай в древности. Мифология Древнего Китая. Письменность. Наука. Пятикнижие. Книга «Шу цзин» о пяти началах мира (земля, вода, огонь, металл, дерево). Два антагонистических начала – инь и ян. «И цзин» - «Книга перемен». Зарождение представлений о дао. Особенности древнекитайской философии. Основные школы. Жизнь и творчество Конфуция (Кун Фу-цзы). «Лунь Юй» - главный конфуцианский текст. Представления Конфуция о Небе как высшей силе. Идеализация Конфуцием прошлого. Этическое учение Конфуция. Концепция «благородного мужа» (цзюнь-цзы) и «низкого человека» («сяо-жень»). Основные принципы этики Конфуция: человеколюбие, принцип середины, принцип взаимности. Нравственные нормы: ли, сяо, ди. Социально-философское учение Конфуция. Мировой космический и нравственный закон дао. Необходимость подчинения дао в общественной жизни. Патриархальная концепция общественной жизни Конфуция (Правитель – отец, народ – дети). «Исправление имен» («чжэн мин»). Конфуций о знании, образовании, умении мыслить и рассуждать. Конфуцианские школы: школа Мэн-цзы и школа Сюнь-цзы.

## **8. Даосизм**

Лао-цзы – основоположник даосизма. «Даодэцзин» («Книга о дао и дэ») – главный труд даосизма. Чжуан-цзы. Дао – высший космический и нравственный закон, определяющий божественность Неба. Дао как Великий путь развития мира и субстанция. Дао – первоначало, «мать всех вещей». Дао – основа всего. Дао – завершение всего существующего. Дэ – основные нравственные принципы, проявления Дао. Иерархия бытия: Дао-Небо-Земля-Человек. Двойственность Дао (небытие и бытие). Безымянное дао. Диалектика дао. Дао, обладающее именем. Космология и космогония даосизма. Ци – субстанциальная первооснова бытия, хаос, Великий предел. Инь и Ян – порождение Ци и противоположности, производящие пять стихий, - огонь, землю, металл, воду и дерево. Бытие мира как круговорот стихий. Гносеология даосизма: два вида знания. Этический идеал даосизма – «совершенноумудрый» («шэнжэнь»). Основополагающий принцип даосской этики – «недеяние» («у взй»). Социальный идеал даосизма – патриархальное состояние общества. Критика культурных и цивилизационных изменений. Осуждение войн и утверждение миролюбия. Историческая трансформация даосизма.

## **9. Моизм, легизм, школа имен**

Мо-цзы и его учение моизм. Небо и его воля. Отрицание судьбы. Любовь к «ближнему» и любовь к «дальнему». Отстаивание интересов простого народа. Требование разумного управления и предотвращения войн. Отход от преклонения перед традициями. Учение о знании. Роль практической деятельности как основы познания. Значение чувственного познания, роль наблюдения. Разум. Критерий истины – ясность и отчетливость знаний. Предмет знания. Основные идеи легизма. Замена конфуцианского ритуала («ли») законом («фа»). Главная опора государства – земледелие и война. Концепция равных возможностей при замещении должностей. «Реформы Шан Яна». «Шан цзюнь шу» («Книга правителя области Шан»). Идея объединения Китая. Новаторство Шан Яна и его идеи об управлении. Хань Фэй-цзы как последователь легизма и даосизма. Критика философов. Хань Фэй-цзы о правителе. Империя Цинь. Школа имен (номинализм). Десять тезисов Хуэй Ши о расположении предметов. Объективный идеализм Гунсунь Луна.

## **2 семестр**

### **1. Возникновение древнегреческой философии. Ионийская философия: милетская школа, Гераклит. Итальянская философия: пифагорейский союз, элейская школа, Эмпедокл**

Периодизация античной философии. Милетская школа. Представления Фалеса о мире, земле и первоначале (круг воды). Идея всеобщей одушевленности (гилозоизм). Анаксимандр. Учение о мире и о «беспредельном» (апейрон). Космогония. Представления Анаксимандра о происхождении жизни и возникновении человека. Учение Анаксимена о воздухе как первоначале. Космогония и психология Анаксимена. Гераклит Эфесский. Огонь как первоначало. Диалектика Гераклита. Учение о Логосе и о всеобщей относительности. Учение Пифагора. Учение Филолая: математика, космогония и космология, философия (онтология и гносеология). Поздний пифагореизм. Архит Тарентский. Элейская школа. Учение Ксенофана. Парменид. Бытие и небытие. Физика Парменида. Диалектика Зенона Элейского. Неподвижность бытия (апории). Мелисс – поздний представитель элеатов.

Учение Эмпедокла (поэма «О природе»). Четыре «корня всех вещей». Роль огня. Космология. Физика. Учение о переселении душ (метеempsихоз). Гносеология Эмпедокла. Учение о происхождении живых организмов.

## **2. Анаксагор. Демокрит. Школа софистов. Сократ. Сократические школы**

Анаксагор. Учение о гомеомериях. «Ум» (Нус). Космология Анаксагора. Учение о познании. Левкипп. Демокрит. Атомы и пустота (бытие и небытие). Атомы и движение. Атомистическая картина мира. Космогония и космология Демокрита. Учение Демокрита о познании. «Эмпирический метод». «Теория идолов (eidola)». «Малый мирострой». Происхождение и развитие живой природы. Психология Демокрита. Отношение Демокрита к религии. Этика и социально-политические взгляды Демокрита. Старшие софисты. Протагор. Онтология и гносеология Протагора. «Человек – мера всех вещей». Этический релятивизм Протагора. Горгий. Гиппий. Продик. Антифонт. Младшие софисты (Алкидам, Фрасимах, Критий, Калликл). Критика софистики Платоном и Аристотелем. Сократ. Источники сведений о Сократе (Ксенофонт. Платон). Предмет философии, по Сократу. Метод Сократа: диалектика, индукция, майевтика, ирония. Этика Сократа. «Познай самого себя». «Даймонион» Сократа. Учение о добродетели, благе и душе. Сократические школы. Киники. Учение Антисфена. Этика киников. Три основных принципа киников: аскесис, апаидеусиа и аутаркейа (автаркия). Проблема свободы и счастья. Диоген Синопский и его последователи. Киренаики. Мегарики.

## **3. Объективный идеализм Платона. Онтология и космология (физика). Психология Платона**

Жизнь Платона. Сочинения Платона. «Платоновский вопрос». Система объективно-идеалистической философии Платона и особенности его идеализма. Теория идей Платона. «Миф о пещере». Понятия «эйдос» и «логос». Идея Блага. Интеллигибельный мир и структура мира «идей». Особенности чувственного мира (мира вещей). Отношение вещей и идей. Душа космоса и три ее части. Учение о Боге. Физика Платона. Телеология. Ум-демиург и первоначала космоса. Космос и душа космоса. Функции мировой души. Время и его божественная сущность. Отделение пространства, идущего от материи, от времени, идущего от ума-демиурга. Психология Платона. Тело и душа. Три части души: разум («логистикон»), яростный дух (волевое начало) и неразумное (вождедеющее) начало. Идея переселения душ (метеempsихоз). Уподобление души греческой колеснице. Иерархия душ, профессий и классов. Души в телах. Миф об Эросе. Любовь телесная и любовь духовная. Философствование как умирание. Доказательства бессмертия разумной части души. Бытие души после смерти тела. Идеалистический и мифологический характер учения Платона о душе.

## **4. Теория познания Платона. Этика Платона. Учение об обществе и государстве**

Теория познания Платона. Критика чувственного познания. Анамнезис (знание как припоминание). Диалектика (логика) Платона как стремление к истине. Диалектика и эристика. Предвосхищение законов логики. Диалектика как восхождение и нисхождение в процессе познания. Предел восхождения – идея Блага. Влияние на Платона идей пифагорейцев. Науки и их задача – вознесение к идеальному. Виды знания: достоверное, близкое к достоверному и мнимое. Диалектика идей: единое и многое, бытие и небытие. Этика Платона. Уподобление в этике Платона человека государству. Проблема справедливости и несправедливости. Виды добродетели: добродетель разумной части души – мудрость, добродетель волевой части души – мужество, добродетель вождедеющей части души – подчинение разуму. Учение Платона об обществе и государстве. Политика. Сущность и происхождение государства. Идея общественного разделения труда. Платон о неравенстве: в одном государстве – «два враждебных друг другу государства». Формы государства. Критика демократии. Апология неравенства. Идея государственной справедливости, добродетельности. Образ стражей. Роль науки и искусства в воспитании стражей. Критика искусства, эпоса и мифологии. Идеальное государство. Упразднение частной собственности и семьи. Философы как правители. Социальный смысл утопии Платона. Эстетические идеи Платона. Академия после Платона.

## **5. Аристотель. Проблема бытия и познания**

Аристотель – систематизатор античной науки. Первый афинский период жизни. Годы странствий. Аристотель – воспитатель Александра Македонского. Второй афинский период. Открытие Ликеея. Сочинения Аристотеля. Онтология Аристотеля. Предмет философии. Учение о противоположностях. Основной закон бытия. Бытие и небытие. Сущее и сущность. Субстрат. Род, общее, всеобщее. Десять категорий. Форма как вид и сущность бытия. Материя и форма. Возможность и действительность. Энтелехия и телеология. Учение о четырех причинах. Учение о Перводвигателе (теология). Аристотель как историк философии. Критика Аристотелем учения Платона об «идеях». Физика Аристотеля. Природа. Телеология в природе. Учение о движении. Виды движения. «Место» («топос») – учение о пространстве. Время и движение. Физика элементов. Космология Аристотеля. Геоцентрическая система мироздания. Пять стихий («элементов») мира. Биология Аристотеля. Теория познания Аристотеля. Попытка объединения сенсуализма и рационализма у Аристотеля. Сенсуализм и эмпиризм Аристотеля. Виды знания: опыт, искусство, знание (эпистеме), мудрость («первая философия»). Рационализм Аристотеля. Ум активный и ум пассивный.

## **6. Психология Аристотеля. Логика Аристотеля. Этика. Учение об обществе и государстве**

Антропология и психология Аристотеля (учение о человеке и душе). Определение души. Виды душ: растительная, чувственная (животная), разумная. Душа и тело. Особенности человеческой (разумной) души. Логика Аристотеля. Законы мышления. Учение о методе. «Диалектика» Аристотеля. Учение о категориях. Силлогизм. Доказательство. Индукция. Наукоучение. Знание чувственное и знание научное (эпистеме). Классификация наук Аристотеля: теоретические науки, практические, творческие (поэтические). Этика Аристотеля. Учение о нравственности. Структура души и виды добродетели: дианоэтические и этические. Роль воспитания в приобретении этических добродетелей. Проблема справедливости. Этический идеал. Связь этики и политики. Учение об обществе и государстве. Метод политики как науки. Сущность государства. Структура общества. Происхождение государства. Формы государственного устройства. Социально-политический идеал Аристотеля. Назначение государства. Проблема рабства. Эстетические идеи Аристотеля. Перипатетическая школа после Аристотеля.

