

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.12 Западная философия XX века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 5 от " 11 " января 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Л.Ю. Писарчик

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

В.Г. Недорезов

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код - наименование

личная подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Писарчик Л.Ю., 2018

© Недорезов В.Г., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Западная философия XX века представляет собой один из важнейших и своеобразных периодов истории философии, который характеризуется появлением большого количества разнообразных направлений неклассической философии. Одни из них представляют сциентистский вариант развития философской мысли, как, например, неопозитивизм, другие – антисциентистский (экзистенциализм). Широко представлены в двадцатом столетии религиозные течения философии. Разнообразные направления зарубежной философии XX века являются важной составляющей духовной жизни человечества. В них представлены самые разнообразные подходы к изучению проблем бытия, природы, общества, культуры, человека, познания и т.д. Они опираются на всю богатейшую традицию истории философии (не только западноевропейской, но и восточной). Вместе с тем, в них мы видим дальнейший поиск решения многообразных философских проблем, целый ряд которых получил существенное развитие в философии XX века. Изучение западной философии данного периода существенным образом обогащает философскую эрудицию студентов-философов, позволяет им освоить новые подходы к решению традиционных философских проблем и, тем самым, углубить свою философскую подготовку. Предметом изучения дисциплины «Западная философия XX века» является ряд направлений западной философии: реалистическая философия, логический позитивизм, лингвистическая философия, феноменология, экзистенциализм, немецкая философская антропология, герменевтика, неомарксизм, структурализм и постструктурализм, постмодернизм и религиозная философия XX века.

Целью освоения дисциплины «Западная философия XX века» является формирование у студентов-философов знаний о разнообразных направлениях западной философии XX века, их ключевых проблемах и тенденциях развития современной философии.

Задачи:

Для того чтобы достигнуть изложенной выше цели освоения дисциплины «Западная философия XX века» необходимо решить ряд задач:

- в течение 7-го семестра ориентировать студентов на изучение философских первоисточников, то есть трудов основных представителей западной философии XX века при подготовке к семинарам и экзамену;
- на высоком теоретическом уровне дать студентам учебный материал;
- построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение семестра изучили на семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат реалистической философии, неопозитивизма, лингвистической философии, феноменологии, герменевтики, неомарксизма, структурализма, постмодернизма, религиозной философии XX века, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего философа;
- развивать у студентов навыки анализа философских текстов;
- стремиться к развитию мышления студентов, углублению их гуманитарной культуры;
- вырабатывать у студентов умение анализировать проблемы западной философии XX века и связывать их с современными мировыми событиями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 История русской философии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Методика преподавания дисциплин социогуманитарного цикла, Б.1.В.ОД.14 Философия образования, Б.1.В.ДВ.9.1 Проблема смысла жизни в западной философии XX века*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные философские направления западной философии XX в. и их представителей; – основные идеи, концепции и проблемы, разрабатывавшиеся в рамках основных направлений западной философии XX века; – философский категориальный аппарат, разработанный философами XX века, и их главные труды; – особенности методологии познания в различных философских направлениях XX века; – этические и социально-философские идеи западных философов двадцатого столетия. Уметь: анализировать и структурировать философские тексты; применять философские знания и философскую терминологию к анализу различных проблем; отвечать на тест-вопросы по западной философии XX века. Владеть: навыками дискуссии по современным философским проблемам, а также навыками подготовки докладов и презентаций по западной философии XX века.	ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
Знать: Особенности исследования различных направлений западной философии XX века и их категориальный аппарат, а также методологию философского исследования, применяемую в сциентистских и антисциентистских направлениях западной философии XX века, что помогает понять логику их философских построений. Уметь: Применять базовые философские знания в области западной философии XX века для критики основных концепций и подходов и обоснования собственной точки зрения по рассматриваемым проблемам. Владеть: Категориальным аппаратом западной философии XX века, а также навыками анализа текстов ведущих современных философов.	ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	69,25	69,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	110,75	110,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Реалистическая философия	10	2	2		6
2.	Аналитическая философия (Г. Фреге. Дж.Э.Мур. Б. Рассел)	10	2	2		6
3.	Философия Л. Витгенштейна	12	2	2		8
4.	Неопозитивизм. Лингвистическая философия (поздний Л. Витгенштейн)	12	2	2		8
5.	Феноменология раннего Э. Гуссерля: феноменологическая редукция	12	2	2		8
6.	Феноменология Э. Гуссерля: проблема интенциональности и «жизненный мир»	12	2	2		8
7.	Экзистенциализм в Германии	12	2	2		8
8.	Экзистенциализм во Франции	10	2	2		6
9.	Немецкая философская антропология	10	2	2		6
10.	Философская герменевтика (М. Хайдеггер. Х.Г.Гадамер. П. Рикер)	10	2	2		6
11.	Неомарксизм	10	2	2		6
12.	Философия Ю. Хабермаса	10	2	2		6
13.	Структурализм (К. Леви-Строс. Ж. Лакан)	10	2	2		6
14.	Постструктурализм (М. Фуко. Ж. Деррида)	10	2	2		6
15.	Постмодернизм (Ж. Делез. Ж.-Ф. Лиотар. Ж.Бодрийяр)	10	2	2		6
16.	Религиозная философия XX века. Неотомизм. Тейярдизм	10	2	2		6
17.	Персонализм. Неопротестантизм. Философия диалога М. Бубера	10	2	2		6
	Итого:	180	34	34		112
	Всего:	180	34	34		112

