Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.7 Философия техники»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

1139857

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "7" 02 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии _____ И.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ В.Г.Недорезов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия _____ И.М. Мухамеджанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грищай
подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Недорезов В.Г., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Философия техники» являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-философов; изучение ими истории мировой и отечественной философии техники в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем техники и технического знания, выявление принципиальной взаимозависимости технических наук и социальной практики, формирования целостного, философского понятия об инженерно-технической деятельности, об инженерно-технических объектах. Особое внимание уделяется теоретическим проблемам соотношения методологий гуманитарного и научно-технического познания, процессам их взаимного влияния, а также вопросам современной социальной инженерии.

Задачи:

- Рассмотреть наиболее важные проблемы современной философии техники, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии.
- Рассмотреть категориальный аппарат философии техники, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру.
- выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии, науки и техники;
– выделить философию техники в качестве специфического раздела современного знания, указать ее место, определить ее роль в современной интеллектуальной культуре;
- Выработать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы философии техники с опорой на логику философского дискурса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Философия культуры*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.9.2 Аксиология образования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - особенности основных концепций философии техники; - истоки философии техники и ее основоположников; основные понятия и принципы философии техники; - тенденции развития философии техники и ее связи с другими философскими направлениями. **Уметь:** – объяснять сущность идей философии техники; – использовать положения и категории философии техники для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** - навыками изучения текстов философии техники; - приемами ведения дискуссии по философии техники	ОПК-10 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками подготовки докладов и рефератов по философии техники, а также ответов на тест-вопросы	
Знать: - онтологию и теорию познания (природа философского знания, функции философии); - логику (правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания); - социальную философию (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества); - историю зарубежной философии. **Уметь:** - выделять объект и предмет, формулировать цели и задачи научного исследования; **Владеть:** - навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; - навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.	ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;*	**126,75**	**126,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет курса, основные понятия	30	3	5		22
2	Философия - наука - вера: социотехнический аспект	14	2	4		10
3	Инженерно-техническое знание в структуре личности	14	2	4		10
4	Соотношение инженерно-технического и философского знания в культуре: исторический подход	30	3	5		20
5	Соотношение инженерно-технического и философского знания в контексте современной цивилизации	30	3	5		22
6	Современная философия науки: соотношение гуманитарного и технического знания	30	3	5		22
7	Инженерная и гуманитарная философия техники в отечественной и зарубежной философской традиции	32	2	6		22
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Наименование раздела**	*Содержание раздела*
1.	Предмет курса, основные понятия	Технические науки (технознание) в системе научного знания. Четыре сферы научного знания: природоведение; обществознание; человековедение. Предмет дисциплины Философия технических наук. Технические науки и инженерная деятельность. Инженерно-техническое отношение человека к миру и его признаки: рациональность, технологичность, преобразовательность. Техника в широком смысле: инженерный и гуманитарный аспект. Техника - как продукт инженерной деятельности. Технический объект -предметно-материальное функциональное тело культуры. Основания определений техники: а) субстратное - техника как искусственная материальная система; б) системно-функциональное - техника как компонент деятельности человека; в) процессуальное - техника как метод исполнения деятельности, технология. Историчность технических объектов и систем. Функциональные циклы человеческой истории. «Научно-технический прогресс», «научно-техническая революция», «техногенез» Генеалогические циклы становле-

