

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.6 Введение в языкознание»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.01 Филология*

(код и наименование направления подготовки)

*Русский язык и литература*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "14" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Н.М. Дмитриева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: ознакомить с основными понятиями теории языка.

**Задачи:**

- усвоить лингвистическую терминологию,
- дать представление о знаковой природе языка,
- ознакомить с системой языка, ее единицами и их взаимосвязями.
- ознакомить с методами работы с языком.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Введение в теорию коммуникации*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общее языкознание*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
<p><b>Знать:</b> объем понятий о различных видах работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов); основные библиографические источники и поисковые системы; установленные государственным стандартом нормы и правила описания научной литературы разных видов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов; пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами; описывать различные виды изданий научной литературы по нормам ГОСТа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с библиографическими источниками и с научной литературой.</p>	ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54,5</b>	<b>54,5</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение курсовой работы (КР); - написание реферата (Р); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	<b>89,5</b> +	<b>89,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Взаимосвязь языка и мышления	11	1	2		8
2	Знаковая теория	14	2	4		8
3	Система языка	12	2	2		8
4	Фонетика и фонология	10	1	2		7
5	Письмо. Его история и виды	12	2	2		8
6	Морфемика и словообразование	10	1	2		7
7	Лексикология и лексикография	10	1	2		7
8	Грамматика: Морфология и синтаксис	10	1	2		7
9	Язык и общество	14	2	4		8
10	Язык как важнейший этнический признак	14	2	4		8
11	Развитие языка	11	1	2		8
12	Методы изучения языка	14	2	4		8
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **№ 1 Взаимосвязь языка и мышления.**

Философские концепции связи языка и мышления. Формы мышления в представлении современных психологов и лингвистов. Особенности внутренней речи как речевого механизма мышления. Язык и речь. Понятия «язык» и «речь» в истории языкознания. Философское определение языка. Социальные функции языка. Соотношение языка и речи как отражение сложной природы языка, его динамического состояния.

### **№ 2 Знаковая теория языка.**

Из истории разработки учения о знаковом характере языка. Семиологическая типология знаков. Языковой знак и его свойства. Слово как основной знак языка. Соотношение значения и понятия в слове.

### **№ 3 Система языка.**

Современные представления о системе естественного языка. Язык как сложная система систем. Структура языка. Синтагматические, парадигматические, иерархические отношения между единицами языка. Основные и промежуточные единицы языковой системы, их взаимодействие.

### **№ 4 Фонетика и фонология.**

Акустическая и артикуляционная фонетика. Перцептивная фонетика. Функциональная фонетика (фонология). Понятие фонемы. Система фонем. Вокализм (система гласных) и консонантизм (система согласных). Фонемное варьирование: взаимодействие звуков в речевом потоке. Просодическая фонетика: понятия слога, ударения и интонации.

### **№ 5 Письмо. Его история и виды.**

Происхождение и основные этапы письма. Об истории письма. Алфавиты. Графика, орфография, транскрипция.

### **№ 6 Морфемика и словообразование.**

Морфема как строевая единица языка. Типы морфем. Вариантность морфем в синхронии и изменение морфемного состава слова в диахронии. Основа как компонент морфемной структуры слова. Словообразовательная функция морфем.

### **№ 7 Лексикология и лексикография.**

Слово как предмет лексикологии. Слово как знак. Внутренняя форма слова. Лексическое значение. Полисемия и семантическая структура слова. Слово в лексико-семантической системе языка. Изменение словарного состава. Словарь языка и лексикон отдельной языковой личности.

### **№ 8 Грамматика: Морфология и синтаксис.**

Грамматика как раздел лингвистики. Грамматическое значение. Способы и средства выражения грамматического значения. Грамматическая форма. Грамматические категории. Синтаксические единицы и категории. Морфологическая классификация языков мира.

### **№ 9 Язык и общество.**

Общество и его воздействие на различные языковые уровни. Возможности влияния человека на язык. Взаимодействие языка и культуры. Теория языковой относительности. Понятие о языковой картине мира.

