Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.1 Практикум по русскому языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "14" февраля 20 18 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры РФиМПРЯ И.Г. Горовая
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Грицай *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

© Горовая И.Г., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
сформировать у студентов представление об истории русского национального языка, русской орфографии и пунктуации, их современном состоянии и тенденциях развития; о нормах (орфографической и пунктуационной) современного русского литературного языка; умение давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов.

Задачи:

- дать представление об истории русского национального языка, русской орфографии и пунктуации, их современном состоянии и тенденциях развития;
- дать понятие об орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;
- сформировать умение самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов;
- сформировать умение анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах;
- сформировать навык анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: историю русского национального языка, его современное состояние и тенденции развития; нормы современного русского литературного языка. **Уметь:** самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов; анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах. **Владеть:** нормами современного русского литературного языка; навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов

	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия	16	4	2		10
2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	14	2	2		10
3	Реализация традиционного принципа орфографии	14	2	2		10
4	Принципы выделения частей речи	14	2	2		10
5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	11	2	2		7
6	Пунктуационная норма и вариативность	11	2	2		7
7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	14	2	2		10
8	Пунктуация в сложном предложении	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия

История русской орфографии. Роль русских лингвистов в унификации правописания. Реформа 1918 г. Формирование орфографической нормы.

Понятие об орфограмме. Типология орфограмм (буквенные, символические, линейные, межстрочные).

Фонемный, фонетический и традиционный принципы орфографии. Морфологический принцип как ведущий в русской орфографии. Его сходство и отличие от других принципов.

№ 2 Реализация фонемного принципа русской орфографии

Правописание гласных, проверяемых ударением в корне, в приставке, в суффиксах. Правописание приставок пре- и при-. Смыслоразличительная роль этих приставок. Гласные Ы и И в начале корня после приставки. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь. Правописание звонких и глухих согласных. Двойные согласные на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

№ 3 Реализация традиционного принципа орфографии

Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Чередующие гласные в корне слова. Правописание гласных И, Ы, О, Е после ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Правописание двойных согласных в корне слова. Употребление прописных букв в собственных именах. Реализация фонетического принципа орфографии. Правописание приставок на З и С. Гласные О и А в приставках.

№ 4 Принципы выделения частей речи

Семантические, морфологические, синтаксические свойства слов. Правописание суффиксов имен существительных: субъективно-оценочные и словообразовательные суффиксы Безударные окончания имен существительных Правописание сложных слов. Имена числительные, их склонение. Правописание местоимений. Правописание глагола.

№ 5 Понятие «трудностей» русского языка, их классификация

Трудности усвоения орфографии и пунктуации. Правописание причастий. –Н- и –НН- в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях. Правописание наречий и деепричастий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий, Ь после шипящих. Разграничение омонимичных форм наречий и существительных с предлогом. Правописание производных предлогов, союзов. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ с различными частям речи.

№ 6 Пунктуационная норма и вариативность

Общие сведения о современной русской пунктуации. Коммуникативные функции знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Понятие авторского знака, нерегламентированной пунктуации.

№ 7 Пунктуация в простом и осложненном предложении

Тире между подлежащим и сказуемым; в неполном предложении.

Пунктуация в осложненном предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания при одиночных и повторяющихся союзах, обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. Употребление знаков препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и дополнениях. Распространение предложений компонентами, не соединенными синтаксической связью с другими словами в предложении. Вводные слова и словосочетания, вводные предложения, обращения, междометия.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и цитатами. Знаки препинания в предложениях с союзом «как».

№ 8 Пунктуация в сложном предложении

Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложениях. Типы придаточных предложений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия	2
2	2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	2
3	3	Реализация традиционного принципа орфографии	2
4	4	Принципы выделения частей речи	2
5	5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	2
6	6	Пунктуационная норма и вариативность	2
7	7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	2
8	8	Пунктуация в сложном предложении	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369.

2 Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учебное пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423.

3 Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893.

4 Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 321 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-912-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365.

5 Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454.

5.2 Дополнительная литература

1 Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-4475-5822-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677.

2 Вакулина, Н.Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся : учебно-методическое пособие / Н.Е. Вакулина ; науч. ред. В.А. Кудряшова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 114 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1539-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364295.

3 Дивакова, М.В. Русский язык и культура речи : сборник тестов / М.В. Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - Ч. 2. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429917.

4 Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848.

5 Норман, Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах : сборник задач / Б.Ю. Норман. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-9765-0950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463789

6 Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 81-82. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217.

7 Селезнёва, Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0135-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482712.

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
Ди - Диалог искусств : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
Доклады Академии наук : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.
Русское искусство : журнал. - М. : АРЗИ, 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ. http://www.velib.com/
2. Библиотека Максима Мошкова http://www.Lib.Ru/
3. Электронная библиотека Альдебаран http://www. aldebaran.ru/
4. Электронная библиотека Гумер – Языкознание https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
5. Фундаментальная электронная библиотека – Словари и энциклопедии http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
6. http://www.rulex.ru/01320015.htm (Сайт «Русский Биографический Словарь»).
7. http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2018 (Электронная библиотека ИРЛИ РАН).
8. www.lingvisto.org – "Lingvisto – языковая энциклопедия"
9. www.peoples.org.ru – "Языки России в Интернете";
10. https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум»; МООК: «Русский язык как инструмент успешной коммуникации», «Основы успешного делового общения».
11. https://www.coursera.org/ - «Coursera»; МООК: «Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии»;
12. https://openedu.ru/ - «Открытое образование»; МООК: «Язык современной публицистики»; «Академическое русское письмо»
13. https://universarium.org/ - «Универсариум»; МООК: «Лексикология русского языка»;
14. https://www.edx.org/ - «EdX»; МООК: «Учимся писать научные статьи на русском и английском языках»; «Особенности написания научно-технических текстов»
15. https://arzamas.academy/courses#motherland Курсы." Arzamas, МООК: «Зачем нужны паспорт, ФИО, подпись и фото на документы»; «Генеалогия русского патриотизма»; «Русский язык от «гой еси» до «лол кек»».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.