		ния и вырождения отдельных «семейств» технических объектов, процессы структурно-функционального наследования при переходе от одного поколения технических систем к другому. Гуманитарные и естественно-технические науки: взаимовлияние методологий. Принципиальная разница между методологией гуманитарных и естественных наук Различие методологий через различение понятий «познание» (естественные и технические науки) и «понимание» (гуманитарные науки) (Э. Гуссерль); «гибриды» и («фактиши») (Б. Латур).
2.	Философия - наука - вера: социотехнический аспект	Техническая наука, как аспект инженерной деятельности. Отражение в инженерной деятельности внутреннего мира человеческой личности и задачи социума. Объективное и субъективное знание: наука, вера, философия. Соотношение «объективного» и «субъективного» в сознании. «Вербальная вера», «уверенность», «знание». «Сомнение приходит после веры». (Л. Витгенштейн), Проблема «научности технического знания», качественных пределов его объективной обоснованности. Возможно ли «объективное знание»? Роль социокультурной среды в формировании отношения «философия - наука - вера» в технических науках. Русский космизм. Н. Федоров, В.И. Вернадский; концепция «устойчивого развития» в качестве универсальной общенаучной парадигмы конструирования как природных и социальных технических систем.
3.	Инженерно-техническое знание в структуре личности	Соотношение мировоззренческой, общей и профессиональной культуры. Технократический и гуманитарный тип личности. Парадигма рационального подчинения, разрушения и деконструкции с целью познания внутреннего строения объектов. Мессианский креатизм. Личностный мир «технократа». Комплексы социальных ролей.
4.	Соотношение инженерно-технического и философского знания в культуре: исторический подход	Отношения инженерного и философского знания. От единства (античность) к противоположности, враждебности и автономности (XVIII - XX вв.). Попытки координации (конец XX в.). Инженерно-техническое знание как частное проявление философского ума в античной культуре (Фалес, Пифагор, Аристотель и др.). Средневековая европейской культура: священное писание и социальные ценности (Коперник, Галилей). Возрождение (Леонардо да Винчи, А.Дюрер и др.) Культ ремесла, в качестве самоценной социальной роли и культура философствования. Новое время. Разрыв между научно-техническим знанием и философией. Ф. Бэкон, И.Ньютон: противопоставление достоверного естественнонаучного знания домыслам натурфилософии. Формирование культуры инженерно-экспериментального конструирования и возникновение

		технических наук. Глобализация технологических систем в конце XX века Новое сближения инженерно-технического знания и философии: глобальные техногенные риски, глобальные технические системы, философия - источник осмысления «мира в целом».
5.	Соотношение инженерно-технического и философского знания в контексте современной цивилизации	Современная социоприродная действительность как сфера противоречий между инженерным и философским знанием. Противоречие гуманитарного и инженерного (технократического) мировоззрения, противоречия в системе ценностей современного общества. (В.А. Кутырёв) Отношение к природным или социальным ресурсам (трудовые ресурсы, культурные ценности, повседневные формы самоорганизации) как «эксплуатация» (К.Маркс). Технократическая парадигма прогресса. Субъект социального действия – как «техноревлюционер» или как «технолог», инженер исторического прогресса (Э. Тоффлер). Тоталитарно-технологические и тоталитарно-катастрофические индикаторы прогресса: прогресс через временное страдание, глобальную катастрофу и т.п. Технократическая парадигма прогресса XX века. Теории революций (научные революции, сексуальная революция). Возможность планирования и управления революциями. Синергетическая теория (И. Пригожин). Прогресс - результат эффектов, возникающих в «точках бифуркации». Принципиальная неуправляемость процессов в момент «бифуркации». Социальная синергетика. «Стационарная» модель исторической социокультурной динамики. П.Сорокин, структурализм (Э. Дюркгейм, Ю. Хабермас и др.), Русская религиозной философия (Л.Карсавин, П.Флоренский, Н.Федоров и др.). Гуманитарная парадигма прогресса. Социальная (социокультурная) историческая память человеческих сообществ в качестве бытийного фундамента жизнедеятельности общества. Процесс постоянного самовозрастания гуманитарных форм культуры и человека. Идея уравновешенного взаимодействия в системе «общество - природа - техника – человек Признание онтологического и ценностного превосходства гуманитарных форм культуры над индустриально-технологическими. Человек и культура личности в качестве высших ценностей и целей социума.
6.	Современная философия науки: соотношение гуманитарного и технического знания	Философия науки, как особая отрасль философского знания. Современная философия науки. Первый этап - позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Д.С. Миль). Нормативно-критическая задача - привести научно-познавательную деятельность в соответствие с некоторым методологическим идеалом. Второй этап (первая треть XX в.) - осмысление революции в основаниях наук (Э. Мах, М. Планк, А. Эйнштейн, А. Пуанкаре и др.). Третий этап - идеи релятивности норм научно-познавательной деятельности в 70-е гг. (Полани, Фейерабенд и др.). Подходы в философии техники: нормативистские (принцип нормативности в науке),

