

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии и культурологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.14 Социальная философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*47.03.01 Философия*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2017

1139836

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

подпись

обязанность

подпись

подпись

подпись

расшифровка подписи

обязанность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

подпись

подпись

подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

С.Фамилия И.О., 2017

С.ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Социальная философия» является: освоение студентами социально-философской рефлексии для успешного анализа, понимания и интерпретации современного социума

**Задачи:**

- формирование у студентов знаний в области социальной философии, понимания её предмета, места и роли в системе современного обществознания, владения понятийно-категориальным аппаратом современной социальной философии и методами социального познания;
- приобретение студентами необходимых навыков работы со специальными классическими и современными текстами по социально-философской проблематике;
- овладение студентами основами научно-исследовательской работы, ведения дискуссий и полемики в области социальной философии.
- выработка способности применять знания в области социальной философии в практике профессиональной деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Этика, Б.1.В.ДВ.4.1 Технические детерминанты социокультурных процессов, Б.1.В.ДВ.4.2 Социокультурная динамика техногенной цивилизации, Б.1.В.ДВ.5.1 Философия права, Б.1.В.ДВ.5.2 Философия политики, Б.1.В.ДВ.6.1 Философия техники, Б.1.В.ДВ.6.2 Философия культуры, Б.1.В.ДВ.7.1 Философия образования, Б.1.В.ДВ.7.2 Аксиология образования*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>основные традиционные и современные проблемы социальной философии;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы социальной философии</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>терминологическим аппаратом социальной философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.</p> | ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                      | Трудоемкость,<br>академических часов |                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                                                                                                                                 | 1 семестр                            | 2 семестр      | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                       | <b>144</b>                           | <b>108</b>     | <b>252</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                       | <b>52,25</b>                         | <b>35,25</b>   | <b>87,5</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                      | 18                                   | 18             | 36           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                       | 34                                   | 16             | 50           |
| Консультации                                                                                                                                                    |                                      | 1              | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                       | 0,25                                 | 0,25           | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                  | <b>91,75</b>                         | <b>72,75</b>   | <b>164,5</b> |
| <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i><br><i>- подготовка к практическим занятиям;</i> |                                      |                |              |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                        | <b>диф. зач.</b>                     | <b>экзамен</b> |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                     | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                                           | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 1            | Предмет и задачи социальной философии                                                     | 16               | 2                    | 4  |    | 10                |
| 2            | Социальная философия в системе общественных и гуманитарных наук                           | 18               | 2                    | 4  |    | 12                |
| 3            | Природа социально-философского познания и его логическая структура                        | 20               | 4                    | 4  |    | 12                |
| 4            | Основные методологические ориентации социальной философии в исследовании проблем общества | 18               | 2                    | 6  |    | 12                |
| 5            | Проблема метода в социальном познании                                                     | 18               | 2                    | 4  |    | 12                |
| 6            | Социальные законы как объект философского анализа                                         | 18               | 2                    | 4  |    | 12                |
| 7            | Проблема социальной реальности и ее познания в современной социальной философии           | 18               | 2                    | 4  |    | 10                |
| 8            | Системный подход к обществу в современной социальной философии                            | 18               | 2                    | 4  |    | 12                |
