

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Географическое районирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 6 от "22" января 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой географии и регионоведения

должность

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Герасименко Т.И., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов базовых знаний о районе, ареале, районировании, направлениях решения проблем районирования и применения полученных знаний на практике.

Задачи:

- формирование представлений о развитии районирования, основных направлениях современного районирования, прикладном значении районирования;
- приобретение знаний об основных терминах и понятиях, истории развития науки, основных концепциях, принципах, методах и функциях современного географического районирования;
- умение определять необходимые методы районирования для выполнения поставленных задач и целей;
- формирование опыта в составлении карт физико-географического и экономико-географического районирования территории;
- формирование навыков работы по составлению таблиц и схем, характеризующих районирование территории, с картами по политическому, культурному, социальному, физико-географическому и экономическому районированию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ОД.1 Методы географических исследований*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>Уметь: использовать полученные знания о подходах и методах при проведении комплексных географических исследований, в исследовательских и практических задачах</p> <p>Владеть: основными подходами и методами географического районирования; навыками в проведении комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем</p>	ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
<p>Знать: основные подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p>Уметь: применять в географических исследованиях теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики,</p>	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	252	252
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (<i>Методология и теория районирования, районистика, районология, районоведение.</i> - Районы, территориальные комплексы и геосистемы. Однородные и узловые районы. Индивидуальные и типологические районы. - Проблема объективности и субъективности районов. Элементы районирования в трудах античных ученых. - Становление районной школы географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Понятие о природных территориальных комплексах. Геосистемы. Ландшафт. - Принципы физико-географического районирования. Экономические, социальные и социально-экономические районы. - Соотношение экономических районов и административно-территориальных единиц. Отраслевое районирование. Культурно-географическое районирование. - История АТД России - Понятие территориально-производственного комплекса, энерго-производственные циклы, развитие теории ТПК). - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю	198,75	198,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	32	2	-		30
2	Основы географического районирования	66	4	12		50
3	Развитие учения о географическом районировании	50	4	6		40
4	Основы физико-географического районирования	52	4	8		40
5	Основы экономико-географического районирования	52	4	8		40
	Итого:	252	18	34		200
	Всего:	252	18	34		200

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение

Предмет и задачи курса. Районирование и его роль в географическом познании. Методология и теория районирования, районистика, районология, регионалистика, регионоведение; Предмет их изучения и соотношения между собой.

Раздел 2. Основы географического районирования

Понятие географического района, его изменение в процессе смены географических парадигм. Понятие района в широком и узком смысле слова. Критерии выделения района. Ареалы, зоны, районы: их общие черты и специфика.

Районы, территориальные комплексы и геосистемы. Район и географическое поле. Район и регион. Ядро и периферия района. Однородные (однопризнаковые и многопризнаковые) и узловы районы. Индивидуальные и типологические районы. Иерархия районов. Проблема объективности и субъективности районов.

Районирование и районообразование, их соотношение. Цель районирования и ее влияние на результат районирования. Районирование и территориальная дифференциация, зонирование территории, таксономия.

Основные принципы районирования Проблема выбора при районировании. Районирование и проблема делимитации границ. Принципы и методы районирования. Физико-географическое и экономико-географическое районирование. Прикладное значение географического районирования.

Раздел 3. Развитие учения о географическом районировании

Элементы районирования в трудах античных ученых. Районирование в новое время. Русские ученые 18 века (Татищев, Радищев). Первые схемы природного районирования Европейской России. Французская школа районирования. Труды Докучаева, Броунова, Танфильева, Берга.

Районирование в Англии, Германии, Франции, США. Развитие работ по физико-географическому районированию в СССР в 20-30-х гг. Физико-географическое районирование Азиатской части России Сулова (1947 год). Разработка прикладных систем, внедрение новых схем районирования.

Труды по районированию К.И. Арсеньева, П.П.Семенова, А.Ф.Фортунатова. Производственное районирование Д.И.Менделеева. Сельскохозяйственное районирование.

Становление районной школы географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Работы Госплана и Н.Н. Колосовского в области районирования и их значение. Решение проблемы экономического районирования в науке и на практике.

Понятие района и концепции районирования в западной географии: французская школа географии человека, антропогеография, хорология, пространственный анализ, радикальная и

гуманистическая география. Простые, сложные и «тотальные» системы. Работы по культурному районированию.

Раздел 4. Основы физико-географического районирования

Сущность и содержание физико-географического районирования. Понятие о природных территориальных комплексах. Геосистемы. Многоступенчатость районирования. Ландшафт.

Основные принципы физико-географического районирования. Единство дифференциации и интеграции в районировании. Факторы и закономерности региональной дифференциации ландшафтной оболочки и формирование физико-географических регионов разных уровней и порядков. Широтная зональность, секторность, азональность. Таксономическая система физико-географического районирования.

Методы физико-географического районирования. Соотношение полевых и камеральных методов. Необходимая информация: литературные, картографические, статистические материалы. Использование отраслевых материалов по отдельным природным компонентам.