		семантический (М. Бунге), сетевой (У. Куайн), структуралистский (В. Штегмюллер), онтологический (Л. Уайтхед) и др. Особенности гуманитарного и естественнонаучного знания (Г. Риккерт). Взаимовлияние естественнонаучного и гуманитарного знания. Позитивизм. Построить гуманитарное знание по образцу математики и физики в форме аксиоматических или гипотетико-дедуктивных теорий. Ограниченность позитивизма. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун и др.), естественные науки и гуманитарная методология. Идея «теоретической нагруженности фактов», взаимопроникновения науки и философии. П.К. Фейерабенд взаимодействие между наукой, мифом и философией. Прагматизм (Ч.С. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи), эпистемология, герменевтика.
7.	Инженерная и гуманитарная философия техники в отечественной и зарубежной философской традиции	Краткий обзор основных направлений философии техники в отечественной и зарубежной традиции. Марксистская теория общества, как предыстория философии техники. Техника - элемент производительных сил, объект производственных отношений и отношений собственности. Техника как «овеществлённый труд», участвующий в обмене живого труда и его продуктов в обществе. Философия техники в России конца XIX - нач. XX вв. Техника - это испытание, данное человечеству Богом; техника как «крест», через распятие на котором человечеству предстоит повторить духовный подвиг Христа. Дух и машина (Н.А. Бердяев). Специфика технического творчества. П.К. Энгельмееер. Специфики технического знания. Формы организации и технические цели. По мнению (Ф. Раппа, Т. Адорно) Проблема детерминации технического знания и технологического развития в целом. Технологический детерминизм. Критерии (эффективность, экономичность, системность, надёжность и др.), Характер технических новаций, направления развития технических идей, масштабность применения техники. «Внешние» факторы (экологические соображения, социально-политические обстоятельства, моральные или идеологические аргументы и пр.). Философско-культурологический контекст философии техники. Техника как основа прогресса, противоречия современной техногенной цивилизации. Дегуманизация как вызов техники. Миф машины и его преодоление (Л. Мэмфорд). Постав и поесис. (М. Хайдеггер). Взаимосвязь развития техники и общественно-экономической структуры (А. Гелен, Ю. Хабермас). Позитивная программа «социального консенсуса» и проблема коммуникации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Предмет курса, основные понятия	4
2.	2.	Философия - наука - вера: социотехнический аспект	4
3.	3.	Инженерно-техническое знание в структуре личности	4
4.	4.	Соотношение инженерно-технического и философского знания в культуре: исторический подход	6
5.	5.	Соотношение инженерно-технического и философского знания в контексте современной цивилизации	6
6.	6.	Современная философия науки: соотношение гуманитарного и технического знания	4
7.	7.	Инженерная и гуманитарная философия техники в отечественной и зарубежной философской традиции	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - М. : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008 (30.01.2019)
2. Юрикова, С.А. Философские проблемы техники и информационного общества : учебное пособие / С.А. Юрикова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-904977-31-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212 (05.02.2019).

5.2 Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - М.: Логос, 2012. - 288 с. - 978-5-98704-475-9. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787 (30.01.2019)
2. Грунвальд, А. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития [Электронный ресурс] / А. Грунвальд. - М.: Логос, 2011. - 158 с. - 978-5-98704-522-0. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84993 (30.01.2019)

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. *Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»* https://universarium.org/catalog
2. *Библиотека философского факультета МГУ http://philos.msu.ru/*
3. *Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm*
4. *Золотая философия http://philosophy.allru.net/main.html*
5. *Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0*

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Свободная система автоматизированного перевода (OmegaT)

4. Бесплатное средство просмотра файлов PDF (Adobe Reader)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;