|              | Итого                                                                                     | 144              | 18                   | 34 |    | 92                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                           | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                 | Всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 9         | Социальная деятельность как способ бытия человека и общества    | 7                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 10        | Экономическое бытие общества                                    | 7                | 2                 | 1  |    | 6              |
| 11        | Социальное бытие общества                                       | 8                | 2                 | 2  |    | 6              |
| 12        | Духовное в жизни общества                                       | 8                | 2                 | 2  |    | 6              |
| 13        | Социальные отношения как феномен социальной реальности          | 8                | 2                 | 1  |    | 6              |
| 14        | Общественное сознание и формы мировоззрения                     | 8                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 15        | Человек как проблема социальной философии                       | 8                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 16        | Антропосоциогенез                                               | 8                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 17        | Личность и общество                                             | 8                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 18        | Проблема социогенеза в социальной философии                     | 8                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 19        | Социальное развитие                                             | 7                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 20        | Глобальные проблемы и кризис современной цивилизации            | 8                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 21        | Основные тенденции современного мирового общественного развития | 8                | 1                 | 1  |    | 5              |
| 22        | Социально-философский анализ ситуации России начала XXI века    | 7                | 1                 | 1  |    | 5              |
|           | Итого                                                           | 108              | 18                | 16 |    | 74             |
|           | Всего:                                                          | 252              | 36                | 50 |    | 166            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Предмет и задачи социальной философии                              | <p>Предмет социальной философии и круг её основных проблем. Социальная философия и её место в системе современного философского знания. Научные атрибуты социальной философии. Проблемы оснований социального познания и социальной практики. Современное состояние развития социально-философской теории: её структура и основные проблемы. Понятия о социальной онтологии, социальной эпистемологии, аксиологии и их основные проблемы. Современные дискуссии о предмете социальной философии. Характер социально-философского знания. Аксиологический аспект социальной философии. Понятие социальной действительности. Социальная философия и социальная практика. Задачи социальной философии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2         | Социальная философия в системе общественных и гуманитарных наук    | <p>Социальная философия: внешние связи и внутренняя структура. Место социальной философии в системе гуманитарных и социальных наук. Соотношение социальной философии с историей философии, онтологией, гносеологией, логикой, этикой, эстетикой, философской антропологией и философией культуры, науки, истории, религии, права, политики, образования, техники и т.д. Различение научного и философского познания. Вопросы оснований, метода и осмысления. Социальная философия, социология и история: пересечение, противостояние и сотрудничество. Проблема единства, различия и взаимосвязи социальной философии и философии социальных наук. Социальная философия и частные социальные и гуманитарные науки: культурология, политология, экономика, лингвистика, психология, педагогика, правоведение и т.д. Отношение к естественным наукам: географии, биологии и экологии, демографии, медицине, технологическому прогнозированию. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками. Социальная философия и теоретическая социология.</p> |
| 3         | Природа социально-философского познания и его логическая структура | <p>Природа социально-философского познания и его логическая структура. Отличия познания общества от познания других областей бытия. Общество и социум. Социальный объект. Соотношение социальной действительности и социальной реальности. Категория социальных отношений. Социальное пространство и социальное время. Социальный факт и описание. Проблема достоверности социального факта. Типология социальных фактов. Социальное понимание и социальное объяснение. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании. Проблема социального детерминизма и социальных законов. Границы детерминистского понимания и объяснения общественных явлений. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений. Социальная и гуманитарная формы познания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | сравнительная специфика. Проблемы социального познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Основные методологические ориентации социальной философии в исследовании проблем общества | <p>Антропоцентризм и социоцентризм в социальной философии. Методологический реализм его сущность, варианты и возможности. Стадиально-технологический анализ общества (Уолтер Ростоу, Олвин Тоффлер). Цивилизационный принцип в понимании общества (Арнольд Тойнби, Н.