Районирование общенаучное и прикладное. Определение оптимальной детальности районирования соответственно поставленной задачи и территориальному уровню разработок. Прикладная группировка объективно существующих регионов. Составление карты прикладного районирования и характеристики выделенных регионов.

Раздел 5. Основы экономико-географического районирования

Сущность и содержание экономико-географического районирования. Однородное и узловое районирование. Индивидуальное и типологическое районирование. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

Частные виды социально-экономического районирования. Таксономическая система интегральных экономических районов. Соотношение экономических районов и административно-территориальных единиц. Частное (отраслевое) районирование. Культурно-географическое районирование. Виды культурных районов.

Административно-территориальное деление России. История вопроса; изменения АДТ России в XX веке; изменения на политико-административной карте РФ в конце XX – начале XXI века.

Основы теории территориально-производственного комплексобразования. Понятие территориально-производственного комплекса; энерго-производственные циклы; развитие теории ТПК; соотношение понятий «кластер» и «ТПК»

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Однородное однопризнаковое районирование	2
2	2	Однородное многопризнаковое районирование	2
3	2	Узловое районирование	4
4	2	Индивидуальное и типологическое районирования	2
5	2	Делимитация границ при районировании	2
6	3	Географическое районирование Российской империи и СССР	4
7	3	Культурное районирование	2
8	4	Физико-географический метод	4
9	4	Математический метод	2
10	4	Прикладное районирование	2
11	5	Частные виды социально-экономического районирования	2
12	5	Административно-территориальное деление России	4
13	5	Теория территориально-производственного комплексобразования	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Файбусович, Э.Л., Герасименко, Т.И. Регионалистика. Курс лекций. – Оренбург.: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 95 с.
2. Видяпин, В.И. Экономическая география России [Текст]: учеб. для студентов вызов / В.И. Видяпин. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 567 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки [Текст]: учеб. для вузов / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400 с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 392-393. – ISBN 5-7695-1693-3
2. Файбусович, Э.Л., Герасименко, Т.И. Регионалистика. Курс лекций. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. – 83 с.
3. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. - М.: Мысль, 1983. - 350 с.
4. Баранский, Н. Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии [Текст] / Н. Н. Баранский; редкол.: В. А. Анучин. – М.: Мысль, 1980. – 287 с.
5. Гвоздецкий, Н. А. Основные проблемы физической географии [Текст]: учеб. пособ. для ун-тов / Н. А. Гвоздецкий. – М.: Высш. шк., 1979. – 224 с.
6. Географический атлас мира [Карты] / гл. ред. Я. Турлайс; Ред. Г. Миллиньш, Г. Петерсонс; Картографы И. Антена [и др.]. – Отпечатано в Финляндии. – Рига: ЯНЯ СЕТАю.: М.: РОСМЭН, 2002. – 104 с. – ISBN 5-353-00078-1.
7. Географический энциклопедический словарь [Текст]: географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М.: Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с.: ил.
8. Географический энциклопедический словарь [Текст]: понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М.: Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с.: ил.
9. Доскач, А.Г. Природное районирование прикаспийской полупустыни [Текст] / А.Г. Доскач. – М.: Наука, 1979. – 144 с.: ил.
10. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222с.: ил. – Библиограф.: с. 209-221.
11. Исаченко, А.Г. Оптимизация природной среды. Географический аспект / А.Г. Исаченко. - М.: Мысль, 1980. – 264с.
12. Родоман, Б.Б. Мильков, Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы [Текст] / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Воронежский ун-т, 1981. – 400 с.
13. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии / Б.Б.Родоман. - Смоленск: Ойкумена, 1999. – 256с.: ил. – Библиогр.: с.186-190Указ.терминов :с.191-203.
14. Равнины Европейской части СССР [Текст] / АН СССР. Ин-т географии, геомография СССР; ред. коллегия И. П. Герасимов {и др.}. – М.: Наука, 1974. - 256 с. – Библиогр.: с. 236-253.
15. Саушкин, Ю. Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем [Текст] / Ю. Г. Саушкин. – М.: Просвещение, 1980. – 269 с.
16. Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст]: учеб. для вузов / под ред. М. М. Голубчика. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400 с.: ил. – ISBN 5-691-00787-4.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
2. Журнал «Вестник РАН»
3. Журнал «География и природные ресурсы»
4. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
5. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
6. Журнал «География»

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
 2. Официальный сайт Международной базы данных научной литературы: <http://www.scopus.com>
 3. Официальный сайт Научной библиотеки МГУ: <http://www.nbmgu.ru>
 4. Официальный сайт Портала «География» - электронная земля: <http://www.webgeo.ru/>
 5. Официальный сайт Проекта «Всемирная география»: <http://worldgeo.ru>
 6. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
 7. Официальный сайт Свободной мировой энциклопедии: <http://www.wikipedia.org>
- Официальный сайт Электронной библиотеки РГО: <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.