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Реалистическая философия

Неореализм. Англо-американский неореализм и два его направления. Идеи Д. Э. Мура – отправная точка неореализма. «Теория имманентности независимого». Теория познания неореализма. Критика репрезентационизма. Презентационизм. Американский критический реализм. Единство теории познания и многообразие онтологий. Критика тезиса неореализма о непосредственной данности объекта в познании. «Данные», «сущность» как объект восприятия. «Сущность», «данные» как логический элемент. Два элемента познавательного акта – объект (физическое) и «данное» (психическое). Отсутствие критерия истины. Природа «сущности». Философия Дж. Сантаяны. «Сущности» как символы реального объекта. Символический и поэтический характер познания. Четыре «царства» бытия. Релятивизм и иррационализм Сантаяны. Онтологизация истины. Миф как главная форма миропонимания. Социально-политические взгляды Сантаяны. Космологическое направление англо-американского неореализма. С. Александер, Смэтс. Теория «эмерджентной эволюции» неореализма. А. Н. Уайтхед. Эволюция философских взглядов Уайтхеда. Философия природы Уайтхеда. Неореалистическая эпистемологическая установка Уайтхеда. Натурфилософия Уайтхеда. «Философия организма». «Процесс» реальности как процесс познания («опыта»). Категория «общество». Вселенная как иерархия уровней, «структурированные общества». Антиредукционизм Уайтхеда.

2. Аналитическая философия (Г. Фреге. Дж.Э. Мур. Б. Рассел)

Проблема значения в логике Г. Фреге. Неореалистические идеи Дж. Мура – основа аналитической философии. Понятие «чувственные данные». «Теория имманентности независимого». Логическое обоснование математики: работа Б. Рассела и А. Н. Уайтхеда «Principia Mathematica». «Программа логицизма». Парадоксы теории множеств. Теория типов Рассела. «Логический атомизм» Б. Рассела. Теория дескрипций. «Нейтральный монизм». Социальные воззрения Рассела.