Я. Данилевский). Современные западные философские теории общества. Идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Толкотт Парсонс, Никлас Луман, Роберт Мертон). Социальная философия Франкфуртской школы (Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно, Юрген Хабермас). Структурализм и постструктурализм (Клод Леви-Строс, Луи Альтюссер, Мишель Фуко, Жак Деррида). Феноменологическая модель социальной реальности. Общество как феномен «жизненного мира». Феноменологическая социология и этнометодология (Альфред Шюц, Томас Лукман, Гарольд Гарфинкель). Становление и развитие нормативных структур в ходе социального взаимодействия. Язык, анализ и теория общества (Питер Уинч). Натурализм и антинатурализм как основные методологические ориентации в философии социальных наук. Истоки и сущность методологии индивидуализма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Проблема метода в социальном познании                                                     | <p>Понятие о социальной эпистемологии. Позитивизм и эмпиризм в социально-философской науке истории и социологии. Интуитивные и понимающие подходы. Различение номотетических (генерализующих) и идиографических (индивидуализирующих) методов. Идея, принцип, концепция, теория как структуры научного знания. Теория как научная система. Понятие истины. Диалектика объективного и субъективного в познании. Абсолютное и относительное в истине. Диалектика монизма и плюрализма. Критерии истины. Восхождение от абстрактного к конкретному в социальном познании. Принципы рационального познания. Уровни научного познания. Эмпирический уровень и методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, эксперимент). Теоретический уровень и его методы. Взаимосвязь теорий и проблема интертеоретических отношений. Современные сциентизм и антисциентизм в социальном познании, основная аргументация каждой стороны. Роль философии в начале, в ходе и в итоге научного исследования. Логика, методология и методы научного исследования. Гипотеза. Эксперимент. Научный факт. Проблема. Познавательные ценности, приоритеты, цели, предпосылки. Научные и вненаучные формы социально-гуманитарного знания. Предмет и методы гуманитарных наук. Мониторинг трудностей, аномалий и коррекция предпосылок. Логика и методология теоретического исследования в социальных и исторических науках. Диалектика, функционализм, историзм, феноменология как методы социального познания. Методы анализа причинности в социальном познании.</p> |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Социальные законы как объект философского анализа                               | Социальные законы как объект философского анализа. Проблема законов социального развития. О.Конт о характере социального закона. Принцип «объяснения социального социальным» (Э.Дюркгейм). Универсальный закон и универсальная гипотеза. Признаки социальных законов. Субъект и объект социального закона. Особенности характера проявления социального закона. Объективность социальных законов и субъективность человеческой деятельности (М. Вебер). Социальный закон - как закон поведения людей. Принципиальный алгоритм действия социального закона. Закономерность и случайность в социально - исторической действительности. Понятие историчности социального закона. Вероятностный характер законов и границы размаха случайных процессов. Проблема рефлексивности. Соотношение социальных и исторических законов развития. Основные критерии классификации социальных законов. Возможности и границы применения знания о законах социального развития. Проблема закона в современной социальной философии. Типологизация социальных законов. Критика волонтаризма и фатализма. Роль случайности в жизни общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Проблема социальной реальности и ее познания в современной социальной философии | <p>Социальная реальность как объект теоретического анализа. Общество как реальность настоящего. Социальная реальность: её природа, возможности и границы познания. Социальная реальность как результат взаимодействия индивидов (Э.Дюркгейм). Совокупность субъективных смыслов человеческого действия как основа «построения» социальной реальности (М. Вебер). Социальная реальность как совокупность возможностей индивида для реализации своего жизненного поведения.</p> <p>Историчность и историческая реальность. Диалектика социальной действительности и социальной реальности. Феноменологическая модель социальной реальности. Познание социальной реальности. Проблема воспроизведения реальности. Социальные отношения как феномен социальной реальности. Социальная реальность и основные подходы к ее исследованию. Категории «социальное пространство» и «социальное время» как способы структурирования социальной реальности. Общественная реальность и социальное пространство. Реальность как проблема самоопределения общества. Фиксирование социальной реальности на уровне обобщенного символического целого в рациональных политических, юридических, моральных нормах. Особенности объективации социальной реальности в обыденных взаимодействиях индивидов. Проблема «ненаблюдаемой» социальной реальности. Области человеческого бытия, контролируемые сознанием символическим образом и проблема объективного анализа социальной реальности. Социальное и историческое время. «Настоящее» как проблема философии истории.</p> |
