

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«С.1.Б.37.3 Психологическая подготовка»*

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

*38.05.01 Экономическая безопасность*  
(код и наименование специальности)

*Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Экономист*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 5 от "23" 12 2015.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

рецензент

должность

[подпись]

подпись

[подпись]

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

код специальности

[подпись]

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

[подпись]

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

*Повышение общей и психологической культуры, получение знаний психологических закономерностей поведения для эффективной профессиональной деятельности*

**Задачи:**

*Формирование целостного представления о психологических и личностных особенностях человека, межличностного и группового общения; формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных социальных групп.*

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.5 Профессиональная этика и служебный этикет*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности, С.1.Б.14 Социокультурная коммуникация, С.1.Б.30 Судебная экономическая экспертиза, С.1.Б.37.4 Медицинская подготовка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - психологические основы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - психологические основы толерантности, межличностного и межкультурного взаимодействия; психологические закономерности и механизмы возникновения, протекания, стратегии разрешения конфликта в условиях физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> решать психологические проблемы, обусловленные социальными, этническими, культурными, конфессиональными различиями; -организовать профессиональную деятельность на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ориентироваться в психологических закономерностях и механизмах возникновения, протекания, стратегиях разрешения конфликта; оперативно ориентироваться в сложных случаях конфликтного взаимодействия и эффективно решать конфликтные задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах, отличающихся социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями; навыками регуляции поведения и деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий окружающих людей; управлять эмоциональными состояниями в условиях коллективов с социально, этнически, конфессионально и культурно неоднородных коллективов; навыками анализа конфликтных ситуаций;</p> <p><b>Знать:</b> структуру и содержание эмоциональных и познавательных</p>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>ОК-6 способностью проявлять</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>процессов, особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>	<p>психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю)</i>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о психологии как о науке	20	2	2		16
2	Индивидуально-психологические особенности личности	44	8	8		28
3	Личность в деятельности и общении	44	8	6		30
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 Понятие о психологии как о науке

Предмет, цели, задачи психологии как науки. Сведения из истории психологии и педагогики. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология (Демокрит, Аристо-

тель, Декарт и др.). Направления научной психологии в Западной Европе и в США (психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология и др.). Основные направления отечественной психологии (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.). Основные отрасли современной психологии. Методы психологического исследования, их классификация: организационные методы, эмпирические методы, методы обработки данных, коррекционные методы, их значение для науки и практики.

### **2 Индивидуально-психологические особенности личности**

Познавательные психические процессы и их роль в жизнедеятельности человека. Развитие интеллектуального потенциала личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоции в жизнедеятельности человека. Психологическая устойчивость. Стресс и стрессоустойчивость. Жизнестойкость. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

### **3 Личность в деятельности и общении**

Деятельность и активность субъекта. Потребность как источник активности личности. Потребность человека и мотивация деятельности. Структура деятельности. Действие и его психологическая характеристика. Освоение деятельности. Происхождение внутренней психологической деятельности и деятельности внешней практической. Понятие об интериоризации, экстериоризации. Формирование навыка. Основные виды деятельности. Функции общения. Средства общения, его социальные нормы и условия. Стороны общения. Роль общения в работе. Понятие о стилях общения. Социальные роли и социальные позиции. Определение конфликта. Виды и функции конфликтов. Управление поведением в конфликте. Основы формирования и развития межличностных отношений.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие о психологии как о науке	2
2-4	2	Индивидуально-психологические особенности личности	8
5-8	3	Личность в деятельности и общении	6
		Итого:	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил., схемы. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

2 Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

3 Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Крысько, В. Г. Психология и педагогика [Текст] : схемы и комментарии / В. Г. Крысько. - М. : Владос, 2001. - 368 с. - ISBN 5-305-00011-4.

2 Бороздина, Г. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим

специальностям / Г. В. Бороздина. - Москва : Юрайт, 2011. - 477 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 475-477. - ISBN 978-5-9916-1314-9. - ISBN 978-5-9692-1195-7.

3 Немов, Р. С. Психология [Текст] : в 3 кн.: учеб. для вузов / Р. С. Немов . - М. : Владос, 2006.. - 5-е изд. - ISBN 5-691-00552-9 Кн. 1 : Общие основы психологии. - , 2006. - 687 с - ISBN 5-691-01346-7.

### **5.3 Периодические издания**

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология  
Вопросы психологии

### **5.4 Интернет-ресурсы**

Психология на русском языке <http://www.psychology.ru>

Мир психологии <http://www.psychology.net.ru>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.