

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Активные процессы в современном русском языке»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "14" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Н.М. Дмитриева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение состояния современного русского языка, закономерностей изменений в современном русском языке и установление связей между саморазвитием языка и изменениями в реальной жизни, стимулирующими это развитие.

Задачи:

- 1) проследить динамику языкового развития;
- 2) проанализировать взаимосвязь между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;
- 3) сформировать умение анализировать языковые изменения с точки зрения их целесообразности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: иметь общие представления о месте языкознания в системе гуманитарных наук, о системе языковедческих дисциплин; знать базовые положения и концепции в области языкознания и в области русистики; иметь четкое представление об основных этапах развития русского языка; знать основные положения теории речевой коммуникации. Уметь: оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории русского языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям русского языка и родственных ему языков). Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории русского языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории коммуникации.	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
Знать: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) русского языка для выражения логической и эмоционально- оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Знать: объем понятий о различных видах работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов); основные библиографические источники и поисковые системы;	ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
установленные государственным стандартом нормы и правила описания научной литературы разных видов. Уметь: составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов; пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами; описывать различные виды изданий художественной и научной литературы по нормам ГОСТа. Владеть: навыками работы с библиографическими источниками и с научной литературой.	рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю</i>	143,75	143,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	18	2			16
2	Вариативность языкового знака	20	2	2		16
3	Языковая норма	18		2		16
4	Изменения в русском произношении	20		4		16
5	Активные процессы в лексике и фразеологии	22	2	4		16
6	Активные процессы в словообразовании	22	2	4		16
7	Активные процессы в морфологии	22	2	4		16
8	Активные процессы в синтаксисе	20	2	2		16
9	Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации	18		2		16
	Итого:	180	12	24		144
	Всего:	180	12	24		144

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение.

Законы развития языка. Принципы социологического изучения языка.

№ 2 Вариантность языкового знака.

Вариантность языкового знака. Понятие вариантности и ее истоки. Классификация вариантов.

№ 3 Языковая норма.

Понятие нормы и ее признаки. Норма общезыковая и ситуативная. Мотивированные отклонения от нормы. Основные процессы в нормализации языковых явлений.

№ 4 Изменения в русском произношении.

Усиление буквенного произношения. Адаптация иноязычных слов. Нивелировка произношения в социальном плане. Активные процессы в области ударение.

№ 5 Активные процессы в лексике и фразеологии.

Основные лексические процессы. Семантические процессы. Изменения этической значимости. Стилистические преобразования. Детерминологизация. Иноязычные лексемы. Компьютерный язык. Внелитературная лексика в современной печати.

№ 6 Активные процессы в словообразовании.

Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Продуктивные словообразовательные типы. Специализация словообразовательных средств. Чересступенчатое словообразование. Свертывание наименований. Аббревиация. Экспрессивные имена. Оказиональные слова.

№ 7 Активные процессы в морфологии

Рост аналитизма в морфологии. Сдвиги в формах грамматического рода. Формы грамматического числа. Изменения в падежных формах. Изменения в глагольных формах. Некоторые изменения в формах прилагательных.

№ 8 Активные процессы в синтаксисе.

Сегментированность синтаксических построений. Присоединительные члены предложения и парцелированные конструкции. Двучленные конструкции. Предикативность осложненного предложения. Активизация несогласуемых и неуправляемых форм. Рост предложных сочетаний. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Ослабление синтаксической связи. Соотношение аффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса.

№ 9 Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации.

Точка, точка с запятой, двоеточие, тире, многоточие. Функционально-целевое использование пунктуации. Авторская пунктуация.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Вариативность языкового знака	2
2	3	Языковая норма	2
3,4	4	Изменения в русском произношении	4
5,6	5	Активные процессы в лексике и фразеологии	4
7,8	6	Активные процессы в словообразовании	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9,10	7	Активные процессы в морфологии	4
11	8	Активные процессы в синтаксисе	2
12	9	Некоторые тенденции в сфере русской пунктуации	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Русская фонетика в развитии. Фонетические «отцы» и «дети» начала XXI века / М. : Языки славянской культуры, 2013. - 464 с. - (STUDIA PHILOLOGICA). - ISBN 978-5-9551-0619-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219918>
2. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 73 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5724-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684>

5.2 Дополнительная литература

1. Дмитриева, Н.М. Духовно-нравственная лексика в языке сельской молодежи // Русская речь. – 2005. – № 5. – С. 61 – 68. [Электронный ресурс]. - URL: <https://docviewer.yandex.ru>
2. Катлинская, Л.П. Активные процессы словопроизводства в современном русском языке [Текст]: учеб. пособие / Л. П. Катлинская. - М.: Высш. шк., 2009. (19 экз.)
3. Крысин, Л. П. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX XXI веков / Крысин Л. П., ред. - Языки славянской культуры, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=211243
4. Русский язык конца XX столетия (1985 – 1995) / отв. ред. Е.А. Земская. – М., 2000. (1 экз)

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. - <https://studfiles.net/preview/3600663/>
2. <https://universarium.org/catalog-> «Универсариум», Курсы: «Современный русский литературный язык»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