| 8 | Системный подход к обществу в современной социальной философии                  | Проблемы и структуры социальной онтологии. Альтернативные предпосылки социальной онтологии. Идеализм и материализм. Холизм и атомизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | <p>Субъективизм или объективизм. Монизм или плюрализм причинности. Единство, множественность и масштаб единицы анализа. Конструктивное определение общества. Общество как система и его базовые структуры. Системные признаки общества. Структурный, функциональный и динамический аспекты рассмотрения общества. Уровни системного рассмотрения общества. Уровень всеобщих, инвариантных свойств общественной организации. Уровень историко - типологического анализа. Сферы общественной жизни как подсистемы общественной организации. Виды социальной деятельности как компоненты сферы общественной жизни. Субъекты и объекты деятельности как элементы сферы общественной жизни. Отношения между элементами сфер бытия. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия. Социосфера и специфика социального бытия. Основные подходы к структурированию социосферы. Соотнесение и квалификация основных социальных парадигм в соответствующих пространствах. Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Психосфера. Культуросфера. Возможности и пределы системного подхода в современной социальной философии. Системный подход и синергетика в социальной философии. Социальный органицизм. Специфика социальных систем. Системные модели общества в современной социальной философии (Т. Парсонс, Н. Луман, Р. Бхасар, К. Момджян).</p> |
| 9  | Социальная деятельность как способ бытия человека и общества | <p>Деятельность как категория современной отечественной социальной философии. Деятельностный подход к обществу. Социальная деятельность как социальная субстанция. Структура человеческой деятельности в отечественной и зарубежной социальной философии. Социальная деятельность как объект социально-философского исследования. Потребности, интересы, цели, средства, действия, процессы, продукты и последствия. Социальное действие как категория современной социальной теории. Субъект и объект социального действия. Функциональные и динамические характеристики социального действия. Структура социального действия. Компоненты, элементы и функции социального действия. Процесс опосредования частей социального действия. М. Вебер как основоположник концепции социального действия. Т. Парсонс и развитие теории социального действия. Предметность как атрибутивная характеристика деятельности. Специфика социального детерминизма. Проблема детерминации функционирования и развития общества. Детерминация социального действия. Мотивы деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10 | Экономическое бытие общества                                 | <p>Сфера материального производства общества. Структура и функции общественного производства. Понятие производства, обмена, распределения и потребления материальных благ. Труд и производство в общественной жизни людей. Экономика как способ материального поддержания любых форм жизни. Понятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>«материальная» и «экономическая жизнь общества». Способ производства. Средства труда. Орудия труда. Производительные силы и производственные отношения как компоненты общественного производства их взаимосвязь и взаимозависимость (К. Маркс). Материальное производство как определяющий, но не единственный фактор общественного развития. Понятие материально-производственная жизнь. Материальные отношения между людьми. Экономическое сознание людей. Материально-производственная деятельность. Институты и организации, регулирующие материально-производственную деятельность.</p> <p>Государственные и негосударственные материально-экономические и производственные образования. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики (Дж. М. Кейнс). Экономика и развитие общественных структур (Ф. фон Хайек, Дж. Гэлбрейт). Философия техники и ее значение в понимании динамики современных общественных процессов (К. Ясперс, Ж. Эллюль, Д. Белл, Э. Тоффлер). Прогресс техники и культура (Н.А. Бердяев). Взаимодействие техники и общества. Закономерности развития техники технического прогресса. Человек как субъект общественного производства XX в. Человек в мире тоталитарно-плановой экономики и в мире товарно-денежных отношений.</p>                                                                                                                                                 |
| 11 | Социальное бытие общества | <p>Понятие социальной подсистемы. Компоненты и элементы, историческая эволюция социальной структуры. Этническая структура общества.</p> <p>Соотношение этнического и социального в исторических формах общности людей. Демографическая структура общества, ее взаимосвязи с экономикой, духовной и политической надстройкой. Политическая сфера жизни общества и ее элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политическое отношение, политическая культура. Этатизм и анархизм как типы политического сознания общества. Понятие политической системы общества и её важнейшие элементы. Политическая система в общей теории социального действия Т. Парсонса. Государство и общество. Анализ основных философских концепций государства. Органическая, теократическая и договорная теории происхождения государства и их научное значение. Марксистская концепция происхождения, сущности государства и его роли в истории. Анархизм и этатизм. Социально-философские идеи о сущности гражданского общества (И. Кант, Гегель) и правового государства (Н. Луман). Соотношение права, государства и закона. Теории демократии (Й. Шумпетер, Я. Шапиро) и тоталитаризма (Х. Арендт, К. Поппер, К. Поланьи) в XX веке. Плюрализм и демократия (Р. Даль). Формирование и структура гражданского общества. Государство и гражданское общество. «Открытое общество» К. Поппера.</p> |