## **7. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм: древняя и средняя стоя**

Эллинистическая философия. Александрийская наука. Академия. Ликей. Пиррон из Элиды – основатель скептицизма. Предмет философии, по Пиррону. Три вопроса Пиррона. Невозможность утверждений о предметах. Тимон Флиунтский. Аркесилай. Карнеад. Энесидем. Учение о причинах. Десять «тропов» Энесидема. «Тропы» Агриппы и их новое философское содержание. Философская деятельность Секста Эмпирика. Философия Эпикура. Теория познания (каноника). Учение Эпикура о природе (физика). «Закон сохранения бытия». Атомы и пустота. Источник движения атомов. Два вида движения. Самопроизвольное отклонение атомов. Беспредельность мира. Психология Эпикура. Представления о богах. Этика Эпикура. Путь к счастью. Учение Эпикура об удовольствиях. Учение Эпикура об обществе. Греческий стоицизм (древняя стоя). Зенон из Китиона. Клеанф. Хрисипп из Сол. Теория познания и логика стоицизма. Онтология стоицизма. Субстанция мира. Материя и сила как атрибуты мира. Четыре разряда бестелесных вещей. Пневма. Высшие элементы действительности – воздух и огонь. Три вида движения. Учение стоиков о причинности. Пневма. Происхождение мира из божественного огня. Божественное провидение. Божественные целевые порождающие представления – «семенные логосы». Учение стоиков о свободе. Космология. Учение о человеке. Этика стоицизма. Средняя стоя. Панетий. Посидоний. От стоицизма к неоплатонизму. Принцип причинности. Огненная пневма. «Семенные логосы». Свобода мудреца. Элементы пифагореизма. Обоснование Посидонием мантики и астрологии.

## **8. Философия Древнего Рима. Цицерон. Лукреций. Римский стоицизм (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий)**

Завоевание Римом южноиталийских греческих городов в III в. до н.э. Распространение греческой культуры на Рим. Система ценностей римского гражданина. Марк Туллий Цицерон. Связь философской теории с жизнью. Ораторская, адвокатская и политическая деятельность Цицерона. Трактаты Цицерона. Популяризация греческой философии и создание латинской философской

терминологии. Умеренный скептицизм Цицерона. Критика догматизма, эпикуреизма и учения стоиков о девинации. Тит Лукреций Кар. Поэма «О природе вещей». Критика религии. Материализм Лукреция. Учение об атомах и закон сохранения бытия. Римские стоики (высокая стоя). Сенека о двух началах мира – деятельном разуме и пассивной материи. Учение об элементах: воде, огне, воздухе и земле. Закон природы – колебание между огнем и влагой. Пантеизм Сенеки. Учение о душе. Этика Сенеки. Фатализм. Космополитизм Сенеки. Сенека и христианская теология. Эпиктет. Школа Эпиктета в Никополесе. Главный тезис Эпиктета: «если не можешь изменить порядок вещей, то измени отношение к нему». Жизнь – театр, люди – актеры. Суть философии и ее строение. Рационализм Эпиктета. Проблема свободы. Эпиктет и христианство. Марк Аврелий. Противоречивость мировоззрения Марка Аврелия. Размышления о зыбкости и текучести бытия. Личный и исторический пессимизм. Проблема нравственных ценностей. Идеал человека. Учение о Логосе и Промысле. Тройственность человека. Учение о душе.

### **9. Пифагорейские платоники. Филон Александрийский. Неоплатонизм**

Пифагорейские платоники. Александр Полигистор. Аполлоний Тианский. Средний платонизм. «Золотые стихи» пифагорейцев. Филон Александрийский: цель философии – познание бога. Бог как сущее. Учение о логосах. Идея эманации. Онтология, психология и этика Филона. Возникновение неоплатонизма и его основные школы. Плотин как истолкователь Платона. «Эннеады». Обоснование Плотининой структуры мировой системы. Учение Плотина о мире. Лестница мироздания. Единое и эманация. Дух (Ум). Душа. Природа. Материя. Учение Плотина о человеке и о душе. Проблема познания в учении Плотина. Экстаз. Порфирий Тирский. Критика Порфирием христианства. Цель философии. Виды добродетели. Работа Порфирия «Введение к работе Аристотеля Категории» («Пять звучаний»). «Древо Порфирия» - система дихотомического деления. Ямвлих – глава сирийской школы неоплатонизма. Мифологизация философии Плотина Ямвлихом. Два Единых (неизреченное Единое и Единое как начало бытия и познания). Представления об Уме (ноэрос и ноэтос). Теургия Ямвлиха. Поздний неоплатонизм. Философское творчество Макробия, Марциана Капеллы, Кассиодора, Боэция. Прокл. Триада Прокла (Монэ – Проодос – Епистрофэ). Единое и порожденные им геннады (многое). Гармония единого и многого. Переход от надбытия к бытию – результат эманации божественной сущности. Вторая триада Ума, пребывающего в себе: предел, жизнь, саможизнь. Третья триада, содержащаяся в пределе: предел, беспредельное, сущность. Структура ума (ноэтой и ноэрой) и его продукты – гебдомады (семерки). Мировая Душа как порождение семерок. Природный мир. Тьма, материя (небытие, мэ-он), как беспредельное. Дамаский. Симпликий. Завершение античной философии. Закрытие всех философских школ императором Юстинианом в 529 г.

## **3 семестр**

### **1. Религиозно-философская мысль поздней античности. Патристика**

Источники и периодизация средневековой философии. Филон Александрийский: учение о боге и логосе. Гностицизм. Манихейство. Философия неоплатоников и христианство. Возникновение христианской философии. Патристика. Апологетика. Юстин Мученик. Татиан. Афиногор. Тертуллиан. Климент Александрийский. Ориген «О началах». Христологическая проблема (конец III – начало IV в.). Каппадокийские «отцы церкви». Григорий Назианзин. Василий Великий: «Шестоднев». Григорий Нисский: учение о боге и душе. Августин. Учение о боге и мире. Креационизм. Божественное предопределение. Фатализм. Вечность и время. Теодицея Августина. Учение Августина о человеке и душе. Иерархическая структура мира и место в нем человека. Нематериальная сущность и бессмертие души. Идея свободы воли. Соотношение веры и разума. Априорность фундаментальных понятий и истин. Сверхъестественное озарение – источник истин. Учение Августина о морали. Идея спасения души. Идея любви к богу. Учение Августина об обществе и истории. Оправдание социального неравенства. Идея провиденциализма. Учение о «двух градах». Периодизация истории Августина. Сакральный характер истории. Эсхатология. «Ареопагитики». Позднеантичная образованность и философия. Предвестие схоластики в философии Боэция.

## **2. Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе (VI-XII вв.). Номинализм и реализм**

Римско-католическая церковь в раннем средневековье. Иоанн Скот Эриугена. Проблема веры и разума. Пантеистическая онтология и диалектика Эриугены. Учение о человеке и познании Эриугены. Сторонники диалектики: Ансельм из Безаты, Беренгарий. Антидиалектика: Петр Дамиани. Ланфранк. Оформление схоластики в учении Ансельма Кентерберийского. Реалистическое учение Ансельма. Онтологическое доказательство бытия бога. Петр Ломбардский: «Четыре книги сентенций» Крайний номинализм Иоанна Росцелина. Начало борьбы номинализма и реализма. Критика Росцелином догмата троицы. Гильом из Шампо. Петр Абеляр и его борьба с ортодоксальной схоластикой. Абеляр как представитель диалектики. Проблема веры и разума. Этика Абеляра. Проблема универсалий и особенности номинализма Абеляра (концептуализм). Рационализм и натурализм Шартрской школы. Фульберт. Бернар Шартрский. Жильбер де ля Поррэ. Тьерри из Шартра. Бернар Сильвестр. Гильом из Конша. Гносеологические идеи шартрианцев. Зарождение концепции «двух истин». Критицизм Иоанна Солсберийского. Мистическое направление XII в. Бернар Клервосский. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы. Гуго Сен-Викторский.

## **3. Арабо-мусульманская философия в раннем средневековье. Еврейская средневековая философия**

Основные мировоззренческие направления в исламе. Калам – мусульманская схоластика. Мутазилиты и ашариты. Философия и наука в странах Ближнего Востока в раннем средневековье. Аль-Кинди и начало арабоязычной философской традиции. Аль-Фараби и усиление аристотелизирующего рационализма. Классификация наук. Метафизика. Бог и мир. Разум и познание. Этико-социальная доктрина Аль-Фараби. Рационализм, натурализм и синкретизм «чистых братьев». Вольнодумство в мусульманских странах. Расцвет философской и научной мысли в творчестве Ибн-Сины. Мировоззрение Авиценны и его энциклопедия (классификация наук). Познаваемость мира. Учение о материи и форме. Проблема универсалий. Метафизика Ибн-Сины (Бог и мир). Натурализм и детерминизм. Проблемы психологии и этики в учении Ибн-Сины. Аль-Газали и мистико-теологические итоги философского развития на арабо-язычном Востоке. Творчество Ибн-Рушда (Аверроэса). Учение о разновидностях знания. Религия, теология и философия. Вечность мира и Бог. Натуралистическая онтология Ибн-Рушда. Индивидуальная душа и бессмертный разум. Человек и общество в учении Ибн-Рушда. Философские идеи Ибн-Бадджи (Авемпаце) и Ибн-Туфейля (Абубацера). Еврейская философия средневековья. Пантеизм Соломона Ибн-Гебириля. Аристотелизирующий рационализм Моисея Маймонида.

## **4. Расцвет схоластической философии в Западной Европе (XIII в.)**

Общество, церковь и образованность в странах Западной Европы XIII в. Некоторые новые явления сектантско-еретической идеологии. Западноевропейская схоластическая ученость. Пантеизм и материализм Давида Динанского. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский. Развитие Сигером идей Аверроэса. Проблема разума и веры. Концепция «двух истин» латинского аверроизма. Бог как перводвижитель мира. Отрицание божественного провидения. Натуралистическая трактовка природы и человека. Августинизм XIII в. Александр из Гэльса. Мистицизм Бонавентуры. Отрицательное отношение Бонавентуры к аристотелизму. Всякое познание – познание бога. Учение Бонавентуры о свете. Концепция «семенных причин». Оксфордская школа и естественнонаучное направление в западноевропейской схоластике XIII в. Роберт Гроссетест: учение о свете и «двойной метод» познания. Роджер Бэкон о знании и науках. Проблема опыта в философии Р. Бэкона. Соотношение теологии и философии. Социальные взгляды Роджера Бэкона. Католический аристотелизм. Альберт Больштедт.