3. Философия Л. Витгенштейна

Л. Витгенштейн и аналитическая философия. Основные установки и идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна. Философия как аналитическая деятельность. Поиск ясной логической модели знания – языка. Предложение как универсальная форма логического представления действительности. Язык логического анализа: «атомарные» высказывания, «молекулярные» высказывания, «мир», «факты», «объекты». Картина мира (онтология) Трактата как «логический атомизм». Связь логики с эпистемологией. Логические атомы – события – факты – мир – картина мира. Многообразие картин мира. Границы языка («язык – логика - реальность»). Тема «осмысленного» и «бессмысленного». Содержание знания как корпус осмысленных высказываний. Форма знания (логика). Понимание философии. «Невыразимое» (религия, этика, постижение смысла жизни). Влияние идей «Логико-философского трактата» на представителей логического позитивизма.

4. Неопозитивизм. Лингвистическая философия (поздний Л. Витгенштейн)

Неопозитивизм («логический позитивизм»). «Венский кружок». Неопозитивизм в Великобритании. «Общество эмпирической философии» (Германия). Львовско-Варшавская школа. Предмет философии в неопозитивизме. Философия как язык науки. Антиметафизическая направленность неопозитивизма. Проблема значения. Принцип верификации. Критика К. Поппером принципа верификации. Принцип фальсификации К. Поппера. Логический конвенционализм. Физикализм. Неопозитивизм в США. Поздний Л. Витгенштейн. «Философские исследования» Л. Витгенштейна. Язык как «игра». Теория «семейных сходств». Последователи Л. Витгенштейна: Г. Райл, Дж. Уиздом, Дж. Остин, П. Стросон. Работа Г. Райла «Понятие сознания». Концепция сознания Райла. «Теория речевых актов» Дж. Остина. Дескриптивная метафизика П. Стросона.

5. Феноменология раннего Э. Гуссерля: феноменологическая редукция

Основные замыслы феноменологии Э. Гуссерля. Критика психологизма. Философия как наукоучение. Задача феноменологии – выявление сущности и структуры познания. Требование «беспредпосылочности». Сознание как центральный объект феноменологического исследования. «Естественная установка». Феноменологическая редукция. «Эйдетическая» редукция («Epoche»). «Трансцендентально-феноменологическая» редукция. Особенности феноменологического сознания. Сущностные структуры сознания. Сознание как совокупность чистых сущностей («эйдосов»). Эйдосы Платона и «эйдосы» Гуссерля. Понятие «a priori» у Гуссерля. «Поток познания» и «феномены». Метод «усмотрения сущности» – интуиция, интеллектуальная интроспекция. Усмотрение сущности через феномены. Структура «феномена».

6. Феноменология Э. Гуссерля: проблема интенциональности и «жизненный мир»

Понятие «интенциональность». Предметный аспект сознания (Noema). Характер акта сознания (Noesis). Интенциональный анализ сознания как исследование аспектов ноэмы и ноэзиса. Специфика феноменологического метода. Процедуры феноменологического метода. Доверие к интуитивному созерцанию. Отличие «феномена» от обычного явления. «Феномен» как «само-себя-через-само-себя-раскрывающее, обнаруживающее». Основные этапы процедуры феноменологического метода. Частные моменты феноменологического метода. Развитие феноменологии после «Логических исследований». Создание Гуссерлем трансцендентальной феноменологии в работе «Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии» (1913). Проблема субъекта и субъективности в отношении к предметному миру. Проблема «интерсубъективности». Мир как «горизонт». Тема кризиса европейского мира и европейской науки. Утрата веры в универсальную философию, в «абсолютный» разум. Утрата смысла. Исторический телеологизм Э. Гуссерля. Гуссерль о метафизической «усталости» Европы. Скрытый смысл истории. Критика рационализма. Причины «европейского кризиса». Понятие «жизненного мира» (Lebenswelt). Оправдание сферы *doxa* и возврат к «жизненному миру». «Жизненный мир» как «основа всякого объективного познания». Понятие «жизненного мира» – одна из центральных проблем современной феноменологии. Феноменологическое движение. Издание сочинений Гуссерля – *Husserliana*.