| 12 | Духовное в жизни общества | Структура сферы духовной жизни общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | <p>Субъект и объект духовной жизни общества. Формы духовно-практического освоения социальной действительности. Духовные потребности. Духовная деятельность. Духовное производство. Проблема духовного потребления. Духовные отношения. Социальная природа и содержание духовной жизни общества. Основные области духовной жизни. Культура как социальный феномен. Понятие культуры в истории развития общественной мысли. Культура и ценности: структура ценностей и уровни культуры. Особенности социально - философского анализа проблемы общества и культуры. Концепция линейной зависимости эволюции культуры (Э. Тэйлор). Учение о локальных культурах (О. Шпенглер). Культура как система жизнедеятельности общества во всех его аспектах (Й. Хейзинга). Феномен массовой и элитарной культур в обществе. Разделение культуры на масс - и элитрегионы. Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры (Х. Ортега-и-Гассет). Проблема коммуникации культур и проблема культуры как коммуникации в философском анализе общества. Мультикультурализм (М. Вальзер, Ч. Тэйлор). Интегрирующая и дезинтегрирующая роль культуры в обществе. Россия в диалоге культур. Духовность как социокультурный феномен. Основные подходы к анализу содержания категории «духовность». Типы духовности и способы социального поведения. Духовность человека. Специфика личностной духовности. Духовное и религиозное. Социокультурная среда как источник возникновения и формирования духовности. Специфика духовности как социокультурного феномена и возможные перспективы его теоретического анализа.</p> |
| 13 | Социальные отношения как феномен социальной реальности | <p>Сфера общественных отношений как сфера социальной регуляции. Социальные отношения, структуры и взаимодействия. Общественные отношения как объект сознательной регуляции. Детерминационные зависимости в системе общественных отношений. Социальные отношения как совокупность организационных отношений между взаимодействующими индивидами. Общественные отношения как функция социально - экономических связей. «Материальный» и «идеологический» классы общественных отношений. Система социальных отношений как "логико-значимая интеграция" между символическими программами поведения индивидов (П. Сорокин). Общественные отношения как особый класс ролевых и статусных связей между людьми, возникающих в процессе взаимодействия. Критерии общественных отношений. Проблема социального регулирования субъектов общества. Принципы социального регулирования. Формы социального регулирования. Политическое регулирование. Социально-философские проблемы власти. Власть как область общественных отношений. Структура и типы власти. Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян). Власть в социально - политических учениях Т. Гоббса и Н. Макиавелли. Современные философские концепции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | <p>власти. Политическая антропология Э. Канетти. Структурно-функциональный и системный подходы к анализу власти (Т. Парсонс, Н. Луман). Комплексное исследование феномена власти (С. Лукес, Р. Гавента). Язык и власть в философии постструктурализма (М.Фуко). Власть и насилие как объект социально-философского анализа. Право и власть. Проблема легитимизации политической власти. Формы осуществления и организации власти в обществе. Господство как институциональная форма власти. Рациональный, традиционный и харизматический типы господства (М. Вебер).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Общественное сознание и формы мировоззрения | <p>Проблема идеального и общественное сознание. Понятие общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания. Общественное сознание и его структура и основные функции. Уровни и формы общественного сознания. Теоретико - идеологический уровень общественного сознания. Обыденно - психологический уровень общественного сознания. Устойчивые и неустойчивые социально - психологические образования. Проблема обыденного сознания. Понятие общественной психологии (А. Лабриола). Общественная психология и массовое сознание. Общественная психология и ее место в структуре общественного сознания. Характеристики общественной психологии. Условия возникновения феноменов общественной психологии. Общественное и индивидуальное сознание. Индивидуальная и общественная психология. Феномены коллективной психологии, народного духа, массовой психологии и их значение в исследовании современных общественных процессов. Научные подходы к исследованию феноменов общественной психологии. Теория толпы (Г. Лебон, З. Фрейд). Теория народного духа (Н. Михайловский, М. Бакунин). Концепция бихевиоризма (Э. Торндайк, Дж. Уотсон, И.Павлов, В.Бехтерев). Теория общественной психологии Г. Плеханова. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли. Природа идеологии и ее функции. Идеология и общественная психология. «Партикулярная» и «тотальная» компоненты идеологии. Ценности в структуре идеологии. Идеология и утопия (К. Мангейм, П. Рикёр). Идеология и наука. Проблема неидеологизированного знания. Взаимосвязь общественной психологии и идеологии. Механизмы воздействия идеологии на психику людей (Э. Фромм).</p> |