## **5. Философия Фомы Аквинского**

Фома Аквинский – центральная фигура схоластической философии в Западной Европе. Учение о соотношении (гармонии) веры и знания. Соотношение теологии, философии и частных наук. Догматы «разумные» и «сверхразумные». «Естественная теология». Критика Фомой Аквинским онтологического доказательства бытия бога Ансельма Кентерберийского. Пять доказательств бытия бога космологического типа (от мира – к богу). Метафизическая теория бытия Аквината (сущность и существование, материя и форма, «потенция» и «акт»). Проблема универсалий. Аристотелизирующий креационизм Аквината и его картина мира. Теория познания

Аквината. Сущность и предмет знания. Познание человеческое и познание божественное. Чувственное познание. Интеллектуальное познание. «Активный» и «пассивный» интеллект. Теория истины Фомы Аквинского. Критерий истины. Концепция человека Фомы Аквинского. Душа как форма. Тело – благо для души. Этико-социальная доктрина Аквината. Проблема зла. Теодицея. Свободная воля человека и поддержка бога. Правовая и политическая доктрина Аквината. Происхождение и функции государства. Право и его виды. Социальная иерархия. Судьбы философии Фомы Аквинского и ее влияние на средневековую философию и все последующее развитие европейской философии.

## **6. Закат схоластической философии в Западной Европе (XIV в.). И. Дунс Скот. У. Оккам. Оккамизм XIV-XVI веков**

Схоластическая логика (Раймунд Луллий). Общество, церковь, народно-еретические движения в странах Западной Европы XIV в. Мистический пантеизм Мейстера Экхарта. Этико-социальные идеи Экхарта и его историческое значение. Иоанн Дунс Скот. Метафизика Дунса Скота. Воля человека и воля Бога. Аверроистское направление позднесхоластической философии и его отражение в политической мысли. Номиналистический критицизм в схоластике. Теория государства и права У. Оккама. «Предоккамисты». У. Оккам о философии и теологии. Номиналистическое учение Оккама о предмете философии. Онтология и философия природы У. Оккама. Теория познания. Проблема универсалий. «Бритва» Оккама. Номинализм Оккама как терминизм. Семиотика и логика Оккама. Оккамизм XIV-XVI веков. Натурфилософия Томаса Брадвардина. Роберт Холкот. Николай из Отрекура. Жан из Мирекура. Жан Буридан. Альберт Саксонский. Марсилиус из Ингена. Николай Орем. Уильям Гейтсбури. Ричард Суайнхед (Суисет). Пьер д'Альи. Жан Шарлье. Габриель Биль. Иоганн Гебвилер. Бартоломей Узингенский. Жан Дуллэрт. Социально-историческая роль номинализма XIV в. Средневековая философия и современность.

## **7. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Философия Николая Кузанского**

Особенности культуры эпохи Возрождения. Итальянские гуманисты XIV-XV веков. Ф. Петрарка – родоначальник гуманистического движения. Колуччо Салютати. Леонардо Бруни. Поджо Браччолини. Гуманистический антропоцентризм и его философское содержание (Дж. Манетти). Леон Батиста Альберти. Лоренцо Валла и гуманистический эпикуреизм. Критика схоластического реализма Лоренцо Валлой. Высшее благо – наслаждение. Сенсуализм Валлы. Пантеистический синкретизм флорентийских платоников (Георгий Гемист Плифон. Марсилио Фичино). Фичино о соотношении религии и философии. Концепция «всеобщей религии». Бог и космическая иерархия в философии Фичино. Пантеистическая направленность идей Фичино. Гуманистический антропоцентризм Дж. Пико делла Мирандолы. «Речь о достоинстве человека». Трансформация средневекового философствования в ренессансное в творчестве Николая Кузанского. Гносеологические функции понятия бога в истории философии. Пантеистическая онтология Николая Кузанского. Бог, природа и искусство. Космология Кузанца. Бог как целостность бесконечного и динамичного мира. Человек как микрокосм. Познавательные способности человека и их соотношение. Вера и разум. Диалектические идеи Николая Кузанского. Судьба философского наследия Николая Кузанского.

## **8. Социально-философские идеи эпохи Возрождения (Н. Макиавелли. Эразм Роттердамский. Т. Мор). Скептический критицизм М. Монтеня**

Философские и социально-философские идеи выдающихся гуманистов XVI века. Гуманистический аристотелизм Помпонаци. Детерминизм и астрология в учении Помпонаци. Социально-философская и политическая доктрина Н. Макиавелли. Политические стремления Макиавелли. Концепция человека и общества. Концепция фортуны. Понятие «вирту». Историческое значение учения Макиавелли. Христианский гуманизм и просветительство Эразма Роттердамского. «Философия Христа» Эразма Роттердамского и идея паганизации христианства. Сатирический антисхоластицизм Эразма. Скептицизм и натурализм Эразма. Гуманистическое просветительство Эразма Роттердамского и его трактовка свободы. Гуманистический идеал справедливого общества в «Утопии» Т. Мора. Социальный критицизм и антииндивидуализм Мора. Учение о труде. Мораль и религия в «Утопии». Скептический критицизм М. Монтеня. Задачи знания и роль чувственного познания. Свобода разума. Натуралистически-пантеистическая тенденция в истолковании бога.

«Мать-природа» и «отец-бог». Органистическо-гилозоистическое понимание природы. Этико-социальные воззрения Монтеня. Историческое значение «Опытов».

## **9. Реформация XVI в. Натурфилософия и наука эпохи Возрождения**

Реформация XVI в. Религиозный иррационализм и фатализм М. Лютера и Ж. Кальвина. Католическая контрреформация и схоластическая философия. Неоконфессиональное христианство. Социальный пантеизм и религиозный коммунизм Томаса Мюнцера. Антитринитарное движение и возникновение деизма. Естественнонаучная мысль эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи и его деятельность. Методологические идеи Леонардо. Проблема природы и искусства. Гелиоцентрическая система Николая Коперника и ее мировоззренческое значение. Развитие коперниканской астрономии Иоганном Кеплером. Пантеистическая натурфилософия Ренессанса. Тождество микро- и макрокосма в учении Парацельса. Сенсуализм и гилозоизм натурфилософии Бернардино Телезио. Неоплатоническая натурфилософия Франческо Патрици. Натурфилософия Джордано Бруно. Пантеистический и органистический материализм Бруно. Инфинитистская космология Бруно. Гносеология Джордано Бруно. Познавательная роль чувств и их несовершенство. Рассудок и его роль. Разум. Ум (Дух). Этические идеи Джордано Бруно. Историческое значение учения Бруно. Томмазо Кампанелла. Органистическая натурфилософия и метафизика. Социальная философия и идеал справедливого общества. Мистический теизм Я. Бёме.

### **4 семестр**

#### **1. Философия Нового времени: общая характеристика. Френсис Бэкон. Галилео Галилей**

Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Френсис Бэкон. Основные произведения. Материалистическая ориентация философии Ф.Бэкона. Знание - сила. Классификация знаний. Очищение ума от «идолов». Опора на опыт - условие результативности познания. Проблема метода. Метод «истинной» индукции. Историко-философская оценка Ф.Бэкона как основоположника философии Нового времени. Г.Галилей. Концепция двух истин как двух Книг. Оценка познавательных возможностей разума. Особенности методологической позиции Галилея. Возрождение демокритовской идеи субъективности чувственно воспринимаемых свойств вещей и первые шаги по формированию механистической картины мира. Иоганн Кеплер. Сочетание приверженности астрологии и усилий по разработке нового научного миропонимания. Открытие математического описания движений планет вокруг Солнца как движений по эллипсам. Мировоззренческая значимость этого открытия.

#### **2. Философия Нового времени. Рене Декарт. Томас Гоббс**

Рене Декарт. Пропедевтический скептицизм. Cogito ergo sum. Тенденция субъективизма и усилия по его преодолению. Обращение к понятию бога как одно из проявлений тенденции объективизма. Онтологическое доказательство бытия бога. Материалистическая тенденция. Дуализм как интегральная особенность философской позиции Декарта. Тенденция дуализма в трактовке вопроса об отношении бога и мира. Дуализм души и тела в человеке. Проблема свободы. Проблема метода. Правила метода. Гносеологический рационализм и актуализация проблемы источника знаний. Историко-философская оценка Р.Декарта как основоположника философии Нового времени. Николай Мальбранш. Томас Гоббс. Размежевание философии и теологии. Сочетание эмпиризма и рационализма в гносеологии. Номиналистический конвенционализм. Субъективизация чувственно воспринимаемых качеств. Механистический характер материализма. Деизм. Материалистический монизм в трактовке психической жизни человека. Истолкование свободы. Свобода и необходимость. Понятия естественного состояния человека и естественного права. Понятия гражданского состояния человека, общественного договора и государства. Взаимоотношения между государством и отдельными индивидами. Государство и религия.

#### **3. Философия Нового времени. Пьер Гассенди. Блез Паскаль. Бенедикт Спиноза**

Пьер Гассенди. Реабилитация эпикурейской атомистики, сенсуализма и этики счастья. Приверженность концепции двух истин. Блез Паскаль. Сочетание научной деятельности с религиозностью, приверженности картезианскому рационализму с иррационализмом и мистикой. Специфика подхода к проблеме человека и человеческого существования. Неприятие деизма. «Пари

Паскаля». Бенедикт (Барух) Спиноза. Гносеологический дуализм: неадекватность абстрактно-чувственного знания и адекватность достоверного знания, независимого от чувственного опыта и основанного на общих понятиях. Логическая связность общих понятий как подтверждение истинности рационального знания. Сочетание опоры на интеллектуальную интуицию с требованием точных дефиниций. Онтологический монизм. Понятие субстанции как причины самой себя. Пантеизм Спинозы и его натуралистический характер. Атрибуты и модусы субстанции. Единство и неизменность субстанции и проблема объяснения множественности ее атрибутов и модусов и движения в мире. Причинность, необходимость и случайность. Фаталистический характер картины мира. Параллелизм духовного и телесного начал в человеке. Душа как совокупность дискретных мыслей-идей и непризнание существования воли как особой способности души. Человек как звено цепи мировой детерминации. Стремление к самосохранению - главная пружина человеческой жизни и основа различения добра и зла. Аффекты-страсти. Понятие свободы. Свобода и необходимость, свобода и способность к самоопределению, свобода и познание необходимости. Особенность подхода Спинозы к тексту Библии. Понимание природы государства и права.