7. Экзистенциализм в Германии

Общая характеристика экзистенциализма. «Фундаментальная онтология» М. Хайдеггера. Феноменологический метод Хайдеггера. Бытие и сущее. Аналитика *Dasein*. Экзистенциалы, раскрывающие структуру бытия человека. *Dasein* как экзистенция и историчность (конечность). Подлинное и неподлинное бытие («das Man»). Феномен страха. Бытие и Ничто. Проблема преодоления метафизики. Проблема языка. «Философия существования» К. Ясперса. Экзистенция и трансценденция. Экзистенция и свобода. Разум, экзистенция и «всеобъемлющее». Разновидности «всеобъемлющего»: эмпирическое человеческое существо, сознание, дух, экзистенция. Экзистенция и коммуникация. Историчность экзистенции. Пограничные ситуации.

8. Экзистенциализм во Франции

Экзистенциализм Г. Марселя. «Бытие» и «обладание». «Конкретная философия» Г. Марселя. *Nomo viator*. Проблема добра и зла, общечеловеческих ценностей в католической мысли и в философии Г. Марселя. Сущность науки и техники в философии Марселя. Ж.-П. Сартр. Феноменологическая онтология Сартра. Характерные черты «бытия-в-себе»: антидиалектичность, отсутствие отрицательности, пассивность, безвременность, инертное тождество. «Бытие-для-себя» (сознание) – носитель жизни и движения. Отрицание как сущность «бытия-для-себя». Экзистенция как сознание и отрицание. Негативная диалектика Сартра. Философия свободы Сартра. А. Камю. «Абсурд». Абсурдный человек и его позиция: «Все позволено». Три следствия осознания человеком абсурда: бунт, свобода, страсть. Неразрывность свободы и бунта. Основная антиномия сознания абсурдного человека. Философская анатомия бунта. Критичность Камю в отношении бунта, революционности и нигилизма. Утверждение «истинного бунта» и «нового революционаризма». Феноменологическая философия М. Мерло-Понти. Онтологическая трактовка восприятия в работе «Феноменология восприятия» и теория феноменального тела. Феноменологическая концепция истории М. Мерло-Понти и эволюция его взглядов. Проблема свободы. «Новая онтология» М. Мерло-Понти (работа «Видимое и невидимое»). Распространение экзистенциализма в Италии, Испании, США, Японии. Воплощение идей экзистенциализма в литературе и искусстве.

9. Немецкая философская антропология

Программа философского познания человека М. Шелера. Специальные науки и задача философской антропологии. Формы знания: эмоционально-чувственная, метафизически-созерцательная и «спасительное знание» (религиозные ценности). «Материальная этика» М. Шелера. Природа человеческой личности. Особое положение человека в мире. «Природный человек» (*homo naturalis*) и «исторический человек». Человек – манифестация Бога. Работа М. Шелера «Положение человека в Космосе». Дух как сущность человека. Основная цель и задача человечества – достижение гармонии духа и «жизненного порыва». Идея «всечеловека». Центральное понятие антропологии Г. Плеснера – «выразительность» (экспрессивность). Ступени органической жизни. «Эксцентричная позициональность» человека. Мимика, смех и плач как формы выразительности. А. Гелен. Человек как «действующее существо». «Антропобиологический» подход к изучению человека. А. Гелен о человеке как «недостаточном существе». Отсутствие у человека окружающей среды (*Umwelt*). Интеллект и орудийная деятельность как средства компенсации биологической недостаточности. Общество и культура – компенсация недостаточности. Функциональный подход в философской антропологии (Э. Кассирер). Человек как символическое животное. Сфера истинно человеческого – язык, миф, религия, наука, искусство. «Символический универсум». Бытие человека в культуре – основная тема философских исследований Э. Ротхакера и М. Ландмана. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма. Феномен «человеческой природы». Экзистенциальные дихотомии. «Характер» как заменитель инстинктов. Дебиологизация влечения. Пересмотр понятия «бессознательное». «Социальный характер». Приспособление человека к условиям социальной среды. Социальная среда (исторические группы) как источник «социального характера». Критика капитализма и советского строя. Критика индустриально-технической цивилизации. «Революция надежды» Фромма. Религиозные искания Фромма. Попытка синтеза Фроммом идей З. Фрейда и К.Маркса.