| 15 | Человек как проблема социальной философии   | <p>Специфика исследования человека и его бытия социальной философией. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли. Восточная и европейская модели мысли о бытии человека. Понимание сущности человека в древней философии. Первоосновы человеческого бытия в древнеиндийской философии. Древнекитайская философия о назначении человека. Греческая философия о природе и сущности человека (софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики). Человек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>как взаимосвязь микрокосма и макрокосма. Человек в учениях средневековой философии (Августин, Ф. Аквинский). Христианская концепция человека. Особенности западного и восточного христианства в понимании человека. Проблемы человека в европейской философии. Концепция «естественного человека» (Ж.-Ж. Руссо, А.-П. Гольбах Ж.-Б. Ламетри, Г. Гельвеций). Б. Паскаль, Б. Спиноза о границах научного познания человека. Границы человеческой практики. (И.Кант). Активная роль человека в мире (Г. Гегель). Антропологический принцип философии Л. Фейербаха. Концепция общественно-практической, деятельностной сущности человека. Марксистская концепция человека. Проблема человека в современной философии. Объективистский и субъективистский подходы в исследовании проблем человека в социальной философии. Антропологический дуализм духа и жизни (М. Шелер). Христианская антропология В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка. Фрейдистская концепция сущности и природы человека. Соотношение биологического и социального в развитии человека (О. Конт, Э. Фромм). Человек как личность. Проблема отчуждения человека в обществе: причины, механизмы, формы отчуждения. Возможности преодоления отчуждения.</p> |
| 16 | Антропосоциогенез   | <p>Понятие антропогенеза и антропосоциогенеза и их соотношение. Концепции социального антропогенеза. Библейская (религиозная) концепция антропосоциогенеза. Орудийно-трудовая концепция (Ф.Энгельс). Психоаналитическая теория антропогенеза (З. Фрейд). Игровая теория антропогенеза (Й. Хейзинга). Подражательно-символическая теория (Э. Кассирер). Доктрина неодарвинизма. Человек как венец эволюции. Теория генно-культурной эволюции (Й.Масуда). Парадоксы человеческой природы.</p> <p>М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер о человеке как «биологически недостаточном существе». Человеческая природа как продукт исторической эволюции и определенных врожденных механизмов (М.Бубер, А.Глюксман, А.Гелен). Человек как макрокосм. Индивидуальное и социальное в природе человека. Формирование человека как общественного существа, создающего культурные ценности (М.Хайдеггер, К.Ясперс). Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (Ж.Маритен, Г.Марсель). Сознательное и бессознательное, биологическое и социальное в человеке (З.Фрейд, Э.Канетти). Антропология и панлогизм. Проблема соотношения индивидуального и социального в антропологии (Э.Фромм, Х.Ортега-и-Гассет).</p>                   |
| 17 | Личность и общество | <p>Понятие личности в социальной философии. Человек, индивид, личность. Основания выявления признаков личности. Типология личности в различных концепциях. Три социальных типа личности К. Маркса. Апполоновский, фаустовский и магический человек (О. Шпенглер). Концепция экономических прототипов (В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | <p>Шубарт). Субъектоцентристская концепция развития личности. Свобода человека и свобода общества. Онтологические основания свободы личности. Свобода как ценность. Исторические и социальные границы свободы. Основные формы проявления свободы. Детерминанты свободы. Проблема свободы действия и свободы воли в истории философии. Соотношение разума и воли в учениях Аристотеля и Августина. И. Кант о свободе воли человека. Свобода как предпосылка человеческой деятельности (Гегель). Понимание свободы личности в марксизме и экзистенциализме. Свобода и ответственность личности. Д. Дьюи об условиях развития и ограничения свободы людей. Социальная реализация свободы. Гражданское общество и права человека. Свобода человека как свобода выбора между социально структурированными возможностями (Р. Мертон). Свобода и трагедия личности. Противоречия свободы: свобода и одиночество, «бегство от свободы» (Э. Фромм). Проблема отчуждения. Смысл жизни человека. Характеристики и логика смысла жизни. Смысл жизни и бессмысленность человеческого существования (В. Франкл). Понятие самотрансценденции бытия человека. Смысл жизни и вера. Проблема веры и неверия. Совесть. Составляющие совести. Ответственность. Ответственность и совесть. Ценности человеческого бытия и их виды. Свобода и смысл жизни. Социализация. Социальные роли личности. Социализация и маргинализация.</p> |
| 18 | Проблема социогенеза в социальной философии | <p>Соотношение социальной философии и философии истории. Общественная история и философия истории. История и философия истории. Историософия и историография. Проблема смысла истории. Основные исторические рубежи философии истории. Древнегреческая философия истории - путь от мифа к логосу. Философия истории Августина.</p> <p>Философско-исторические концепции Нового времени (Ф. Вольтер, Дж. Вико, Ж.-А. Кондорсе, И. Гердер). Философия истории Гегеля. Марксистская периодизация истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций. Современные научные подходы к вопросу о соотношении истории и философии истории. Историческое пространство и историческое время. Проблема интерпретации смысла истории (И. Гердер, К. Маркс, Н.А. Бердяев, К. Ясперс). Отрицание смысла истории (Р. Арон, К. Поппер). Рациональное и иррациональное в истории. Проблема сопряжения материального и идеального в историческом процессе. Проблема многовариантности общественного развития и общественного выбора. Возможность и действительность в историческом развитии. Идея цикличности истории и концепции исторического регресса в социальной философии XX века. Единство и многообразие истории человечества. Непрерывность естественноисторического процесса. Проблема прогнозирования будущего и его возможные сценарии.</p>                                       |