#### **4. Философия Нового времени. Д. Локк. И. Ньютон. Г. В. Лейбниц. П. Бейль**

Джон Локк. Специализация на гносеологической проблематике. Критика концепции врожденных идей. Сенсуализм. Опыт внешний и опыт внутренний. Локковское толкование понятия «идея». Идеи первичных качеств и идеи вторичных качеств. Идеи простые и сложные. Сложные идеи модусов, субстанции и отношения. Концептуализм. Критика схоластического вербализма. Знание интуитивное и демонстративное, умозрительное и чувственное. Понятие материи. Этические и социально-политические взгляды. Отношение к религии. Исаак Ньютон. Мировоззренческая значимость вклада в развитие научной картины мира. Методологические принципы Ньютона: сочетание анализа с синтезом, опоры на опыт и эксперимент с математической обработкой опытных данных, индукции с гипотетико-дедуктивным методом, неприятие гипотез, не имеющих опытного подтверждения. Учение о пространстве и времени. Интерес к проблемам теологии. Готфрид Вильгельм Лейбниц. Главные философские работы. Внимание к истории философии и выделение основных направлений философии. Отношение к метафизике. Понятие субстанции. Онтологический плюрализм. Понятие монады. Основные характеристики монад. Предустановленная гармония. Фаталистический характер картины мира. Проблема теодицеи. Необходимость и ее типы. Случайность. Свобода и условия ее возможности. Типология монад. Души и духи, перцепции и апперцепция. Гносеологический рационализм. Критика сенсуализма Локка. Монадология и истолкование природы опытного знания. Истины разума и истины фактуальные. Единство законов бытия и законов мышления. Пьер Бейль. Критика религии. Скептицизм П. Бейля. Обоснование необходимости отделения от религии государства. Пропаганда веротерпимости.

#### **5. Философия английского Просвещения. Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Джордж Беркли**

Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Свободомыслие, индивидуалистический рационализм и принцип религиозной терпимости. Разум как верховный судья в вопросах веры. Деизм как религия разума. Разумность как критерий подлинной богооткровенности текстов священного писания. Исследование происхождения предрассудков, веры в бессмертие души и идолопоклонства. Проблема соотношения движения и материи. Идея внутренней активности материи. Мышление и мозг. Джордж Беркли. Защита религии и борьба против материализма как цель философствования. Опора на номинализм и сенсуализм. Радикализм номиналистической позиции Беркли и его концепция абстрагирования. Критика локковского понятия первичных качеств. Идеалистическая переработка локковского сенсуализма. Отрыв свойств вещей от самих вещей. Принцип *esse est percipi*, его субъективно-идеалистический смысл. Солипсизм Беркли. Проблема непрерывности существования вещей. Проблема различения реальных предметов от продуктов воображения. Постулирование существования множества человеческих душ как субъектов восприятия и бога как особого субъекта восприятия - абсолютного гаранта непрерывности и реальности существования вещей. Беркли как продолжатель традиций философии Нового времени: внимание к проблеме субъект-объектного отношения и неустранимость тенденции субъективизма. Сходство и отличия субъективного идеализма Беркли с учением о монадах Лейбница. Критика со стороны Беркли современной ему научной картины мира. Поворот «позднего» Беркли к объективному идеализму и рационализму в духе платонизма. Критика механистического

редукционизма и непосредственной онтологизации законов механики. Беркли о проблемах морали и социально-политических вопросах.

## **6. Философия английского Просвещения. Давид Юм**

Философская позиция Юма и характерные для английского истеблишмента психология социального компромисса и умение быть «над схваткой». Бескомпромиссность юмовского гносеологического эмпирицизма и видимость мировоззренческого компромисса в позиции «над схваткой» локковского материализма и берклианского идеализма. Сенсуализм и согласие с берклианской критикой локковского понятия первичных качеств. Отрыв ощущений от их объективного источника и вывод о невозможности ответа на вопрос об источнике знаний. Проблематичность для Юма существования души, мира и бога. Агностицизм. Восприятия, впечатления и идеи. Идеи как копии впечатлений. Проблема объяснения существования заблуждений, т.е. идей, которым не соответствуют никакие впечатления. Ассоциации идей. Сходство и контраст как типы ассоциации идей. Аналитический характер знаний о сходстве и контрасте идей. Признание безусловной достоверности математических знаний. Критика понятия субстанции. «Я» как «пучок представлений». Смежность в пространстве и времени как тип ассоциации идей. Причинность как тип ассоциации идей. Юмовская критика понятия причинности как возможность выхода на проблему эмпирического критерия теоретических понятий и их качественной специфики по отношению к эмпирическим знаниям. Понятие причины и вера, основанная на привычке. Законы природы как вероятностное знание. Отношение к понятию случайности. Юмовская критика понятий субстанции и причинности как основа вывода о невозможности союза знания и веры. Отношение Юма к деизму. Юм о происхождении религии, нравственности и государства.

## **7. Философия французского Просвещения. Ж. Мелье. Ф.-М. Вольтер. Ш.-Л.Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Э.-Б. де Кондильяк. Ж.-О. де Ламетри**

Франция XVIII в. и мировоззренческий радикализм французского Просвещения. Деятельность просветителей как идеологическая подготовка революции. «Завещание» Мелье. Разум против веры. Атеистический материализм. Критика креационизма, религиозных представлений о душе и ее соотношении с телом. Религия как продукт невежества и сознательного обмана с целью держать в узде народ. Провозглашение равенства прав и обязательности труда для всех. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеизму. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека. Этьен Боно де Кондильяк. Сенсуализм. Образ «статуи» и поиски выхода из берклианского и юмистского тупиков субъективизма. Единство мышления и языка. Понятие системы. Типология философских систем. Социально-философские воззрения. Отношение к религии. Жюльен Офре де Ламетри. Открытое провозглашение приверженности материализму. Внимание к психофизической проблеме с позиции сенсуализма. Эмпирическое обоснование вывода, что психика есть свойство материального мозга. Сходство психических способностей человека и животных. Уподобление человека машине. Попытки естественного объяснения происхождения живых существ, их основных органов и их функций. Подход к проблеме естественного происхождения человека. Вывод о единообразии живой природы как развитие идеи материалистического монизма.

## **8. Философия французского Просвещения. Метафизический материализм. Д. Дидро. К.-А. Гельвеций. П.А. Гольбах**

Дени Дидро. Работа по организации издания «Энциклопедии». Разработка материалистического учения о природе. Материя как субстанция. Вывод о сквозной необходимости всех явлений в мире и одновременное отрицание фатализма и квиетизма. Сенсуализм и критика берклианского идеализма. Способность разума направлять опытное познание. Клод Адриан Гельвеций. Работа «Об уме». Материальность мира. Материя и движение. Критика признания существования бога и бессмертия души. Ощущение как свойство материального мозга. Материалистический сенсуализм. Критика агностицизма. Критика учения о врожденном неравенстве интеллектуальных способностей людей. Роль среды в воспитании человека. Опытное происхождение нравственных представлений индивида. Требование ликвидации феодальных порядков. Идея просвещенного абсолютизма. Поль Анри Гольбах. Систематизация материалистического учения о

природе. Работа «Система природы». Природа как причина самой себя. Материя как субстанция и как совокупность всех природных явлений. Гносеологический подход к раскрытию содержания понятия материи. Борьба с деизмом. Соотношение материи и движения. Методологическая роль приверженности последовательному материализму в преодолении мировоззренческих затруднений, порожденных механистическим видением мира. Детерминизм и отрицание свободы. Социально-историческая и политическая концепции.

## **9. Философия немецкого Просвещения. Г.Э. Лессинг. И.Ф. Гердер. И.В. Гете**

Новаторская философская мысль в области эстетики (Г.Э. Лессинг и др.) Философия языка, теория познания. И.Ф.Гердер. Концепция историчности природы и общества. И.В.Гете. Учение о развитии мира как видоизменении его форм и о диалектических «полярностях». Пафос действия. Влияние идей Просвещения на немецкую классическую философию.

## **5 семестр**

### **1. Философия И. Канта в «докритический» период. «Критика чистого разума»: учение о чувственном познании и учение о рассудке**

Особенности формирования и развития немецкой классической философии. Космологические, метафизические и антропологические идеи И. Канта в работах раннего периода. «Физическая монадология» И. Канта. Космогоническая гипотеза и ее деистический характер. Кант о системном устройстве мироздания. Проблема образования небесных тел и звездных миров. Проблема распространения разумной жизни во вселенной. Гносеологически-методологические аспекты исследования Кантом метафизики. Нарастание тенденции агностицизма в докритических работах Канта. Философия И. Канта «критического» периода. Система «критической» философии. «Критика чистого разума». Гносеологическая концепция. Априоризм. Апостериорные и априорные знания. Аналитические и синтетические суждения. Априорные синтетические суждения. Учение о чувственности и проблема математики как науки («трансцендентальная эстетика»). «Вещи-в-себе» и «явления». Агностицизм Канта. Пространство и время. Субъективный идеализм Канта. Трансцендентальная логика (учение об интеллекте как единстве рассудка и разума). Учение о рассудке и проблема естествознания как науки («трансцендентальная аналитика»). Аналитика понятий. «Трансцендентальное единство апперцепции». Деятельное начало в интеллекте – продуктивное воображение. Категории как компоненты синтеза чувственности и рассудка. Основа синтеза чувственности и интеллекта – «трансцендентальная схема». «Аналитика основоположений». Феномены и ноумены. Критика Кантом идеализма Беркли.

### **2. «Критика чистого разума»: учение И. Канта о разуме. Этическое, эстетическое и социально-философское учение Канта**

Учение о разуме и проблема метафизики как науки («трансцендентальная диалектика»). Три идеи разума как предметы исследования в метафизике – душа, мир и бог. Критика «рациональной психологии». Паралогизм чистого разума. Критика «рациональной космологии». «Трансцендентальная антитетика» - учение об антиномиях разума. Математические и динамические антиномии и их разрешение. Метафизическое понимание бога как «идеал» чистого разума и третье заблуждение разума после паралогизма и антиномий. Критика онтологического, космологического и физико-теологического доказательств бытия бога. Деструкция докантовской метафизики. Знание и вера. Три вида веры. Проблема возможности метафизики как науки. План возрождения философии. «Критика практического разума». «Моральный закон». Понятие практического разума. Место практического разума в системе разума. «Добрая воля» и ее автономия. Отрицание Кантом «гетерономии воли». Понятие долга. Легальные и моральные поступки. Этика долга. Законодательство практического разума: максимы и императивы. Гипотетические и категорические императивы. «Категорический императив». Комплекс нравственных обязанностей. Постулаты «практического разума». Понятие свободы (постулат свободы). Постулат бессмертия души. Постулат бытия бога. Антиномия практического разума и ее разрешение. Мораль и религия. Нравственный долг философов. Концепция «способности суждения». «Эстетическая способность суждения» и философия искусства. «Телеологическая способность суждения» и проблема биологической целесообразности. Учение Канта о праве и государстве. Отношение к революции. Философия

истории Канта. Проблема «вечного мира». Распространение кантовской философии и ее критика у К.Л. Рейнгольда, Я.С. Бёка, Ф.Г. Якоби, Г.Э. Шульце, С. Маймона.

