

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.1.Б.1 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

22.06.01 Технологии материалов
(код и наименование направления подготовки)

Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 11 от "11" 02 20 19г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Н.С. Сахарова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.В. Еремина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов

наименование

личная подпись

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

М.В. Салух

расшифровка подписи

№ регистрации 61857

© Еремина Н.В., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

достижение практического владения государственным и иностранным языками на уровне, достаточном для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.

Задачи:

углубление ранее приобретенных знаний и умений в языковых и речевых аспектах в рамках осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки; формирование опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки; акцентуализация применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: А.1.Б.2.История и философия науки, А.1.В.ОД.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов, А.1.В.ОД.2. Профессиональная педагогика, А.1.В.ДВ.1.1. Современные методы научных исследований, А.1.В.ДВ.1.2. Статистическая методология в научных исследованиях, А.2.В.1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность, А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах; Уметь: - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на государственном и иностранном языках для обсуждения и решения научных и научно-образовательных задач; Владеть: - языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать: - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: - применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть:	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- основными принципами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	37	39	76
Практические занятия (ПЗ)	36	36	72
Консультации		2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,7	1,45
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа: <i>- подготовка к практическим занятиям</i>	71	69	140
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Технологии материалов	36		12		24
2	Металловедение	36		12		24
3	Металлы и сплавы	36		12		24
	Итого:	108		36		72

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Термическая обработка металлов	36		12		24
2	Термическая обработка сплавов	36		12		24
3	История металловедения	36		12		24
	Итого:	108		36		72
	Всего:	216		72		144

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Технологии металлов	1. Типы технологий 2. Специальная терминология 3. Переводческие трансформации
2	Металловедение	1. Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе 2. Специальная терминология
3	Металлы и сплавы	1. Типы статистических методов 2. Организация научной работы зарубежом
4	Термическая обработка металлов	1. Лексика, используемая в презентациях 2. Грамматические модели презентаций
5	Термическая обработка сплавов	1. Лексика, используемая в научной коммуникации 2. Грамматические модели научной коммуникации
6	История металловедения	1. Образцы устной речи 2. Образцы письменной речи 3. Грамматические модели устной и письменной речи

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Технологии материалов». Грамматические модели: видо-временные формы глагола в активном залоге.	2
2	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Технологии материалов». Грамматические модели: Видо-временные формы глагола в пассивном залоге.	2
3	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Технологии материалов». Многозначность слов. Интернациональные слова и «Ложные друзья переводчика»	2
4	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Технологии материалов». Понятие перевода. Эквивалент и аналог.	2
5	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Технологии материалов». Переводческие трансформации: лексические	2
6	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Технологии материалов». Переводческие трансформации: грамматические и стилистические	2
7	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металловедение». Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе.	2

	Грамматические модели: модальные глаголы	
8	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металловедение». Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе. Грамматические модели: эквиваленты модальных глаголов	2
9	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металловедение». Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе. Грамматические модели: инфинитив	2
10	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металловедение». Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе. Грамматические модели: формы, функции инфинитива	2
11	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металловедение». Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе. Грамматические модели: сложное дополнение	2
12	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металловедение». Информационные и коммуникативные технологии в научном дискурсе. Грамматические модели: сложное подлежащее	2
13	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «металлы и сплавы». Статистические методы научных исследований, используемые за рубежом. Организация научной работы за рубежом	2
14	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «металлы и сплавы». Статистические методы научных исследований, используемые за рубежом. Организация научной работы за рубежом	2
15	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металлы и сплавы». Статистические методы научных исследований, используемые за рубежом. Организация научной работы за рубежом	2
16	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металлы и сплавы». Статистические методы научных исследований (отечественный опыт). Грамматические модели синтаксис простого и сложного предложения	2
17	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металлы и сплавы». Статистические методы научных исследований (отечественный опыт). Грамматические модели: синтаксис простого и сложного предложения	2
18	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Металлы и сплавы». Статистические методы научных исследований (отечественный опыт). Грамматические модели: синтаксис простого и сложного предложения	2
19	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка металлов». Научные – и бизнес-презентации на английском языке по направлениям исследования. Грамматические модели: фразовые глаголы	2
20	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка металлов». Научные – и бизнес-презентации на английском языке по направлениям исследования. Грамматические модели: реферирование и аннотирование статей, грамматические особенности	2
21	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка металлов». Научные – и бизнес-презентации на английском языке по направлениям исследования. Деловое письмо	2
22	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка металлов». Научные – и бизнес-презентации на английском языке по направлениям исследования. Коммуникативная ситуация: «Установление научных контактов». Виды письма.	2
23	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка металлов». Научные – и бизнес-презентации на английском языке по направлениям исследования. Коммуникативная ситуация: «Заявка на участие в конференции»	2
24	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка металлов». Научные – и бизнес-презентации на английском языке по направлениям исследования. Коммуникативная ситуация: «Конференции,	2