### **№ 10 Язык как важнейший этнический признак.**

Язык племени и народности. Литературный язык. Узус и стиль, их соотношение в языковой системе. Литературный язык национального периода и его взаимодействие с другими составными элементами национального языка.

### **№ 11 Развитие языка.**

Исторические изменения в системе языка. Связь истории языка с историей общества. Законы развития языка (общие и частные, внешние и внутренние). Причины исторических изменений в языке. Проблемы активного вмешательства человека в развитие языка.

### **№ 12 Методы изучения языка.**

Классификация методов научного познания. Описательный метод, его цели и возможности. Сравнительно- исторический метод изучения языков. Структурные и математические методы изучения языка. Структурные методы изучения языка (метод фонологических оппозиций, метод дистрибутивного анализа, трансформационный метод, метод семантических полей). Применение

математических методов в языкознании. Типологическое исследование языков. Языковые универсалии. Классификация языков: генеалогическая, типологическая, ареальная, морфологическая, ареальная, функциональная.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Взаимосвязь языка и мышления	2
2,3	2	Знаковая теория языка	4
4	3	Система языка	2
5	4	Фонетика и фонология	2
6	5	Письмо. Его история и виды	2
7	6	Морфемика и словообразование	2
8	7	Лексикология и лексикография	2
9	8	Грамматика: Морфология и синтаксис	2
10,11	9	Язык и общество	4
12,13	10	Язык как важнейший этнический признак	4
14	11	Развитие языка	2
15,16	12	Методы изучения языка.	4
		Итого:	34

### 4.4 Курсовая работа (3 семестр)

1. *Фонетика как наука о звуках речи.*
2. *История возникновения славянской письменности.*
3. *Типы морфем в языках мира.*
4. *Синонимия.*
5. *Антонимия.*
6. *Омонимия.*
7. *Типы словарей.*
8. *Способы выражения грамматического значения в языках мира.*
9. *Грамматические категории в языках мира.*
10. *Синтаксическая структура языка.*
11. *Классификация языков.*
12. *Методы языкознания.*

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский. - М. : Академия, 2003. - 672 с. - ISBN 5-7695-0914-7. (14 экз.)  
 Куликова И.С. Введение в языкознание : Ч. 1 Учебник для академического бакалавриата / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. - М. : Изд-во «Юрайт», 2016. - 366 с. - ISBN 978-5-9916-7245-0 (10 экз.)

### 5.2 Дополнительная литература

Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Кочергина. - М. : Академический Проект : Гаудеамус, 2004. - 272 с. - (Gaudeamus. Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 250-267. - ISBN 5-8291-0378-8. - ISBN 5-98426-019-0. (9 экз.)

Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание [Текст] / Е. Д. Поливанов.- 4-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2015. - 232 с. - (Лингвистическое наследие XX века) - ISBN 978-5-397-04589-6. (10 экз.)

Сусов, И. П. Введение в языкознание [Текст] : [учебник] / И. П. Сусов . - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 379 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - Библиогр.: ISBN 978-5-17-039272-8. (30 экз.)

Успенский, Б. А. Избранные труды [Текст] : в 3 т. / Б. А. Успенский .- 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Школа "Яз. рус. культуры", 1996-1997. - (Язык. Семиотика. Культура). Т. III : Общее и славянское языкознание. - 1997. - 800 с <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213220>

Успенский, Б. А. Избранные труды [Текст] : в 3 т. / Б. А. Успенский .- 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Школа "Яз. рус. культуры", 1996-1997. - (Язык. Семиотика. Культура). Т. II : Язык и культура. - 1996. - 780 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219940>

### 5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

### 5.4 Интернет-ресурсы

Филологические науки [http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_red&sel\\_node=1376](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1376)

Введение в языкознание <http://genhis.philol.msu.ru/vvedenie-v-yazykoznanie/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

#### Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

#### Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:  
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.