### **3. «Наукоучение» И.Г. Фихте**

Жизненный путь и философская деятельность И.Г. Фихте. Основные установки философии Фихте. «Наукоучение» как теоретическая философия. Принцип свободы. Отношение Фихте к философии И. Канта. Отказ Фихте от «вещи-в-себе». Сравнение материализма и идеализма у Фихте. Восстановление краеугольных положений прежней метафизики об интеллектуальной интуиции и о чистом разуме. Три «основоположения». Первое основоположение: «Я полагает Я». Активность сознания. Созидательная («практическая») и познавательная («теоретическая») деятельность Я. Единство теории и практики. Второе основоположение: «Я полагает не-Я». Активность «не-Я». Третье основоположение: «Я» полагает «я» и «не-я». Антитетическая диалектика. Разработка Фихте диалектического способа мышления. «Дедукция» категорий. «Дедукция» логических законов. Поворот к теософии. Практическая (этико-социальная) философия Фихте. Демократическо-революционный этап развития социальной философии Фихте. Моральные императивы как основы социальной жизни. Идея отмирания государства и переход человечества из «царства законов» в «царство нравов». Социальные императивы и их значение в общественной жизни. Вопрос о реализации свободы. Утопия «замкнутого торгового государства». Социальный идеал Фихте: «государство разума». Этатизм и антидемократизм Фихте. Философия истории позднего Фихте. Пять «эпох» человеческой истории и смысл истории. История – путь человечества к обретению свободы.

### **4. Идеи раннего Ф.В.Й. Шеллинга. «Натурфилософия»**

Жизнь и творческий путь Шеллинга. Этапы творческого пути Шеллинга: «философия природы», «философия тождества», «философия откровения». Абсолют как отправной пункт философии. Абсолют как тождество субъекта и объекта. Природа как манифестация абсолюта. От «наукоучения» к разработке натурфилософии. Возрождение Шеллингом физических воззрений Лейбница. Обобщение Шеллингом новых естественнонаучных результатов. Идеальная сущность природы («идеализм природы»). Натурфилософская диалектика. Противоречия («полярность») в реальном мире. Борьба противоположностей. Универсально-сущностное истолкование Шеллингом понятий «жизнь» и «организм». Идея развития природы. Три ступени развития природы: «всеобщая двойственность», «всеобщий механизм» материи, царство организованной органики. Идеалистическое «конструирование» материи. Триада «первичных сил природы» - магнетизм, электричество, химизм. Противопоставление Шеллингом «реальности природы» субъективному идеализму Фихте.

### **5. «Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й. Шеллинга. Философия тождества. «Философия откровения»**

Разработка философской системы тождества: дополнение философии природы философией духа. «Система трансцендентального идеализма». Структура «системы трансцендентального идеализма» и связь ее с натурфилософией и кантовским критицизмом. Теоретическая философия. Философия как «история самосознания». Три «эпохи» развития самосознания. Практическая философия. Проявление и реализация человеческой свободы. Связь свободы с необходимостью. Проблема отчуждения в истории. Смысл истории как постепенно осуществляющееся откровение абсолюта. Три этапа исторического развития. Философия природных целей. Целесообразность природы и ее причины. Философия искусства. Иенские романтики и Шеллинг. Мировоззренческое значение искусства как «цели в себе». Искусство как высшая форма постижения абсолюта и как прообраз науки. Роль художественного гения в познании абсолюта. Шеллинг о «новой мифологии» и о необходимости слияния науки, философии и поэзии. Философия тождества. Соединение противоположностей и различий в абсолюте как абсолютное тождество. насыщение философии тождества теософским смыслом. Обращение Шеллинга к идеям Я. Бёме. Различение Шеллингом бога и его «первоосновы». «Отпадение» природы от бога. Шеллинг о «негативной философии» и разработке «позитивной философии». Позитивная философия как «философия мифологии» и «философия откровения».

## **6. Философия абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля. Ранние работы. «Феноменология духа»**

Жизнь и основные периоды творчества Г.В.Ф. Гегеля. Основные труды Гегеля. Источники диалектики Гегеля. Гегель и Шеллинг. Ранние работы Гегеля и их идеи. Гегель о социальном идеале. Диалектика сущего и должного. Гегель и Просвещение. Субъект и объект. Тождество мышления и бытия. Работа Гегеля «Феноменология духа» как попытка проследить исторические пути развития сознания. Форма существования истины – научная система. Методологическо-гносеологические основы размежевания Гегеля с Шеллингом. Принцип историзма. Истина как процесс. Три части «Феноменологии духа»: сознание, самосознание, абсолютный субъект. Обоснование идеализма. Сознание как чувственная достоверность, восприятие и рассудок. Проблема становления самосознания. Самосознание как порождение зависимости и труда. Диалектика «господства» и «рабства». Сущность отчуждения. Диалектика отчуждения и свободы. Антипацифизм Гегеля. Проблема революции. Идея созидательного «снятия». Цель самосознания – свобода. Пути обретения свободы – стоицизм, скептицизм, «несчастное сознание» (христианство). Переход самосознания к разуму. Разум наблюдающий, действующий и достигший высшего воплощения в индивидуальности. Дух («истинный дух», «отчужденный от себя дух» и «дух, обладающий достоверностью самого себя»). Религия, искусство, философия. Восхождение духа к абсолютной истине. Значение «Феноменологии духа».

## **7. «Наука логики» и философия природы Гегеля**

«Наука логики» Гегеля. Диалектическая логика. Учение о бытии. «Чистое бытие», ничто, становление. Принцип единства логического и исторического. Историко-философская концепция Гегеля. Качество. Количество. Мера. Скачки. Учение Гегеля о сущности. «Рефлексия в себе». Проблема противоречия. Критика Гегелем формально-логических законов. Основание, существование, вещь. Явления. Отношения. Действительность. Возможность, случайность, необходимость. Необходимость и свобода. Субстанциальное и причинное отношения. Гегелевское учение о понятии. Гегелевская концепция развития. Конкретность понятия. Субъективное понятие. Суждение. Умозаключение. Объект. («Механизм». «Химизм». «Телеологическое отношение»). Идея. Жизнь. Познание. Теоретическая деятельность. Практическая деятельность. Абсолютная идея. Диалектический метод. Единство диалектики, логики и теории познания. Проблема включения «рассудочной» логики в «спекулятивную». Проблема отчуждения идеи в природу. «Философия природы» Гегеля. Различие между естествознанием и философией природы у Гегеля. Природа как «отчужденный от себя дух». Отсутствие свободы в природе. Отрицание Гегелем саморазвития природы. Три отдела философии природы: механика, физика, органика. Материя и движение. Связь времени и пространства. Слабости и достижения гегелевской натурфилософии.

## **8. Философия духа, философия религии и социально-философские идеи Гегеля**

«Философия духа» - учение о духе «для себя». Исследование индивидуального и общественного сознания. Субъективный дух, объективный дух и абсолютный дух. Три части субъективного духа: антропология, феноменология и психология. Объективный дух («философия права»). Абстрактное право как общественный закон. Право и мораль. Этика Гегеля. Объективная нравственность. Семья и гражданское общество как базис государства. Экономические отношения. Сословная структура. Диалектика гражданского общества. Государство. Внутренний строй. Структура власти. Княжеская власть. Философия неравенства Гегеля. Правительственная власть. Философия бюрократии. Законодательная власть. Сословное представительство. Общественное мнение. Межгосударственные отношения. Философия войны Гегеля. Гегель о «нравственной» значимости войн. Философия истории Гегеля. Принципы философии истории. Всемирная история как восхождение к свободе. Историческая закономерность и прогресс. Ступени исторического прогресса: восточный мир, греко-римский мир, германский мир. Роль различных народов в истории. Концепция гегемонизма. Роль личности в истории. «Абсолютный дух». Искусство. Религия. Философия. Философия религии Гегеля. Распространение гегелевской философии в Германии в 30-40-е годы XIX века. «Общество научной критики». «Молодая Германия» и ее лидеры – Л. Бёрне и Г. Гейне. «Старогегельянцы». Левогегельянское течение («младогегельянцы»): А. Руге, Б. Бауэр, Э. Бауэр, Д. Штраус, М. Штирнер, Л. Фейербах, К. Маркс. Критика гегелевской философии младогегельянами. Гегельянство и К. Маркс.

## **9. Философия Л. Фейербаха**

Жизнь и философское творчество Л. Фейербаха. Отношение к теологии. Проблема философии и религии. Отрицание Фейербахом основоположений гегелевского идеализма. «Совокупность действительности – природа». Оформление материалистической позиции Фейербаха. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика сущности христианства. Антропологическое переосмысление Фейербахом гегелевского учения об искусстве, религии и философии. «Религия – первое самосознание человека». Фейербах о «родовой» сущности человека. Феномен религиозного отчуждения. Религия и нравственность. Критика сущности религии в работах «Сущность религии» и «Лекции о сущности религии». «Основа религии – чувство зависимости человека». «Диада Я и Ты» и божественное триединство. Фейербах о психологических причинах существования религии. Религия и культура. Особенности атеизма Л. Фейербаха. Критическое преодоление «спекулятивной философии». Фейербах о необходимости «реформы философии». Критика гегелевского «абсолютного идеализма». Отрицание принципа тождества бытия и мышления. Фейербаховский принцип тождества бытия и чувственности (онтологический аспект, гносеологический аспект и «практический» аспект). Этика и социально-философские идеи Фейербаха. «Новая философия» как «новая религия». «Этика любви» - утопическая концепция преобразования общества. Теория познания Фейербаха. Положительная оценка и критика недостатков философии Л. Фейербаха К. Марксом и Ф. Энгельсом. Философия Л. Фейербаха в России.

### **6 семестр**

#### **1. Философия марксизма**

Социальные, философские и научные предпосылки формирования философии марксизма. Ранние работы К. Маркса и Ф. Энгельса. Работа К. Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 г.». Проблема труда, частной собственности и отчуждения труда. Понятие отчуждения, виды отчуждения и условия снятия отчуждения. Понимание коммунизма как «положительного преодоления частной собственности». Разработка материалистического понимания общества и истории в работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Немецкая идеология». Сущность материалистического понимания общества и истории: философский и социологический аспекты. Понятие производства. Исторические формы производства. Способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Понятие социальной революции. Понимание истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. «Манифест коммунистической партии». Диалектика «Капитала» К. Маркса. Анализ понятия товар в «Капитале» К. Маркса. Прибавочная стоимость и причины ее возникновения. Причина эксплуатации человека человеком и историческая тенденция капиталистического накопления. Метод «Капитала». Диалектика «Капитала» как метод восхождения от абстрактного к конкретному. Основные принципы этого метода. Философские воззрения Ф. Энгельса. Энгельс как историк философии. Основной вопрос философии, по Энгельсу. Оценка философии Канта, Гегеля, Фейербаха. Критика социально-философских воззрений Е. Дюринга. Структура работы «Анти-Дюринг» и ее роль в последующей интерпретации марксизма. Работа «Диалектика природы» Энгельса. Понятия материи и движения. Виды и формы движения материи. Энгельсовское определение жизни. Трудовая теория происхождения человека и языка. Происхождение социальных институтов по Энгельсу. Марксизм как философия и идеология: оценки и полемика. Современные версии философии марксизма. Оценки и критика марксистской философии с различных философских и идеологических позиций.

