Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности, педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1156981

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "14" февраля 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Задачи:

- научить анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования;
- познакомить с принципами толерантности, сотрудничества и диалога.
- научить студентов планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, осуществления деятельности;
- научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- познакомить с технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки;
- познакомить студентов с фундаментальными гуманитарными и социальными аспектами своей профессиональной деятельности; основными положениями психологии и педагогики для решения мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, при решении социальных и профессиональных задач;
- формировать навыки участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- продолжить формирование представлений о базовых положениях и концепциях в области языкознания и в области русистики;
- продолжить формирование представлений об основных этапах развития русского языка; основных положений теории речевой коммуникации;
- продолжить формирование навыков оперирования основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории русского языка;
- продолжить знакомство с основополагающими концепциями теории литературы; основными этапами развития русской и мировой литературы; крупнейшими писателями каждого периода и их произведениями;
- развивать навыки восприятия и анализа художественных произведений с учетом их места в творчестве писателя, рода и жанра, своеобразия художественной формы, раскрывающей содержание и авторскую позицию;
- продолжить знакомство с научной литературой в избранной области лингвистического/литературоведческого исследования и используемыми в научной литературе методиками анализа филологического материала;
- продолжить формирование навыков применения существующих в науке методик для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами;
- продолжить знакомство студентов с методологическими основами педагогической деятельности; фундаментальными основами методики преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современными методами и формами проведения внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе;
- познакомить студентов с содержанием школьного курса обучения русскому языку и литературе; теориями урока; существующими методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий; требованиями к подбору учебно-методических материалов с учетом типа урока, возрастных, гендерных и индивидуальных потребностей учащихся; принципами создания авторских программ и учебно-методических пособий;
- научить разрабатывать уроки по русскому языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; отбирать дидактический материал для уроков: готовить презентации, проектировать таблицы, схемы, составлять алгоритмы; планировать подлежащий изучению материал и предварительно анализировать его; готовить темы творческих работ (сочинений, эссе, рецензий, рефератов).
- познакомить с формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.16 Лингводидактика, Б.1.В.ОД.13 Методика преподавания литературы*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: содержания понятия толерантности; иметь представление о многообразии культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования; демонстрировать активную жизненную позицию, нацеленность на совершенствование современного общества на принципах толерантности, сотрудничества и диалога.</p> <p>Владеть: принципами толерантности и культурного различия.</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: фундаментальные гуманитарные и социальные аспекты своей профессиональной деятельности; основные положения психологии и педагогики для решения мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам гуманитарных и социальных наук; опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
<p>Знать: иметь общие представления о системе языковедческих дисциплин; знать базовые положения и концепции в области языкознания и в области русистики; иметь четкое представление об основных этапах развития русского языка; знать основные положения</p>	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>теории речевой коммуникации.</p> <p>Уметь: оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории русского языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям русского языка и родственных ему языков).</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории русского языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории коммуникации.</p>	<p>языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
<p>Знать: основополагающие концепции теории литературы: художественный мир произведения как особая реальность, содержательность формы произведения, автор и авторская позиция; динамика литературных родов и жанров фольклора и литературы и др.; основные этапы развития русской и мировой литературы; крупнейших писателей каждого периода и их произведения.</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать художественное произведение с учетом его места в творчестве писателя, его рода и жанра, своеобразия художественной формы, раскрывающей содержание и авторскую позицию.</p> <p>Владеть: научной терминологией и навыками анализа произведений литературы и фольклора с учетом времени создания произведения, его рода и жанра, своеобразия художественной формы.</p>	<p>ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>
<p>Знать: научную литературу в избранной области лингвистического/литературоведческого исследования и используемые в научной литературе методики анализа филологического материала.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методики для анализа собственного материала</p> <p>Владеть: навыком применения существующих в науке методик для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами.</p>	<p>ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>
<p>Знать: методологические основы педагогической деятельности; фундаментальные основы методики преподавания языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современные методы и формы проведения внеклассных мероприятий по языку и литературе.</p> <p>Уметь: определять содержание филологического образования с учетом специфики образовательной организации; выбирать оптимальные методы преподавания русского языка и литературы; определять формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения русскому языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе.</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.</p>	<p>ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
<p>Знать: содержание школьного курса обучения русскому языку и литературе; теории урока; существующие методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; требования к подбору учебно-методических материалов с учетом типа урока, возрастных, гендерных и индивидуальных потребностей учащихся; принципы создания авторских программ и учебно-методических пособий.</p>	<p>ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: разрабатывать уроки по русскому языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; отбирать дидактический материал для уроков: готовить презентации, проектировать таблицы, схемы, составлять алгоритмы; планировать подлежащий изучению материал и предварительно анализировать его; готовить темы творческих работ (сочинений, эссе, рецензий, рефератов).</p> <p>Владеть: способностью применять существующие методики для подготовки учебно-методических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям.</p>	
<p>Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии; способы и средства распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе; принципы создания авторских программ.</p> <p>Уметь: знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков литератур мира; осуществлять межкультурную коммуникацию, эстетическое воспитание учащихся средствами языка литературы; использовать литературно-художественные материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по русскому языку и литературе.</p> <p>Владеть: способностью распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися; прививать обучающимся культуру общения; навыками проведения научно-популярных лекций по литературе для широких слоев населения; навыками осуществления педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся; основными навыками музейно-педагогической работы.</p>	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	12,25	12,25	24,5
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	12	12	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	95,75	95,75	191,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1 этап – подготовительный («пассивная» практика)

Составление индивидуального плана и графика работы студента во время практики с руководителем по кафедре. Знакомство с ФГОС основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования. Знакомство с

методологическими основами педагогической деятельности; фундаментальными основами методики преподавания языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современными методами и формами проведения внеклассных мероприятий по языку и литературе. Знакомство с современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра. Посещение уроков (занятий) преподавателей с последующим их анализом.

2 этап – основной («активная» практика)

Подготовка учебно-методических материалов (планов уроков, технологических карт, визуальных раздаточных материалов, тестовых заданий, презентаций и др.). Проведение уроков/ учебных занятий. Участие в руководстве учебной и воспитательной работой обучающихся. Участие в мероприятиях, нацеленных на распространение и популяризацию филологических знаний. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками.

3 этап – заключительный

Подготовка отчета по всем видам деятельности во время практики, представление результатов работы на итоговой конференции

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>

Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : учебное пособие / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>

Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

5.2 Интернет-ресурсы

Образовательная галактика Intel® - <http://edugalaxy.intel.ru/index.php>
«Арсенал образования», учебно-методический центр - <http://www.arsenalcentr.ru/>
Конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" - www.ito.su
Конструктор учебных ресурсов и сценариев - www.cit.mart.spb.ru
ПЕДОПЫТ.РУ - www.pedopyt.ru
Педсовет - <http://pedsovet.org>

Сеть творческих учителей - www.it-n.ru

Фонд новых технологий в образовании "Байтик" - www.bytic.ru

Школьная библиотека и детское чтение - <http://biblpoipkro.weebly.com/index.html>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения педагогической практики, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной работы студентов.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.