	симпозиумы, круглые столы»	
25	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка сплавов». Особенности терминологии научной коммуникации. Научный стиль	2
26	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка сплавов». Особенности терминологии научной коммуникации. Анализ переводческих трансформаций	2
27	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка сплавов». Особенности терминологии научной коммуникации. Публичная речь	2
28	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка сплавов». Особенности терминологии научной коммуникации. Речевой этикет	2
29	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка сплавов». Особенности терминологии научной коммуникации. Переводческий этикет	2
30	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «Термическая обработка сплавов». Особенности терминологии научной коммуникации. Виды письменного перевода	2
31	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «История металловедения». Особенности иноязычной устной речи. Виды устного перевода: последовательный перевод	2
32	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «История металловедения». Особенности иноязычной устной речи. Виды устного перевода: синхронный перевод	2
33	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «История металловедения». Особенности иноязычной устной речи. Подготовка устной презентации доклада	2
34	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «История металловедения». Особенности иноязычной письменной речи. Подготовка резюме	2
35	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «История металловедения». Особенности иноязычной письменной речи. Подготовка портфолио по результатам личных научных исследований	2
36	Англоязычные оригинальные научные публикации по теме «История металловедения». Особенности иноязычной письменной речи. Подготовка портфолио по результатам личных научных исследований	2
	Итого:	72

5.1 Основная литература

1. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>
2. Белякова Е. И. Английский для аспирантов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Белякова Е. И. - Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403683>
3. Валиахметова Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие для аспирантов [Электронный ресурс] / Валиахметова Э. К. - Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-607-5 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487>

5.2 Дополнительная литература

1. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов всех направлений / Т.С. Бочкарева [и др.]; М-во образования и науки РФ, Фед. Гос. Бюджет. Образоват. Учреждение Высш. Образования «Оренбург. Гос. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 1.02 Мб). – Оренбург: ОГУ, 2017. – 107 с. – Загл. С тит. Экрана. – AdobeAcrobatReader 6.0 – ISBN 978-5-7410-1995-4.
2. Кулешова, С. А. Englishforspecificpurposes : учебно-методическое пособие / С.А.Кулешова, И.И.Прокошева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2011. – 131 с.
3. Иноземцева, Н. В. Englishforpost-graduatestudents: PhDexam [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / Н. В. Иноземцева, О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 21658 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 107 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2104-0.
4. Кожеева, М.Г. RevisionTablesStudent'sGrammarGuide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Кожеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 117 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

5.3 Периодические издания

- 1.Иностранная литература: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

«SpeakEnglishProfessionally» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> / Разработчик курса: GeorgiaInstituteofTechnology, режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>

«English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.coursera.org> / Разработчиккурса: University of Pennsylvania, режимдоступа: <https://www.coursera.org/learn/stem>

«Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.edx.org> / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today>

«Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.edx.org> / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0>

«English Grammar and Style» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.edx.org> / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows

Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно по условиям лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании ThomsonReuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Минакова, Т.В. Verbals: Методические указания по английскому языку. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 44 с.