#### **2. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Иррационалистическая тенденция в современной философии**

Возникновение в XIX веке иррационалистических систем мысли. Критика идеологии Просвещения и немецкой классической философии. Разочарование иррационалистов в прогрессе общества. А. Шопенгауэр. Противопоставление философии Шопенгауэра диалектической философии Гегеля и материализму Фейербаха. Интерес Шопенгауэра к идеям Канта, Фихте, Шлейермахера и Шеллинга. Главное сочинение Шопенгауэра «Мир как воля и представление» (1-й том – 1818; 2-й том – 1844). Пессимистический характер философии Шопенгауэра. Влияние на Шопенгауэра древнеиндийской философии. Метафизика воли. Критика кантовской философии. Мир

человеческого опыта как совокупность представлений. Закон достаточного основания как метод познания явлений. Единство метафизической Воли и множественность ее проявлений. Воля к жизни как бессознательная слепая сила. Пессимистический аспект мировоззрения Шопенгауэра: проявления Воли в жизни людей в виде страха, разочарований, мучений и тревог. Этическое значение категорий «время», «пространство», «причинность». Отрицание прогресса в человеческом обществе. Социальные катаклизмы и войны как подтверждение у Шопенгауэра исторического хаоса. История как вечное возвращение. «Человек человеку – дьявол». «Жизнь есть страдание». Учение о самоупраждении Воли. Бунт человека против Воли: выход из состояния страданий в обращении человеческой воли (энергии) против мировой Воли к жизни. Две ступени в освобождении от Воли: 1) эстетическое созерцание; 2) этическая деятельность человека. Будда, Христос, Франциск Ассизский и Мейстер Экхарт как образцы жизненного уклада. Симпатии Шопенгауэра к христианской проповеди «сострадания» и к буддистскому «самоотречению». Конечная цель протеста против Воли – нирвана. Открытие Шопенгауэром традиции философского декаданса. Развитие иррационалистических идей в философии Э. Гартмана и Ф. Ницше.

### **3. С. Кьеркегор и критика Гегеля в европейской философии второй половины XIX века**

Серен Кьеркегор как предтеча экзистенциализма и «диалектической теологии» К. Барта. Критика в философии Кьеркегора научного познания и диалектики Гегеля. Несогласие с принципом тождества бытия и мышления. Тезис Кьеркегора о неразумности бытия. Предмет философии Кьеркегора – субъективный мир человека («Единичного»). Требование Кьеркегора: превратить философию в философию-диалог Единичного сознания с Единичным. Моральный перелом в судьбе Кьеркегора и жизнь писателя-затворника. Меланхолия и пессимизм как основные состояния датского философа. Основные сочинения Кьеркегора: «Или – Или. Фрагмент из жизни» (1843), «Страх и трепет» (1843), «Философские крохи, или крупица философии» (1844), «Понятие страха» (1844), «Стадии жизненного пути» (1845), «Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам»» (1846), «Болезнь к смерти» (1849). Диалектика существования Единичного. Одиночество как основное состояние человека. Неистинность бытия человека в обществе. Критика коллективизма. Истинность бытия Единичного как существа отдельного и не связанного с другими. «Существование» как бытие неповторимой индивидуальности. Свобода выбора. Субъективная диалектика Кьеркегора: «страх» и «выбор-прыжок». Понятия-переживания как выражение сущности человеческого бытия: «единичный», «существование», «мгновение», «парадокс», «страх», «вина», «грех», «выбор», «скачок», «отчаяние». Сократовская ирония как метод рассуждений Кьеркегора. Учение Кьеркегора о трех сферах (стадиях) бытия Единичного: 1) эстетическая стадия; 2) этическая стадия; 3) религиозная стадия. «Парадокс» как абсурд в самом сознании человека. Приоритет веры в отношении человека к миру. Субъективность истины. Экзистенциальный страх как осознание свободы. Структура страха. Отчаяние как «определение духа». Философско-религиозные построения Кьеркегора как основа мировоззрения К. Ясперса. Всплеск популярности идей Кьеркегора перед Первой мировой войной и во время нее.

### **4. Позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер)**

Понятие «позитивизм». Общая характеристика позитивизма. Три этапа в развитии позитивизма. Распространение позитивизма. Философия О. Конта. Главные труды Конта: «Курс позитивной философии» и «Дух позитивной философии». Влияние на Конта идей Сен-Симона. Три стадии духа. Критика Контом метафизики. Классификация наук. Конт – основоположник социологии. Социология Конта: социальная динамика и социальная статика. «Любовь как принцип, порядок как основание и прогресс как цель». Концепция общества. Культ Человечества. Сближение позитивизма Конта с религией. Дж. Ст. Милль. Главный труд Милля «Система логики силлогистической и индуктивной» (1843). Феноменалистская теория познания. Вклад Милля в семиотику: идея «соозначения» (коннотации). Разработка Миллем индуктивной логики. Пять индуктивных методов: 1) единственного различия; 2) единственного сходства; 3) сходства и различия в объединенном виде; 4) остатков; 5) сопутствующих изменений. Понимание причинности в юмовском духе. Логика Милля как общая методология. Онтология Милля. Понятие «материя». Разработка Миллем этологии как науки о психической природе человека. Утилитаристская этика Милля. Принцип альтруизма. Социально-политические идеи Милля (либерализм). Интерес Милля к социалистическим идеям. Религиозные установки Милля. Эволюционный позитивизм Г.Спенсера.

Предмет и задачи философии. Идея прогресса в виде эволюции. Главный труд Спенсера – «Основные начала» (1862). Три вида знания: знание необъединенное, знание частично объединенное (наука), знание полностью объединенное (философия). Понятия «сила», «материя», «движение», «пространство», «время». Закон «постоянства количества силы». Наука и религия как дополняющие друг друга формы знания. Идея Непознаваемого. Религиозный агностицизм Спенсера. Закон космической эволюции. Структурно-функциональный подход к обществу (теория равновесия). Социальный идеал – индустриальный тип общества. Представление об изживании войн и объединении человечества. Утилитаристская этика. Влияние идей Спенсера на науку и философию XIX века.

### **5. Эмпириокритицизм («второй позитивизм»)**

Развитие науки в XIX веке и ее влияние на философию. Возникновение эмпириокритицизма («второго позитивизма»). Р. Авенариус. Э. Мах. Программа эмпириокритицизма по искоренению метафизики. Влияние идей Конта, Милля и Спенсера. Сведение философии к теории познания и борьба с метафизикой. Научные достижения Маха и Авенариуса. Использование Махом и Авенариусом для создания своих концепций достижений науки. Эмпириокритическая концепция жизни. «Интроекция». Программа «очищения опыта» Р.Авенариуса. «Принципиальная координация» субъекта и объекта. Мир как опыт. «Очищение опыта» от этических, эстетических и антропоморфических апперцепций. Критика понятий субстанции и причинности. Понимание опыта Махом. Теория «нейтральных элементов опыта». Трансформация Махом «элементов опыта» в «элементы мира». Критика В.И. Лениным эмпириокритицизма в работе «Материализм и эмпириокритицизм». «Нейтральность» элементов. Критика понятия «материя». Критика Авенариусом «интроекции». «Принцип наименьшей меры силы» Авенариуса и принцип «экономии мышления» Э. Маха. «Принцип Маха»: критика ньютоновского понимания абсолютности пространства и времени.. Мах о познании как «чистом описании». Крайний эмпиризм Маха: знание как ощущение. Идеи Маха как основа неопозитивистских представлений в XX веке. Распространение эмпириокритицизма в Европе и в России.

### **6. Неокантианство**

Причины возникновения неокантианства. Интеллектуальная революция в Германии в середине XIX века. «Назад к Канту!»: О. Либман о необходимости возврата к философии Канта и критике его эпигонов. Либман о сознании и его роли в познании. «Физиологический идеализм» и неокантианство. И. Мюллер: закон специфических энергий внешних чувств. М. Ферворн. Г.Гельмгольц: «теория символов» (знаков, иероглифов). Ф.А. Ланге и «физиологическое направление» в неокантианстве. Ланге о природе априорных понятий. Понятие «опыт». Мир как порождение индивида. Ланге о «рабочем вопросе»: экстраполяция дарвинизма на общество и ориентация на мальтузианство. Марбургская школа неокантианства. Г. Коген – основатель марбургской школы. Критика марбуржцами философии Канта за признание «вещей-в-себе». Новая концепция «трансцендентального метода». Преодоление дуализма «вещей-в-себе» и явлений. Проблема логических оснований понятий математики, естествознания и этики. Философия как логика, теория познания и философия науки. Статья П. Наторпа «Кант и марбургская школа». Отказ Когена от теории «аффицирования» чувственности «вещами в себе» Канта. «Имманентность» бытия сознанию. Предмет познания как задача познания. Тезис Когена и Наторпа: «бытие в мысли». Концепция математического естествознания Когена. Руководящая роль математического познания в науке. Центральное понятие учения о математике – понятие бесконечно малого. Метод исчисления бесконечно малых. Выражение реальности предмета в числе. Пифагорейские мотивы в философии Когена. «Предрассудок ощущения» в познании и его критика Когеном. Закон «ряда чисел». Понятие о функции. Релятивизм Когена. Истина как поиск истины. Этика Когена. Основа этики чистой воли – учение о праве и государстве. «Этический социализм». П. Наторп о «логике точных наук». «Общая логика» Наторпа. Э. Кассирер как историк и логик науки. Теория образования понятий в естественных науках. «Философия символических форм» Кассирера. Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства. В. Виндельбанд. Г. Риккерт. Природа социальных наук. Науки о природе и науки о культуре. Номотетический и идиографический методы. Теория ценностей Риккерта. Влияние идей неокантианства на развитие методологии науки.

## **7. Философия жизни как оппозиция классическому философскому рационализму**

Возникновение «философии жизни». Ф. Ницше – основоположник «философии жизни». Влияние идей Шопенгауэра на Ницше. «Рождение трагедии из духа музыки». Дионисийское и аполоновское начало в культуре: противоположность «жизни» и «разума». Декаданс в культуре и регресс в истории. Понятие «жизнь» у Ницше. «Воля к власти». Волюнтаризм Ницше. Понятие «становление». Критика Ницше понятий «материя», «движение» и механической картины мира. Теория познания Ницше. Отрицание «вещей-в-себе». Сближение познания и «жизни». «Познание есть орудие власти». Гносеологический релятивизм Ницше. Истина как «полезное заблуждение», аксиомы логики и научные понятия как фикции. «Воля к власти» как критерий социальной полезности. Критика социализма, демократии и эмансипации женщин. «Право сильного». Мораль «господ» и «рабов». «Сверхчеловек» и его «новая мораль». От христианской религии к мифу о сверхчеловеке. Притча о безумце («Веселая наука»). Учение о «вечном возвращении». Использование идей Ницше в идеологии фашизма. В. Дильтей. Разработка «критики исторического разума». Связь мировоззрения с «переживанием», «полнотой жизни». Жизнь как «переживание». «Понимание» как средство постижения жизни. «Науки о природе» и «науки о духе». Герменевтика как методология «наук о духе». Понимание жизни через «объективации духа». «Философия жизни» Г. Зиммеля. «Конфликт современной культуры». «Философия жизни» О. Шпенглера. «Закат Европы». Отрицание единой истории. Идея локальных культур. Цивилизация. А. Бергсон. Критика интеллекта Бергсоном. Научный разум и интуиция. «Творческая эволюция» (концепция развития). «Длительность» и «жизненный порыв». Проблема качественного скачка. Социальная философия Бергсона. «Замкнутое» и «открытое» общество. Влияние философии Бергсона на французский персонализм и экзистенциализм.