10. Философская герменевтика (М. Хайдеггер. Х.-Г. Гадамер. П. Рикер)

Исторические типы герменевтики. Ф. Шлейермахер. Девинаторный метод Шлейермахера. Герменевтический круг. Семь правил герменевта, по Шлейермахеру. Герменевтика В. Дильтея. «Язык», «история» и «жизнь» как пути постижения человека. Методология гуманитарных наук Дильтея. «Критика исторического разума». Понятия «жизнь» и «понимание». Язык как основная форма объективации духовного. Объективный дух и его формы. Транспозиция как метод понимания единичного – «перенесение-себя-на-место-другого». Герменевтика Дильтея как «органон наук о духе». Герменевтика М. Хайдеггера. Понимание как способ человеческого бытия, как основной модус *Dasein* и фундаментальный экзистенциал. Основные элементы структуры понимания: бытие-возможность, набросок (план), раскрытие (просвет). Герменевтический круг как выражение экзистенциальной структуры *Dasein*. Бытие и язык. Открытие «звучаний и их ритмов». Суть «поставы» (*Gestell*). Необходимость, по Хайдеггеру, нового языка. Органон понимания – тело. Герменевтика Х.-Г. Гадамера. Критика традиций европейского рационализма. Переосмысление традиций герменевтики. «Проникновение» в смысл и «конструкция» смысла. Язык как существенная сторона бытия. Язык и «жизненный мир». «Свободный выбор» человека. «Предпонимание» (*Vorurteil*). «Текст», «традиция» и их истолкование с учетом предпонимания. Герменевтический круг. Герменевтика исторического опыта Гадамера. Разработка П. Рикером обобщающей концепции человека. «Регрессивно-прогрессивный» метод Рикера. «Воля» - центральное понятие концепции Рикера. Два направления исследования: 1) трансцендирование, 2) обращение к «археологии» субъекта. «Неволевое» как бессознательное, как «жизненный мир». Онтологическая феноменология. *Arhe* и *telos*. Эсхатология. Единство трех методологий – археологии, телеологии и эсхатологии. Переосмысление проблематики символа при помощи метафоры.

11. Неомарксизм

Работа Д. Лукача «История и классовое сознание»: отношение к гегелевской и марксовской диалектике, понимание истории, самопознание человека, категория тотальности. Поиск тождественного субъекта-объекта истории. Проблема отчуждения. Отождествление отчуждения с опредмечиванием. Трактовка Лукачем марксистской философии как деятельности. Пролетариат как субъект деятельности. Тема освобождения от отчуждения. История как восходящий процесс самопознания. Классовое сознание пролетариата как субъект-объект истории. Переход Лукача с

гегелевских позиций на марксистские. Работа «Молодой Гегель и проблемы капиталистического общества». Проблема отчуждения у Гегеля и ее оценка Лукачем. Поздний период творчества Лукача. Работа «К онтологии общественного бытия». Проблема отчуждения: объективное и субъективное в отчуждении. Путь от отчужденных форм жизни к свободе на этапе посткапиталистического развития. Анализ Лукачем сознания и форм поведения человека. Франкфуртская школа. Основная проблематика исследований Франкфуртской школы. Книга М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика Просвещения» (1947). Анализ идеалов и ценностей европейского Просвещения. Универсальное отчуждение как состояние европейской цивилизации. «Принцип господства». Отчуждение человека от природы. Трагическая диалектика Просвещения. Новые мифы: мифология разума и науки. «Инструментальный» разум. Позитивистская и прагматическая инструментализация разума как симптом разрушения («затмения») разума. «Негативная диалектика» Т. Адорно. Критика философской классики. Требование новой диалектики, устраняющей господство всеобщего над единичным и особенным. Приоритет уникальности. Неогегельянские и фрейд-марксистские идеи Г. Маркузе. Работа «Эрос и цивилизация». Критика капиталистического общества и современной цивилизации в работе Маркузе «Одномерный человек». Идея «великого отказа».