| 19 | Социальное развитие                         | <p>Проблема направленности мирового исторического процесса. Проблема ступеней развития общества в истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | <p>социальной мысли. (Дж. Вико, А. Сен-Симон, И.Г. Гердер, Г. Гегель, О. Конт). Провиденциализм в философии истории. Основные идеи и представления эсхатологии. Философские основания взглядов о начале и конце истории. Ф. Фукуяма и его концепция конца истории. Рационализм в философии истории. Холистские типологии исторического развития. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу) и концепция трёх волн (Э. Тоффлер). Логика истории и исторические законы. Критика историцизма (К.Поппер). Смысл истории и идея общественного прогресса. Эволюция прогрессистского подхода в понимании истории (И. Гердер, Г. Спенсер, П.Л. Лавров, П. Прудон, Гегель, К. Маркс, Н.А.Бердяев). Критерии прогресса. Иррационализм и отрицание «веры в прогресс». Идея цикличности и исторического круговорота. «Вечное возвращение». Концепция Римского клуба об органическом росте и непрерывном развитии человечества. Пределы роста. Философия истории и футурология. Проблема общественного прогресса в истории философии. Критерии общественного прогресса. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса. Субъект социального развития и его объективный статус. Понятие «народ» в социально-философском знании. Народ как решающая сила общественного развития. Толпа как одно из социально-психологических состояний общества. Циклический тип социальной динамики. Линейный тип социальной динамики. Спиралевидный тип социальной динамики. Социальная динамика в свете синергетики. Социальные революции и их характерные черты. Революционное и эволюционное в историческом процессе, скачки «взрывные» и «постепенные». «Эволюционные» революции в прошлом и настоящем. Детерминационные и вероятностные связи в процессе социального развития. Необходимость и случайность в развитии общества.</p> |
| 20 | Глобальные проблемы и кризис современной цивилизации | <p>Структурный анализ глобальных проблем современности в статике и вероятностной динамике. Причины глобальных проблем современности. Особенности европейской и в целом западной цивилизаций. Сущность идеологии потребительства. Проблема техноцентризма западной цивилизации (Ж. Дорст). Основные черты глобальных проблем. Главное противоречие глобальных проблем современности как источник их развития (А. Печчеи). Природный, социальный, научно - технический аспекты развития глобальных проблем современности. Системная взаимосвязь всех глобальных проблем. Стихийность и неравномерность развития человечества как системообразующий фактор. Глобальные проблемы как выражение современного антропологического кризиса. Проблема войны и мира. Сценарий «ядерной зимы» (Н. Моисеев). Экологическая проблема. Проблема последствий научно-технической революции. Демографическая проблема. Проблемы народонаселения и дефицита ресурсов в социально-философском аспекте. Итеративная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | <p>модель Чейз-Данна и Холла. Связь роста населения, деградации среды и популяционного давления. Системный смысл миграций, конфликтов, построения иерархий и интенсификации. Основные категории и проблемы социальной экологии и философии техники. Понятие «метаглобальная проблема современности». Формирование нового миропорядка в условиях глобального кризиса. Возможные пути решения глобальных проблем современности. Римский клуб и исследование глобальных проблем (А. Печчеи А. Кинг). Отчет Римскому клубу «Пределы роста» (Д. Медоуз). Глобальные модели развития кризисных тенденций. «Мир-2» (Д. Форрестер), «Мир-3» (Д. Медоуз), «Человечество у поворотного пункта» (М. Месарович, Э. Пестель), «Микроэлектроника и общество. На радость или на горе» (Г. Фридрихс, А. Шафф). Условия решения глобальных проблем. Логика и пути разрешения конкретных глобальных проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 | Основные тенденции современного мирового общественного развития | <p>Понятия тенденций и мегатенденций развития на локальном, национальном, экуменическом и мировом уровнях. Тенденции техноприродной сферы. Тенденции социально-структурной сферы. Тенденции антропоной и духовной сфер. Принцип выделения мегатенденций мирового развития. Мегатенденция ассимиляции и вестернизации. Мегатенденция изоляционизма и отчуждения. Мегатенденция многополюсного партнерства и устойчивого развития. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций. способ интерпретации текущих процессов в аспекте противоборствующих мегатенденций. Категории и принципы миросистемного анализа. Варианты миросистемного подхода. Исторические системы и миросистемы (И.Валлерстайн). Правила мир-экономики (Ф.Бродель). Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Сдвиги гегемоний. Циклы Кондратьева. Осмысление планетарной реальности после окончания холодной войны. Пессимистическая модель мирового развития. Неоатлантизм (С. Хантингтон). Оптимистическая модель мирового развития. Мондиализм (Ф. Фукуяма). Глобализация. Экономический, политологический, культурологический и информационно-технологический аспекты глобализации. Политическая и экономическая глобализация. Субъекты глобализации. Глобализация и регионализации. Концепция глобального общества (Oloʻba1 80sh1y). Критика глобализации (Дж. Стиглиц). Антиглобализм. Новый мировой порядок. Охватывающий миросистемный подход (А.Г.Франк, Д.Уилкинсон). Сравнительный анализ миросистем (К.Чейз-Данн, Т.Холл).</p> |