## **8. Прагматизм – американская философия**

Ч.С. Пирс как создатель прагматизма и ученый. Критика Пирсом философии Декарта. Учение Пирса о трех категориях (феноменология). Теория сомнения-веры. Методы закрепления веры: метод упорства, метод авторитета, априорный метод и метод науки. Теория значения. «Принцип Пирса». Теория истины: истина как устойчивое («окончательное», «принудительное») верование и как успешность идеи. Популяризация прагматизма. У. Джемс. Сущность и задачи философии. Понимание Джемсом религии и Бога. Отношение Джемса к науке. Воля к вере. «Выгодность» веры. Учение Джемса об опыте и функциях сознания. Человек как существо, приспособляющееся к меняющимся условиям. «Поток опыта». Радикальный эмпиризм Джемса и его связь с идеями прагматизма. Природа ощущений и отношений. Совокупность прежних истин и их связь с восприятиями. «Плюралистичная Вселенная». Прагматистская теория практики и истины. Практика как опыт индивида, а истина как полезность результата действия на основе идеи. Принцип проверки и его слабость. Совпадение веры, истины и реальности в философии Джемса. Д. Дьюи. Влияние неогегельянства и идей Джемса на Дьюи. Обоснование педагогики на основе прагматизма. Поведенческое (бихевиористское) понимание познания у Дьюи. «Инструментализм» Дьюи. Расширительное понимание «опыта» у Дьюи. «Проблематическая ситуация». Истина как «успешность работы». Критика тоталитаризма и защита принципов демократии в философии Дьюи. Популярность прагматизма в США. Неопрагматизм.

## **9. Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг)**

З. Фрейд. Путь Фрейда в науке. От метода гипноза к психоанализу. Учение Фрейда об индивидуальном бессознательном. Структура человеческой психики и роль бессознательного в жизни человека. Биологизация человека Фрейдом. «Принцип удовольствия» и «принцип реальности». Либи́до. Амбивалентность человеческой психики: Эрос и Танатос. Функция сознания и сверх-я. «Там, где было Оно, должно стать Я». Нарциссизм. Эдипов комплекс. Культура как продукт сублимации. «Репрессивная» функция культуры. «Метапсихология» как методология контроля за репрессивностью культуры. «Недовольство культурой»: формы борьбы за счастье. Объяснение Фрейдом сущности социальных катаклизмов. «Аналитическая психология» К.Г. Юнга. Влияние идей З. Фрейда на Юнга. Установки романтизма в творчестве Юнга. Структура психики человека, по Юнгу: сознательное Я, «Маска» («Persona»), «Самость» («das Selbst»), «коллективное бессознательное» («Тень», «Анима», «Анимус», «психоидное»). Учение о коллективном бессознательном как хранилище архетипов («праобразов» и «праформ») культуры. Архетипы как формы, феноменологические структуры. «Нуминозное». Два вида мышления: мифологическое и

логическое. Роль протестантизма в подавлении мифологического мышления. Сущность современной культуры – подавление мифопоэтического слоя психики рационализмом и научно-техническим сознанием. Типология характеров и «функции души». Цель аналитической психологии – гармонизация сознания и бессознательного. Процесс «индивидуации» личности: приведение в гармонию сознания и бессознательного, рационального и эмоционального, «восточных» и «западных» элементов культуры. Последователи З. Фрейда: А. Адлер, фрейд-марксизм, неофрейдизм (К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### 1 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Философия Древней Индии. Веды. Упанишады	2
2.	2	Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 1): санкхья, йога	2
3.	3	Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 2): вайшешика, ньяя	2
4.	4	Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (часть 3): миманса, веданта. Бхагаватизм	2
5.	5,6	Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия раннего буддизма. Джайнизм. Чарвака-локаята	2
6.	7	Философия Древнего Китая. Конфуцианство	2
7.	8	Даосизм	2
8.	9	Моизм. Легизм. Школа имен	2
		Итого:	16

#### 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Возникновение древнегреческой философии. Ионийская философия: милетская школа, Гераклит. Итальянская философия: пифагорейский союз, элейская школа, Эмпедокл	2
2.	2	Анаксагор. Демокрит. Школа софистов. Сократ. Сократические школы	2
3.	3	Объективный идеализм Платона. Онтология и космология (физика). Психология Платона	2
4.	4	Теория познания Платона. Этика Платона. Учение об обществе и государстве	2
5.	5	Аристотель. Проблема бытия и познания	2
6.	6	Психология Аристотеля. Логика Аристотеля. Этика. Учение об обществе и государстве	2
7.	7	Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм: древняя и средняя стоя	2
8.	8,9	Философия Древнего Рима. Цицерон. Лукреций. Римский стоицизм (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий). Филон Александрийский. Неоплатонизм	2
		Итого:	16

### 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Религиозно-философская мысль поздней античности. Патристика	2
2.	1	Философия Августина. Ареопагитики. Боэций	2
3.	2	Философия Иоанна Скота Эриугены. Реализм Ансельма Кентерберийского	2
4.	2	Номинализм Росцелина и П. Абеляра. Борьба номинализма и реализма. Шартрская школа. Иоанн Солсберийский. Бернар Клервосский. Сен-Викторская школа	2
5.	3	Арабо-мусульманская философия в раннем средневековье. Аль-Кинди. Аль-Фараби. Философия Ибн-Сины (Авиценны)	2
6.	3	Философия Ибн-Рушда (Аверроэса). Аль-Газали. Ибн-Баджа. Ибн-Туфейль. Еврейская философия средневековья	2
7.	4	Расцвет схоластической философии в Западной Европе (XIII в.). Пантеизм Давида Динанского. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский. Августинизм XIII в. Бонавентура	2
8.	4	Оксфордская школа и естественнонаучное направление в западноевропейской схоластике XIII в. Роберт Гроссетест. Роджер Бэкон. Альберт Большштедт	2
9.	5	Философия Фомы Аквинского. Соотношение веры и знания. Доказательства бытия Бога («Естественная теология»). Метафизика Аквината	2
10.	5	Принцип креационизма в философии Фомы Аквинского и его картина мира. Антропология Аквината. Проблема познания. Этико-социальное учение	2
11.	6	Закат схоластической философии в Западной Европе (XIV в.)	2
12.	6	Учение У. Оккама. Оккамизм XIV-XVI веков	2
13.	7	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм (Ф. Петрарка. Дж. Манетти. Лоренцо Валла. Дж. Пико делла Мирандола.)	2
14.	7	Философия Николая Кузанского	2
15.	8	Социально-философские идеи эпохи Возрождения (Н.Макиавелли. Эразм Роттердамский. Т. Мор). Скептический критицизм М. Монтеня	2
16.	9	Натурфилософия и наука эпохи Возрождения	2
17.	9	Реформация XVI в. Мистицизм Я. Бёме	2
		Итого:	34

### 4 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Философия Нового времени: общая характеристика. Френсис Бэкон. Галилео Галилей	2
2.	2	Философия Нового времени. Рене Декарт. Томас Гоббс	2
3.	3	Философия Нового времени. Пьер Гассенди. Блез Паскаль. Бенедикт Спиноза	2
4.	4	Философия Нового времени. Джон Локк. Исаак Ньютон. Готфрид Вильгельм Лейбниц. Пьер Бейль	2
5.	5	Философия английского Просвещения. Английский материализм XVIII в. Джон Толанд. Джордж Беркли	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6.	6	Философия английского Просвещения. Давид Юм	2
7.	7	Философия французского Просвещения. Жан Мелье. Ф.-М. Вольтер. Ш.-Л.Монтескье. Жан-Жак Руссо. Э.-Б. де Кондильяк. Ж.-О. де Ламетри	2
8.	8	Философия французского Просвещения. Метафизический материализм. Д. Дидро.	2
9.	8	Философия К.-А.Гельвеция. П.А. Гольбах	2
		Итого:	18

### 5 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Философия И. Канта. Первый («докритический») период творчества. «Критика чистого разума» (теория познания)	2
2.	2,3	Этика, эстетика и социально-философские идеи И. Канта	2
3.	4	«Наукоучение» И.Г. Фихте	2
4.	5	Диалектические идеи в «Натурфилософии» Ф.В.Й. Шеллинга	2
5.	6	«Система трансцендентального идеализма», философия тождества и «Философия откровения» Шеллинга	2
6.	7	Ранние работы, «Феноменология духа» и «Наука логики» Гегеля	2
7.	8	«Философия природы» и «Философия духа» Гегеля. Социально-философские идеи Гегеля	2
8.	9	Философия Л. Фейербаха	2
		Итого:	16

### 6 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Философия марксизма	2
2.	2.	Волунтаризм А. Шопенгауэра. Иррационалистическая тенденции в современной философии	2
3.	3.	С. Кьеркегор и критика Гегеля в европейской философии второй половины XIX века	2
4.	4.	Позитивизм (О.Конт, Д.С.Милль, Г.Спенсер)	2
5.	5.	Эмпириокритицизм (второй позитивизм)	2
6.	6.	Неокантианство	2
7.	7.	«Философия жизни» как оппозиция классическому философскому рационализму	2
8.	8.	Прагматизм – американская философия	2
9.	9.	Психоанализ (З. Фрейд). К.Г. Юнг	2
		Итого:	18
		Всего:	118

#### 4.4 Курсовая работа (3, 6 семестры)

##### 3 семестр

1. Философия гностицизма (Валентин. Василид. Маркион).
2. Апологетика Тертуллиана.
3. Апологетика Климента Александрийского.
4. Философия Оригена.
5. Каппадокийские «отцы церкви».
6. Учение Августина о «двух Градах».
7. «Исповедь» Августина.
8. Этика Августина.
9. «Ареопагитики» и их значение в средневековой мысли.
10. Философия Боэция и ее значение.
11. Философия Иоанна Скота Эриугены.
12. Схоластическое учение Ансельма Кентерберийского о Боге и общих понятиях.
13. Номинализм И. Росцелина.
14. П. Абеляр: борьба со схоластикой и диалектические идеи.
15. Шартрская школа.
16. Мистическое направление XII в. (Бернар Клервосский).
17. Сен-Викторская школа.
18. Философия Аль-Кинди.
19. Философия Аль-Фараби и ее значение.
20. Ибн-Сина (Авиценна) как ученый и философ.
21. Метафизика Авиценны.
22. Философия Аль-Газали. «Опровержение философов».
23. Философия Ибн-Рушда (Аверроэса).
24. Пантеизм Ибн-Гебиры.
25. Философия Маймонида.
26. Философия Сигера Брабантского.
27. Мистицизм Бонавентуры.
28. Натурфилософия Томаса Брадвардина.
29. Метафизика Роберта Гроссетеста.
30. Роджер Бэкон о философии и науке: обоснование эмпиризма.
31. Учение Фомы Аквинского о «гармонии» веры и знания.
32. Доказательства бытия Бога и метафизика Фомы Аквинского.
33. «Умеренный реализм» Фомы Аквинского: проблема универсалий.
34. Антропология, учение о душе и гносеология Фомы Аквинского.
35. Этические и социальные идеи Фомы Аквинского.
36. Философия Мейстера Экхарта.
37. Метафизика Иоанна Дунса Скота.
38. Номинализм У. Оккама.
39. Философия Николая Орема.
40. Гуманистические идеи Ф. Петрарки.
41. Учение о человеке Дж. Манетти.
42. Гуманизм Лоренцо Валлы.
43. Марсилио Фичино как философ.
44. Гуманистические идеи Дж. Пико делла Мирандолы.
45. Пантеистическая философия Николая Кузанского.
46. Диалектика Николая Кузанского.
47. Философия П. Помпонаци.
48. Социально-философские идеи Н. Макиавелли.
49. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского.

