

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.2 Корректорская правка текста»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "14" февраля 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РФиМПРЯ

должность

подпись

И.Г. Гороя

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

© Гороя И.Г., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о базовых положениях, концепциях и терминологии в области русистики, о тексте как объекте работы корректора; о научной литературе в области редактирования, корректорской правки текста, а также методиках анализа языкового материала.

Задачи:

- дать понятие о базовых положениях, концепциях и терминологии в области русистики и редактирования;
- дать представление об основных этапах развития русского языка, о средствах выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;
- научить использовать научную литературу в области редактирования;
- научить создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации;
- сформировать умение оперировать основными положениями и терминами теории и истории русского языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям русского языка);
- сформировать навык выбора и использования методики анализа материала.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Практический курс русского языка*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: знать базовые положения и концепции в области русистики; иметь четкое представление об основных этапах развития русского языка.</p> <p>Уметь: оперировать основными положениями и терминами теории и истории русского языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям русского языка).</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории русского языка.</p>	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
<p>Знать: средства русского языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности.</p> <p>Уметь: создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов.</p>	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
<p>Знать: научную литературу в избранной области лингвистического исследования и используемые в научной литературе методики анализа материала.</p>	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: выбирать оптимальные методики для анализа собственного материала Владеть: навыком применения существующих в науке методик для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами.	исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	143,75	143,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Текст как объект работы корректора. Корректорская правка. Корректорские знаки.	36	2	4		30
2	Нормы русского литературного языка. Лексические нормы. Грамматические нормы.	42	4	8		30
3	Элементы и особые виды текста.	36	2	4		30
4	Иллюстрации и связанные с ними тексты	36	2	4		30
5	Аппарат издания	30	2	4		24
	Итого:	180	12	24		144
	Всего:	180	12	24		144

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Текст как объект работы корректора. Корректорская правка. Корректорские знаки.

Текст как объект работы корректора. Корректорская правка. Корректорские знаки. Традиционная и автоматизированная (электронная) корректорская правка.

Раздел 2. Нормы русского литературного языка. Лексические нормы. Грамматические нормы.

Нормы русского литературного языка. Лексические нормы. Общие принципы выбора слова.

Грамматические нормы. Формы имен существительных. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных. Употребление местоимений. Употребление форм глагола. Строй простого предложения. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Управление. Предложения с однородными членами. Сложные предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Сложное синтаксическое целое (прозаическая строфа). Фигуры.

Раздел 3. Элементы и особые виды текста.

Элементы текста. Рубрикация. Перечни. Названия (употребление прописных букв, кавычек, слитное, дефисное, раздельное написание). Сокращения. Выделения и графическая форма текста. Числа и знаки. Даты и время дня. Цитаты. Внутритекстовые ссылки на элементы издания.

Особые виды текста. Текст стихотворного произведения. Текст драматического произведения. Текст документов, воспроизводимых по архивным источникам. Таблицы и выводы. Дополнительные тексты.

Раздел 4. Иллюстрации и связанные с ними тексты.

Надписи и обозначения на иллюстрациях. Нумерация иллюстраций и их оригиналов. Подписи к иллюстрациям.

Раздел 5. Аппарат издания

Выходные сведения. Назначение, состав выходных сведений и общие требования к ним. Выходные сведения на лицевой стороне титульного листа. Выходные сведения на обороте титульного листа. Выходные данные на концевой полосе. Выходные сведения на обложке, переплете, суперобложке, футляре. Выходные сведения не книжных и предназначенных для экспорта изданий. Сведения о произведениях в журналах и сборниках.

Справочно-поисковый аппарат издания. Оглавление и содержание. Вспомогательные указатели к содержанию изданий. Колонтитулы.

Справочно-пояснительный аппарат издания. Предисловие. Вступительная статья. Послесловие. Сопроводительная статья. Комментарии. Примечания.

Библиографический аппарат издания. Общие сведения. Правила составления библиографического описания (библиографической записи). Библиографические ссылки и прикнижные (пристатейные) библиографические списки (указатели).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Введение. Текст как объект работы корректора. Корректорская правка. Корректорские знаки.	4
3-5	2	Нормы русского литературного языка. Лексические нормы. Грамматические нормы.	8
6-9	3	Элементы и особые виды текста.	4
10-13	4	Иллюстрации и связанные с ними тексты	4
14-17	5	Аппарат издания	4
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>.

2 Москвин, В.П. Правильность современной русской речи. Норма и варианты: теоретический курс для филологов : учебное пособие / В.П. Москвин. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 257 с. - Библиогр.: с. 186-207. - ISBN 978-5-9765-2195-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482602>.

5.2 Дополнительная литература

1 Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-4475-5822-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2 Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=259137.

3 Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие /И.Г. Горовая. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-7410-1259-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=364822.

4 Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>.

5 Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.

6 Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика : учебное пособие / А.А. Сбитнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4582-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097>.

7 Харченко, В.К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» / В.К. Харченко. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482560>.

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Ди - Диалог искусств : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Доклады Академии наук : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.

Русское искусство : журнал. - М. : АРЗИ, 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ. <http://www.velib.com/>
2. Библиотека Максима Мошкова <http://www.Lib.Ru/>
3. [Электронная библиотека Альдебаран](http://www.aldebaran.ru/) <http://www.aldebaran.ru/>
4. Электронная библиотека Гумер – Языкознание https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
5. Фундаментальная электронная библиотека – Словари и энциклопедии <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>
6. <http://www.rulex.ru/01320015.htm> (Сайт «Русский Биографический Словарь»).
7. <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2018> (Электронная библиотека ИРЛИ РАН).
8. www.lingvisto.org – "Lingvisto – языковая энциклопедия"
9. www.peoples.org.ru – "Языки России в Интернете";
10. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»; MOOK: «Русский язык как инструмент успешной коммуникации», «Основы успешного делового общения».
11. <https://www.coursera.org/> - «Coursera»; MOOK: «Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии»;
12. <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»; MOOK: «Язык современной публицистики»; «Академическое русское письмо»
13. <https://universarium.org/> - «Универсариум»; MOOK: «Лексикология русского языка»;
14. <https://www.edx.org/> - «EdX»; MOOK: «Учимся писать научные статьи на русском и английском языках»; «Особенности написания научно-технических текстов»
15. <https://arzamas.academy/courses#motherland> Курсы." Arzamas, MOOK: «Зачем нужны паспорт, ФИО, подпись и фото на документы»; «Генеалогия русского патриотизма»; «Русский язык от «гой еси» до «лол кек»».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.