12. Философия Ю. Хабермаса

Философия Ю. Хабермаса. «Структурные изменения общественности» и исследования Хабермасом гражданского общества. «Общественность» как ключевое понятие. «Структуры общественности». Проблема государственного вмешательства в структуры общественности. Необходимость периодических изменений структур общественности. Взаимосвязь философии общества и политики с этикой. Работа «Познание и интерес». Дихотомия труда и интеракции. Фетишизация техники и науки. Интерпретация человека в терминах целерационального действия в условиях индустриального общества. Номологические и герменевтические науки. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса. Основные понятия и идеи теории коммуникативного действия. Инструментальное и коммуникативное действие. Инструментальная и коммуникативная рациональности. Четыре типа действия. Демифологизация разума. «Спасение разума». Типы рациональности. Понятие дискурса. «Жизненный мир» в концепции Хабермаса. Хабермас о возможности синтеза герменевтики и аналитической философии. Семантика и прагматика. От «поворота к языку» к «прагматическому повороту».

13. Структурализм

К. Леви-Строс. Задача выявления бессознательной структуры человеческого разума. Идентичность структуры человеческого разума и структуры физической реальности. «Универсальные законы». Изучение мифов – путь к постижению бессознательной структуры разума. «Бинарные оппозиции». Два слоя культуры – осознанный и неосознанный. Брачные нормы, системы родства, мифы как код. Мифемы. Структура мифов. Модель человека. Общества «горячие» и «холодные». Метод «бриколажа». Ж. Лакан. Концепция языка Лакана. Абсолютизация идеи Ф. де Соссюра о дихотомии означаемого и означающего. Идея тождества структуры бессознательного со структурой речевого потока на уровне означающего. «Чистое означающее есть символ». «Бессознательное структурировано как язык». Человеческий мир как сфера символического. Дебиологизация бессознательного. Бессознательное как структурно упорядоченная пульсация. Понятие «пульсация». Соотношение реального, воображаемого и символического в структурализме Лакана. Концепция транспсихологического Я.

14. Постструктурализм (М. Фуко. Ж. Деррида)

М. Фуко. «Знание без субъекта». Путь Фуко от «археологии» медицины и гуманитарных наук к археологии знания. Изучение отношения к психическим заболеваниям. Параллели Фуко между «археологией институциональных форм» и «археологией духа». Фуко о связи системы знаний о человеке и структур господства, присущих человеческой цивилизации. «Коды знания». «Деконструкция» субъекта. Понятия «археологии знания» Фуко: «структура опыта», «дискурс», «историческое а priori», «эпистема». Характерные черты эпистемы XVI века. «Классическая эпистема модерна» (XVII в.). Эпистема XX века: поворот к бессознательному. Дискурс как сфера власти, господства и борьбы интересов. Ж. Деррида. «Философия различия» – «La differans». «Грамматология». Poleмика со знаковой теорией письма. Письмо как след. как основа для раскрытия «чего-то другого». «Логика дополнительности». Идея «архи-письма». Критика «онто-тео-

телео-логоцентрической» эпохи письма. Возвращение Деррида к дофонетическим системам письма, иероглифике. Критика метафизики и философской традиции «центрации». «Деконструкция метафизики» в грамматологии Деррида.

