

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

1139820

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "21" января 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры



Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры философии и культурологии

должность

подпись



И.А. Беляев

расшифровка подписи

должность

подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименования



личная подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

№ регистрации 54926

© Беляев И.А., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний первичных умений и навыков эвристической деятельности, необходимых для проведения философских исследований и педагогической деятельности.

Задачи:

- приобретение умений и навыков поиска и отбора философски значимой информации;
- получение опыта выступлений с теоретическими сообщениями и участия в дискуссиях;
- подготовка исследовательских материалов для написания научно-квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.17 Основы методологии философского исследования*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основной понятийно-терминологический аппарат философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять ситуативно актуальное философское знание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками педагогической интерпретации актуального философского знания.	ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– субъект-субъектные особенности взаимодействия педагогов и обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять возможные смыслы взаимодействия педагогов и обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками критического анализа эффективности взаимодействия участников образовательного процесса.	ПК-5 владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– специфику природных, социальных и духовных составляющих человеческой целостности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– видеть в другом человеке уникальное существо. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– этически и эстетически корректными навыками построения межчеловеческого взаимодействия.	ПК-6 владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1. Предварительный этап

Участие в установочном собрании по практике, уяснение её целей и задач, обсуждение программы и плана практики с руководителем.

Получение задания, ознакомление с формой отчёта о его выполнении.

2. Основной этап

Уточнение и конкретизация полученного задания.

Осуществление деятельности, обеспечивающей формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Консультации с руководителем.

Подготовка промежуточного отчета о ходе выполнении задания (в середине срока прохождения практики).

Обсуждение промежуточных результатов прохождения практики с руководителем.

Продолжение работы по выполнению полученного задания с учётом замечаний и рекомендаций руководителя.

3. Заключительный этап

Сбор и обобщение материала для формирования портфолио студента и подготовки отчета по итогам практики.

В отчёте указывается: полученное задание; последовательность совершения действий, направленных на его выполнение; результаты работы, сделанной в рамках практики.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Измерение философии: об основаниях и критериях оценки результативности философских и социогуманитарных исследований : научное издание [Электронный ресурс] / сост. и отв. ред. А.В. Рубцов. – Москва : Институт философии РАН, 2012. – 161 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444404>.

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

5.2 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. [directmedia@directmedia.ru/](mailto:directmedia@directmedia.ru) - Электронная библиотека «Философия от античности до современности» - произведения 132-х классиков западной и русской философии //Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Пабблишинг»;
5. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
6. www.soc.lib.ru/ - Русский гуманитарный интернет-университет;
7. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН;
8. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint).

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.