| 22 | Социально-философский анализ ситуации России начала XXI века    | <p>Связь социальной философии, социальной практики и социального управления. Общеметодологические подходы к социально-философскому анализу современного состояния российского общества. Приоритеты обобщенных средств социального управления. Причины успешного исторического геополитического развития Российского общества X-XX вв. П.Сорокин о феномене русской нации в XX в. Причины распада СССР. Основные итоги попытки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>реформирования российского общества на постсоветском пространстве. Особенности развития российского общества в начале XXI в. Структурный, функциональный и динамический анализ состояния и развития основных подсистем современного российского общества. Экономические, социальные, духовные, политические и геополитические перспективы России на ближайшие десятилетия. Проблема безопасности России. Условия геоэкономического подъема. Этнокультурные препятствия. Концептуальные проблемы модернизации России. Проблема формирования гражданского общества России в XXI веке. Социально-философские вопросы стратегии инновационного развития России в XXI веке. Социально-философские проблемы формирования общенациональной идеологии России. Подход конструктивной аксиологии и ценность нового российского достоинства. Проблема новых ценностей.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предмет и задачи социальной философии                                                     | 2            |
| 2         | 2         | Социальная философия в системе общественных и гуманитарных наук                           | 2            |
| 3         | 3         | Природа социально-философского познания и его логическая структура                        | 2            |
| 4         | 4         | Основные методологические ориентации социальной философии в исследовании проблем общества | 2            |
| 5         | 5         | Проблема метода в социальном познании                                                     | 2            |
| 6         | 6         | Социальные законы как объект философского анализа                                         | 2            |
| 7         | 7         | Проблема социальной реальности и ее познания в современной социальной философии           | 2            |
| 8         | 8         | Системный подход к обществу в современной социальной философии                            | 2            |
| 9         | 9         | Социальная деятельность как способ бытия человека и общества                              | 2            |
| 10        | 10        | Экономическое бытие общества                                                              | 4            |
| 11        | 11        | Социальное бытие общества                                                                 | 4            |
| 12        | 12        | Духовное в жизни общества                                                                 | 4            |
| 13        | 13        | Социальные отношения как феномен социальной реальности                                    | 2            |
| 14        | 14        | Общественное сознание и формы мировоззрения                                               | 2            |
| 15        | 15        | Человек как проблема социальной философии                                                 | 2            |
| 16        | 16        | Антропосоциогенез                                                                         | 2            |
| 17        | 17        | Личность и общество                                                                       | 2            |
| 18        | 18        | Проблема социогенеза в социальной философии                                               | 2            |
| 19        | 19        | Социальное развитие                                                                       | 2            |
| 20        | 20        | Глобальные проблемы и кризис современной цивилизации                                      | 2            |
| 21        | 21        | Основные тенденции современного мирового общественного развития                           | 2            |
| 22        | 22        | Социально-философский анализ ситуации России начала XXI века                              | 2            |
|           |           | Итого                                                                                     | 50           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (05.02.2019).
2. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (05.02.2019).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 640 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396. - ISBN 978-5-222-18804-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494> (05.02.2019).
2. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (05.02.2019).

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. *Универсариум*», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»  
<https://universarium.org/catalog>
2. Библиотека философского факультета МГУ  
<http://philos.msu.ru/>
3. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
4. Золотая философия  
<http://philosophy.allru.net/main.html>
5. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы  
<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Свободная система автоматизированного перевода (OmegaT)
4. Бесплатное средство просмотра файлов PDF (Adobe Reader)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
1. Недорезов, В.Г., Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии (История зарубежной философии XIX-XX вв. Ч. 2) (методические указания). Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2003. – 3 п.л.
  2. Недорезов, В.Г., Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии (История зарубежной философии XIX-XX вв. Ч. 3) (методические указания). Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2007. – 57 с.
  3. Писарчик, Л.Ю. История зарубежной философии (История зарубежной философии XIX-XX вв. Ч. 2) (методические указания) / Л.Ю. Писарчик, В.Г. Недорезов. – Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 81 с.