15. Постмодернизм (Ж. Делез. Ж.-Ф. Лиотар. Ж. Бодрийяр)

«Трансцендентальный эмпиризм» Ж. Делеза. Сфера субъективности – многослойный опыт. Работа Ж. Делеза и Ф. Гваттари «Капитализм и шизофрения». Концепция «шизоанализа». Человек – «желающая машина». Критика Делезом и Гваттари «эдипизированной» концепции бессознательного З. Фрейда и Ж. Лакана. «Детеатрализация» бессознательного. Критика «бинарной» системы мира, сложившейся в психоанализе. Задача философствования – изучение реального участия бессознательного в социальной деятельности. «Машины-органы» и «тела без органов». «Ризома» – трава-корневище и символ нового типа культуры. Работа Ж. Делеза «Различие и повторение». Современный мир как мир симулякров. Центральное понятие философии Делеза – симулякр.

Ж.-Ф.Лиотар. Критика Лиотаром «модерна» как «эпохи великих повествований». «Постмодерн» и его восстание против диктата модерна. Анализ роли знания в современном мире в работе «Ситуация постмодерна». Кардинальное изменение статуса знания. Постмодернистская философия языка. Ж. Бодрийяр. Феномен потребления и его сущность. Связь вещей как системы знаков. «Знаковая стоимость». «Несчастное сознание» потребителя. Потребление как «процесс поглощения знаков и поглощения знаками». «Структурный закон стоимости». Симулякры. Поглощение реального «гиперреальным». «Фатальные стратегии» выхода из тупика общественного развития.

16. Религиозная философия XX века. Неотомизм. Тейярдизм

Неотомизм. Энциклика папы Льва XIII «Aeterni Patris»: «О восстановлении в католических школах христианской философии в духе ангельского доктора святого Фомы Аквинского» (1879 г.). «24 томистских тезиса» (1914 г.). Примат веры над знанием. Бог и мир. Провиденциализм. Бытие и существующее. Креационизм. Онтологический дуализм естественного и сверхъестественного. Доказательства бытия Бога. Материя и форма. Отношение к принципу детерминизма и теории эволюции. Телеологическое истолкование явлений природы. Гносеологический дуализм. Этика неотомизма. Свобода воли. Смысл жизни. Теодицея. Философия истории неотомизма. II Ватиканский собор (1962–1965): курс обновления (аджорнамэнта). Пуллахская школа. Христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена. Теория космогенеза. Этапы эволюции: «преджизнь», «жизнь», «мысль». Идея «ноосферы». «Сверхжизнь». Материя и мысль. Два вида энергии. «Закон сложности сознания». Эволюция жизни. Философия истории. Возникновение общества. Объединение человечества. Этика Тейяра де Шардена. «Точка Омега». Космогенез как «христогенез». Ассимиляция идей П. Тейяра де Шардена официальным католицизмом после II Ватиканского собора.

17. Персонализм. Неопротестантизм. Философия диалога М. Бубера

Французский персонализм. Категория «личность» и проблема сущности человека. Персонализм о деятельном отношении человека к миру. Концепция «вовлечения». Разделение труда как причина «частичного характера» человека. «Персоналистическая и общинная революция» как средство переустройства общества. Три уровня внутреннего духовного мира личности. Персоналистское понятие трансценденции. Концепция интенциональности как учение о коммуникации человека с Богом. Специфика духовного мира человека. Свобода как трансцендирование. Неопротестантизм. Три основных направления протестантской теологии. Источник «неоортодоксии» – «диалектическая теология» К. Барта. Распространение идей «неоортодоксии» в 30-х годах в США. Труды Р. Нибура. Оценка либерального христианства Р.Нибуром. Р. Нибур о двойственности человеческой природы. Неоортодоксы (К. Барт, Р. Нибур) о противоположности Бога и человека. Идея Р. Нибура о новом синтезе Реформации и Возрождения в понимании человека. Р. Нибур о феномене трансцендирования, богоподобии человека и об отпадении человека от своей сущности, греховности человека. Критика теологами новой ортодоксии идей прогресса и эволюционизма. Социальная сфера жизни как сфера «отчуждения человека от подлинного бытия». Неопротестантизм о пороках светской культуры. Концепция абсолютной свободы и иррациональности божественной воли. Социально-политические установки неопротестантских теологов. М. Бубер. Философия диалога и философия человека М. Бубера. Оппозиции «Я – Ты» и «Я – Оно». Бытие как «диалог» между Богом и человеком, человеком и