50. Т. Мор «Утопия».
51. Философский скептицизм М. Монтеня.
52. Этические идеи М. Монтеня.
53. Леонардо да Винчи как ученый и художник.
54. Картина мира эпохи Возрождения (Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей).
55. Философское учение Парацельса.
56. Натурфилософия Б. Телезио.
57. Неоплатонистские идеи Ф. Патрици.
58. Пантеистическая натурфилософия Дж. Бруно.
59. Этика «героического энтузиазма» Дж. Бруно.
60. Натурфилософия Т. Кампанеллы.
61. Т. Кампанелла «Город Солнца».
62. Учение М. Лютера.
63. Религиозно-философские идеи Ж. Кальвина.
64. Религиозный коммунизм Т. Мюнцера.
65. Мистицизм Я. Бёме.

### 6 семестр

1. Философия А. Шопенгауэра.
2. Христианско-экзистенциальная антропология С. Кьеркегора.
3. Позитивизм О. Конта.
4. Индуктивизм Дж. Ст. Милля.
5. Эволюционизм Г. Спенсера.
6. Эмпириокритицизм («второй позитивизм») Э. Маха и Р. Авенариуса.
7. Проблема человека и культуры в «философии жизни» Ф. Ницше.
8. Концепция «жизни» и «воли к власти» в философии Ф. Ницше.
9. Ф. Ницше о морали, творчестве и искусстве.
10. Интуитивизм А. Бергсона.
11. «Творческая эволюция» А. Бергсона как концепция развития.
12. «Философия жизни» В. Дильтея.
13. «Жизнь» как субстанция в философии Г. Зиммеля.
14. «Философия жизни» О. Шпенглера.
15. Философские концепции кризиса культуры (О. Шпенглер, Х. Ортега-и-Гассет).
16. Неокантианство Марбургской школы (Г. Коген, П. Наторп).
17. Неокантианство Фрейбургской (Баденской) школы (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
18. Прагматизм Ч. Пирса.
19. Прагматизм и радикальный эмпиризм У. Джеймса.
20. Инструментализм Д. Дьюи.
21. Философское значение идей М. Вебера: методология социального познания, проблема рационализации, философия культуры.
22. Абсолютный идеализм в Великобритании (Ф. Брэдли, Б. Бозанкет, Д. Мак-Таггарт).
23. Радикальное гегельянство Р. Дж. Коллингвуда.
24. Абсолютный идеализм в США (Р.У. Эмерсон, Г. Торо, У. Харрис, Дж. Ройс).
25. Неогегельянство в Германии (Р. Кронер, Г. Лассон, Т. Литт, Т. Геринг, Ф. Розенцвейг, А. Либерт).
26. Неогегельянство во Франции (Ж. Валь, А. Кожёв, Ж. Ипполит).
27. Неогегельянство в Италии. Философско-эстетическая концепция Б. Кроче.
28. Неогегельянство Д. Джентиле.
29. Космологический неореализм А.Н. Уайтхеда.
30. «Философия бытия» Н. Гартмана и А.Н. Уайтхеда (сравнительный анализ).
31. Философская система Дж. Сантаяны.
32. Неореализм Ф. Brentano: от эмпирической психологии к теологии.
33. Эволюционный натурализм Р.В. Селларса.
34. «Эмерджентистский материализм» Дж. Марголиса.
35. Проблема значения в логике Г. Фреге – источник аналитической философии.

36. Неореалистические идеи Дж. Мура – основа аналитической философии.
37. Б. Рассел и логическое обоснование математики начала XX века.
38. Логический атомизм Б. Рассела.
39. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна (история создания, основные идеи, значение).
40. «Философские исследования» Л. Витгенштейна – исток лингвистической философии.
41. Основные проблемы неопозитивизма (проблема значения, верификации, истины).
42. Логический позитивизм А.Д. Айера.
43. Критический рационализм и концепция «роста знания» К. Поппера.
44. Попперовская концепция истории общества («Нищета историцизма», «Открытое общество и его враги»).
45. Философия немецкого критического рационализма (Х. Альберт, Х. Шпиннер, Х. Ленк).
46. Неопозитивизм в США (Ч. Огден, А. Ричардс, М. Моррис).
47. Философские проблемы логической семантики (Р. Карнап, А. Тарский).
48. Семантическое понятие истины А. Тарского.
49. «Критический реализм» М. Бунге.
50. Неорационализм Г. Башляра.
51. Феноменология Э. Гуссерля (эволюция взглядов).
52. Проблема сознания в феноменологии Э. Гуссерля.
53. Проблема интенциональности в феноменологии Э. Гуссерля.
54. Э. Гуссерль о кризисе европейской цивилизации и кризисе науки.
55. Феноменологическая философия науки Э. Гуссерля.
56. «Критическая онтология» Н. Гартмана.
57. Феноменология в критической онтологии Н. Гартмана.
58. Психоаналитическая антропология З. Фрейда.
59. Проблема бессознательного в концепции З. Фрейда.
60. З. Фрейд о природе научного и художественного творчества.
61. Психоанализ и современная западная философия.
62. «Антропологическая психология» К.Г. Юнга.
63. «Индивидуальная психология» А. Адлера.
64. Неофрейдизм. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.
65. Социальная теория Э. Фромма.
66. Проблема человеческого бытия в экзистенциализме.
67. Проблема свободы человека во французском экзистенциализме.
68. Философия М. Хайдеггера.
69. Феноменология М. Хайдеггера.
70. Онтология «Бытия и времени» М. Хайдеггера.
71. М. Хайдеггер о бытии человека и его онтологической структуре.
72. Язык, истина и искусство в экзистенциализме М. Хайдеггера.
73. «Философия существования» К. Ясперса.
74. Философия истории К. Ясперса.
75. Феномен страха в философии экзистенциализма.
76. Феноменология Ж.-П. Сартра.
77. Экзистенциальная диалектика Ж.-П. Сартра.
78. Проблема личности и смысла жизни в «философии абсурда» А. Камю.
79. Основные философские проблемы экзистенциализма и их художественное воплощение (Ж.-П. Сартр, А. Камю, Симона де Бовуар).
80. Религиозный экзистенциализм Г. Марселя.
81. Г. Марсель – феноменолог.
82. Феноменологическая философия М. Мерло-Понти.
83. Экзистенциальная феноменология Э. Левинаса.
84. Экзистенциализм Н. Аббаньяно.
85. Экзистенциализм и философия культуры Х. Ортеги-и-Гассета.
86. Философская антропология М. Шелера.
87. Феноменология М. Шелера.
88. «Философия символических форм» Э. Кассирера.
89. Проблема мифа в философии Э. Кассирера.

90. Философия языка Э. Кассирера.
91. Человек как «эксцентрическое существо» в философской антропологии Г. Плеснера.
92. «Биологическая» антропология А. Гелена.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Асмус, В.Ф. Античная философия [Текст] / В.Ф. Асмус. - М.: Высшая школа, 2003. – 400 с. – 34 экз.
2. История западноевропейской философии: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: ИФ РАН, 1998. – 314 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=62829](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=62829)
3. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 2: Философия XV-XIX вв. [Текст]: учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. – 557 с. – 5 экз.
4. Соколов, В.В. Средневековая философия [Текст] / В.В. Соколов. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 10 экз.
5. Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов [Текст] / А.Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2003. – 703 с. – 31 экз.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Канаева, Н. А. Индийская философия древности и средневековья: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: ИФ РАН, 2008. – 366 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=62842](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=62842)
2. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 438 с.
3. Соколов, В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам / В.В. Соколов. – М.: Академический проект, 2004. – 912 с.
4. Философия западноевропейского средневековья / под ред. Д. В. Шмониной. – СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2005. – 299 с.
5. История философии: учебник для вузов / под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический проект, 2005. – 680 с.
6. Соколов, В.В. Европейская философия XV-XVII веков: учебное пособие для вузов / В.В. Соколов. – 4-е изд. – М.: Академический проект, 2009. – 512 с.

### **5.3 Периодические издания**

«Вопросы философии», «Философские науки», «Философия и общество», «Вестник Московского университета. Серия 7 Философия», «Эпистемология и философия науки», «Вестник Оренбургского государственного университета».

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
2. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека) «Руконт»
3. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
4. <http://phenomen.ru/> - Портал «Философия online»
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

6. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал
7. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
9. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
10. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
11. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
12. <https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия» (УрФУ)

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 20-804, 20-805, 20-815, 20-816).

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ауд. 1-403, 1-408, 3-320).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ (читальный зал библиотеки ауд. 17-419).

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
1. Демченко, Л.М. История зарубежной философии. Немецкая классическая философия: методические указания для студентов специальности 030101 "Философия" / Л.М. Демченко. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008. - 46 с.
  2. Кусжанова, А.Ж. Методическое пособие по дисциплине «История зарубежной философии». Раздел «История средневековой философии» для студентов философской специальности дневной формы обучения / А.Ж. Кусжанова, А.А. Мишучков. – Оренбург: ОГУ, 2000. – 39 с.
  3. Недорезов, В.Г. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История зарубежной философии»: история философии Нового Времени и Просвещения / В. Г. Недорезов, Т. П. Писарчик. - Оренбург : ОГУ, 2001. - 29 с.
  4. Писарчик, Л.Ю. Философия Древнего Востока [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия / Л.Ю. Писарчик. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 38 с.
  5. Писарчик, Л.Ю. Античная философия [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия / Л.Ю. Писарчик. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 46 с.
  6. Писарчик, Т.П. Философия средневековья и эпохи Возрождения [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия / Т.П. Писарчик, Л.Ю. Писарчик. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 43 с.