



Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "16" января 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина  
расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименование

личная подпись

Ю.Г. Пыхтина  
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Ю.Г. Пыхтина  
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Савух  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и специальных дисциплин; получение первоначального опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций.

### **Задачи:**

- знакомить с механизмами поведения в нестандартной ситуации; социальными и этическими нормами поведения;
- формировать умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях;
- развивать навыки принятия решений в нестандартных ситуациях;
- знакомить со способами самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;
- формировать навыки саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;
- знакомить с современными научными направлениями, теориями в избранной отрасли филологических знаний;
- формировать умение представлять собственную позицию в устной и письменной форме;
- знакомить с терминами и понятиями в избранной области филологических знаний;
- знакомить с правилами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: *М.1.В.ОД.3 Методика преподавания литературы*

Постреквизиты практики: *М.2.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> механизмы поведения в нестандартной ситуации; социальные и этические нормы поведения. <b>Уметь:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях. <b>Владеть:</b> знаниями о последствиях принятых решений; навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Знать:</b> способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. <b>Уметь:</b> находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном развитии и стремиться их устранить. <b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Знать:</b> разбираться в современных научных направлениях, теориях в	ОПК-4 способностью

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
избранной отрасли филологических знаний. <b>Уметь:</b> демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии в устной и письменной форме. <b>Владеть:</b> терминами и понятиями в избранной области филологических знаний.	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
<b>Знать:</b> современные требования к экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; правила и образцы написания рецензий на учебно-методические материалы. <b>Уметь:</b> проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам и создавать на данные материалы различные по форме рецензии. <b>Владеть:</b> навыками экспертизы и рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106,75</b>	<b>106,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

### 4.2 Содержание практики

Учебная практика нацелена на знакомство магистрантов с разными видами профессиональной деятельности филолога. Следовательно, обучающиеся могут проходить альтернативную практику в педагогической или научно-педагогической сфере. Места прохождения практики должны подбираться (по возможности) в соответствии с выбранной темой исследования магистранта, чтобы служить базой для сбора информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики производится на кафедре русской филологии и методики преподавания русского языка комиссией в составе руководителей практики от кафедры и предприятия (организации или учреждения). По результатам практики магистрантом должен быть составлен отчет в соответствующей форме.

#### 1 Подготовительный этап

Установочная конференция перед прохождением практики: постановка целей и задач практики; назначение индивидуальных заданий; инструктаж по прохождению практики и правилам безопасности работы; знакомство с требованиями к отчету по практике.

## 2 Основной этап

Ознакомление с организацией работы в учреждении или на предприятии, знакомство с должностными и функциональными обязанностями. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики (в зависимости от места прохождения практики):

1. Анализ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология; знакомство с учебным планом по профилю «Русский язык и литература», анализ рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплинам филологического профиля; экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

2. Анализ Федерального государственного стандарта основного общего образования (подробно предметную область «Филология»); анализ Примерной программы по литературе и любой авторской программы, входящей в официальный перечень, утвержденный Минобрнауки РФ; экспертиза линейки учебников по литературе любого автора.

## 3 Итоговый этап

Составление отчетной документации о прохождении учебной практики. Конференция по подведению итогов практики.

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

Булатова, Э.В. Стилистика текстов рекламного дискурса : учебное пособие / Э.В. Булатова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7996-0741-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240310](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240310)

Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации : учебное пособие / И. Дымова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 191 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176)

Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика : учебное пособие / А.А. Сбитнева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4582-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097).

### 5.2 Интернет-ресурсы

<http://www.booksgid.com/profession/30901-metodika-redaktirovanija-teksta.html> - методика редактирования текста

<https://www.livelib.ru/selection/7808> - книги для редактора

<http://litklub.psi911.com/books.htm> - справочная литература для авторов, редакторов, издателей

<http://litklub.psi911.com/master.htm> - мастер-класс для начинающих писателей

[http://www.redaktoram.ru/redak\\_books.php](http://www.redaktoram.ru/redak_books.php) - учебники по редактированию и стилистике

<http://metlit.nm.ru> - методика преподавания литературы

### 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

#### Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

### **Свободное программное обеспечение**

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:**

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: [https://dl.acm.org/contents\\_dl.cfm](https://dl.acm.org/contents_dl.cfm), в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

### **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной работы магистрантов.