миром. Анализ обезличивающих аспектов «бытия-вместе-с-другими». Критика мирозерцания одиночки. Три сферы «мира отношений»: жизнь с природой, жизнь с людьми, жизнь с духовными сущностями. Отношения мира и Бога, человека и Бога. Бубер и хасидизм.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Реалистическая философия	2
2.	2.	Аналитическая философия (Г. Фреге. Дж.Э. Мур. Б. Рассел)	2
3.	3.	Философия Л. Витгенштейна	2
4.	4.	Неопозитивизм. Лингвистическая философия (поздний Л.Витгенштейн)	2
5.	5.	Феноменология раннего Э. Гуссерля: феноменологическая редукция	2
6.	6.	Феноменология Э. Гуссерля: проблема интенциональности и «жизненный мир»	2
7.	7.	Экзистенциализм в Германии	2
8.	8.	Экзистенциализм во Франции	2
9.	9.	Немецкая философская антропология	2
10.	10.	Философская герменевтика (М. Хайдеггер. Х.Г. Гадамер. П.Рикер)	2
11.	11.	Неомарксизм	2
12.	12.	Философия Ю. Хабермаса	2
13.	13.	Структурализм (К. Леви-Строс. Ж. Лакан)	2
14.	14.	Постструктурализм (М. Фуко. Ж. Деррида)	2
15.	15.	Постмодернизм (Ж. Делез. Ж.-Ф. Лиотар. Ж. Бодрийяр)	2
16.	16.	Религиозная философия XX века. Неотомизм. Тейярдизм	2
17.	17.	Персонализм. Неопротестантизм. Философия диалога М.Бубера	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зотов, А.Ф. Современная западная философия [Текст]: учебное пособие / А.Ф. Зотов. – М.: Высшая школа, 2001. – 784 с. – 8 экз.
2. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века [Электронный ресурс] / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М.: Директ-Медиа, 2009. – 821 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36327
3. История философии. Запад - Россия - Восток. Книга 3. Философия XIX-XX вв. [Текст] / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1999. – 448 с. – 8 экз.
4. История философии. Запад – Россия – Восток. Книга 4. Философия XX в. [Текст] / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. – М.: Греко-латинский кабинет А.А. Шичалина, 1999. – 448 с. – 8 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Западная философия XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции /под ред. И.И. Блауберг. – М.: ИФ РАН, 2012. – 212 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444387
2. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 4. От романтизма до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1997. – 880 с.
3. Современная западная философия. Словарь / под ред. В.С. Малахова, В.П. Филатова. - 2-е изд.. – М.: ТОН-Остожье, 1998. - 544 с.
4. Фалёв, Е.В. История философии второй половины XIX – начала XX века: Избранные главы [Электронный ресурс] / Е.В. Фалёв. – М.: Инфра-М, 2014. – 217 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395840>
5. Мареев, С.Н. Философия XX века / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева, В.Г. Арсланов. – М.: Академический проект, 2001. – 464 с.
6. Шишков, И.З. Современная западная философия. Очерки истории / И.З. Шишков. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 336 с.

5.3 Периодические издания

«Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия 7 Философия», «Философские науки», «Философия и общество», «Человек», «Эпистемология и философия науки», «Вестник Оренбургского государственного университета».

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
2. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека) «Руконт»
3. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
4. <http://phenomen.ru/> - Портал «Философия online»
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал
7. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
9. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
10. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
11. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
12. <https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия» (УрФУ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 20-804, 20-805, 20-815, 20-816).

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ауд. 1-403, 1-408, 3-320).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ (читальный зал библиотеки ауд. 17-419).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
1. Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии XIX–XX вв.: методические указания. В 2-х ч. Часть 2 / Л.Ю. Писарчик, В.Г. Недорезов; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 57с.