

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1156980

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 2 от "14" февраля 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи

© Пыхтина Ю.Г., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: сформировать у студентов профессиональные знания и умения, научить идентифицировать, фиксировать, систематизировать и анализировать собираемый лингвистический и лингвострановедческий материал, обеспечить возможность овладения соответствующими методиками.

Задачи:

- научить студентов планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, осуществления деятельности;
- научить студентов самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- познакомить с технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки;
- продолжить знакомство с базовыми положениями и концепциями в области русистики;
- продолжить формирование представлений об основных этапах развития русского языка; основных положениях теории речевой коммуникации;
- научить оперировать терминами теории и истории русского языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям русского языка и родственных ему языков);
- продолжить знакомство с основополагающими концепциями теории литературы и основными этапами развития литературы;
- продолжить формирование навыков воспринимать и анализировать художественное произведение и произведение фольклора;
- научить оперировать научной терминологией и навыками анализа произведений фольклора с учетом времени создания произведения, его рода и жанра, своеобразия художественной формы;
- познакомить с видами справочно-библиографической литературы по языкознанию и литературоведению, основными интернет-ресурсами и программными продуктами, предназначенными для поиска, сбора и обработки информации; основными требованиями информационной безопасности;
- научить проводить библиографические разыскания по теме, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- продолжить формирование навыков поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами;
- продолжить знакомство с научной литературой в избранной области лингвистического/литературоведческого исследования и используемыми в научной литературе методиками анализа филологического материала;
- продолжить формирование навыков применения существующих в науке методик для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.9 Математика и информатика*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: знать базовые положения и концепции в области русистики; иметь четкое представление об основных этапах развития русского языка; знать основные положения теории речевой коммуникации. Уметь: оперировать терминами теории и истории русского языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям русского языка и родственных ему языков). Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории русского языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории коммуникации.	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
Знать: основополагающие концепции теории литературы: художественный мир произведения как особая реальность, содержательность формы произведения, динамика жанров фольклора и др. Уметь: воспринимать и анализировать произведения фольклора с учетом его рода и жанра, своеобразия художественной формы. Владеть: научной терминологией и навыками анализа произведений фольклора с учетом времени создания произведения, его рода и жанра, своеобразия художественной формы.	ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
Знать: виды справочно-библиографической литературы по языкознанию и литературоведению, основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности. Уметь: проводить библиографические разыскания по теме, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: научную литературу в избранной области лингвистического/литературоведческого исследования и используемые в научной литературе методики анализа филологического материала. Уметь: выбирать оптимальные методики для анализа собственного материала Владеть: навыком применения существующих в науке методик для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами.	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	умозаключений и выводов

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72		72	216
Контактная работа:	16,25		16,25		16,25	48,75
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	16		16		16	48
Промежуточная аттестация	0,25		0,25		0,25	0,75
Самостоятельная работа:	55,75		55,75		55,75	167,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.		диф. зач.		диф. зач.	

4.2 Содержание практики

I Лингвистическая практика (2 семестр)

Место проведения практики – Центр славянских языков и культур ОГУ/Чехия (2 семестр)

Практика проводится в нескольких вариантах, предполагающих погружение в языковую и культурную среду: **первый вариант** практики включает виды деятельности: 1) составление тематических диалогов на славянском языке (знакомство, представление своей страны, города, университета и т.п.); чтение и анализ текстов на чешском языке; 3) подбор текстов из художественной и публицистической литературы для занятий чешским языком; 4) сбор материала и подготовка презентаций по темам «Путешествуем по Чехии»; «Прага – славянская столица»; «Страноведческие артефакты Чехии» и т.д. 5) написание эссе о стране посещения. **Второй вариант** – прикладная работа в ЦСЯиК: 1) подготовка материалов для кружковой работы со школьниками «Чехия и чешский язык» и т.д.; составление пояснительной записки и тематического плана кружка; 2) подготовка и проведение занятий кружка по знакомству с чешским языком, культурой Чехии, Сербии, Болгарии, Словакии и т.д.; 3) подготовка презентаций по темам «Путешествуем по Чехии (Польша, Болгарии...)»; «Прага (Варшава...): славянская столица»; «Страноведческие артефакты: Чехия (или Польша, или Болгария...)»; 4) подбор дидактических материалов для кружка; 5) подбор страноведческого материала для кружка.

II Редакционно-издательская практика (4 семестр)

Место проведения практики – Редакционно-издательский отдел ООЦМП

Знакомство со структурой издательства (или редакции), его отделами, спецификой издаваемой продукции; способами подготовки издательских оригиналов, спецификой организации работы редактора в данной редакции, а также формами и методами проведения рекламных кампаний. Получение представления о читательском спросе на издание, методике подбора авторов, внештатных редакторов, рецензентов, о формах работы с ними. Выполнение текущей работы в издательстве (редакции): прием авторского текстового оригинала, снятие вопросов с автора, чтение корректуры, участие в заседаниях редакционной коллегии и пр. Решение творческих задач, поставленных редактором и руководителем практики (например, написать рабочую издательскую рецензию на авторский текстовый оригинал; отредактировать авторский текстовый оригинал; написать на него рекомендательную аннотацию и т.п.).

III Диалектологическая практика (6 семестр)

Место проведения практики – Центр славянских языков и культур ОГУ

Сбор материала для изучения говоров исследуемого региона. Изучение особенностей артикуляционной базы диалекта (говора), фонемного состава говора, безударного вокализма, что является одним из основных условий правильной локализации говора, установления его места в диалектном членении русского языка. В процессе подготовки к практике студент должен приобрести: а) навыки транскрипции устной речи; б) умение вести как непринужденную беседу с диалектоносителями, так и разговор с использованием разных вопросников, с привлечением технических средств (диктофона, магнитофона); в) умение не только записать текст, но и отобрать необходимое в соответствии с поставленными задачами и филологически правильно оформить собранный материал.

5.1 Учебная литература

Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

Дранникова, Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество : учебное пособие / Н.В. Дранникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 254 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00999-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335>

Евпак, Е.В. Русский и чешский языки в сопоставительном аспекте : учебное пособие / Е.В. Евпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 85 с. - ISBN 978-5-8353-1116-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232355>

Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Company, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>

Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика : учебное пособие / А.А. Сбитнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4582-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097>

5.2 Интернет-ресурсы

www.jazykoznanie.ru - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.

<http://slovari.yandex.ru/> - электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический.

www.gramota.ru - справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей

<http://www.philology.ru/linguistics.htm> - русский филологический портал, на котором представлена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ [\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1!\CONSULT\cons.exe)

6 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной работы студентов.