

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.1.В.ОД.3 Методика преподавания русского как иностранного»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 5 от "16" января 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры РФИМПРЯ
должность

подпись

расшифровка подписи

И.И. Просвиркина

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии, научный руководитель по направлению подготовки
45.04.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

И.И. Просвиркина

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Савух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является приобретение студентами системных и целостных знаний по методике преподавания русского языка как иностранного, получение опыта конструирования учебного процесса при обучении иностранцев русскому языку.

Задачи:

- показать тенденции современного развития методики преподавания РКИ;
- познакомить с формами организации занятий по русскому как иностранному;
- сформировать представление о методах преподавания РКИ;
- познакомить с формами и видами контроля в обучении русскому языку на различных уровнях и профилях обучения;
- сформировать представление о профилях обучения;
- научить анализировать учебники по русскому языку для иностранцев;
- познакомить с видами фонетических курсов по русскому языку;
- объяснить приемы постановки звуков и интонационных конструкций;
- показать приемы семантизации лексики русского языка;
- познакомить с видами лексических и грамматических упражнений на занятиях по русскому языку на различных уровнях и профилях обучения;
- научить разрабатывать уроки различных типов по русскому языку для иностранных студентов на различных уровнях и профилях обучения;
- познакомить с системой упражнений для развития монологической и диалогической речи;
- научить применять различные речевые тактики и стратегии в ходе профессионального речевого взаимодействия;
- объяснить последовательность работы с текстом на уроках чтения на различных уровнях и профилях обучения;
- научить отбирать тексты для чтения и аудирования на уроках русского языка, используемые в разных сферах коммуникации;
- научить использовать электронные учебники и компьютерные программы по РКИ;
- показать возможности использования on-line-включений и интерактивной доски при обучении РКИ;
- познакомить с современными методиками и технологиями научно-исследовательской, проектной деятельности;
- научить владеть навыками практического применения коммуникативных стратегий и тактик в условиях реального общения;
- познакомить с современными требованиями к экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, в частности по методике преподавания русского языка как иностранного.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *М.1.В.ОД.4 Магистерский семинар*

Постреквизиты дисциплины: *М.1.В.ОД.5 Анализ художественного текста в иноязычной аудитории, М.1.В.ДВ.2.1 Обучение письму и письменной речи, М.1.В.ДВ.2.2 Обучение говорению*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, коммуникативные модели, позволяющие эффективно действовать в нестандартных ситуациях. Уметь: использовать коммуникативные стратегии и тактики в нестандартных ситуациях таким образом, чтобы они были социально значимые, нести этическую ответственность за все принятые решения. Владеть: навыками практического применения коммуникативных стратегий и тактик в условиях реального общения.	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать: все новые исследования российских и зарубежных исследователей в области коммуникативных стратегий и тактик, в частности, применяемых в межличностной, групповой, корпоративной и межкультурной коммуникациях; приемы, принятые в разных сферах коммуникации; правила, необходимые для реализации профессиональных задач. Уметь: применять различные речевые тактики и стратегии в ходе профессионального речевого взаимодействия в процессе межличностной, групповой, корпоративной и межкультурной коммуникациях; владеть языковыми нормами и приемами, принятыми в профессиональном общении. Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками в процессе межличностной, групповой, корпоративной и межкультурной коммуникациях; культурой коммуникативного общения (культурой слушания, говорения, чтения, письма и навыками толерантного управления вниманием аудитории).	ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
Знать: методику преподавания русского языка как иностранного: закономерности организации учебного процесса (планирование, составление программ и т.д.), типы занятий, теоретические и практические методы обучения. Уметь: разрабатывать планы учебных занятий по методике преподавания русского языка как иностранного, находить оптимальные методы, позволяющие сделать организацию образовательной деятельности в области РКИ эффективной. Владеть: навыками организации учебного процесса по русскому как иностранному; методами анализа, комментирования различных видов учебных занятий.	ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
Знать: особенности методики русского языка как иностранного на различных уровнях и профилях обучения, а также о формах учебных занятий по дополнительным профессиональным программам. Уметь: готовить под руководством специалиста более высокой категории учебно-методические материалы и разрабатывать занятия на основе существующих современных методик в области РКИ. Владеть: методикой проведения занятий по русскому как иностранному для различных уровней и профилей обучения; навыками участия в разработке и реализации различного типа образовательных филологических проектов в образовательных учреждениях высшей школы.	ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
Знать: современные требования к экспертизе научно-методических и	ПК-7 рецензирование и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, в частности по методике преподавания русского языка как иностранного. Уметь: проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по методике преподавания русского языка как иностранного и создавать на данные материалы различные по форме рецензии. Владеть: навыками экспертизы и рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по методике преподавания русского языка как иностранного.	экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
Знать: современные методики и технологии научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в области преподавания русского языка как иностранного. Уметь: готовить учебно-методические материалы и организовывать научно-исследовательскую работу, руководить проектной деятельностью, проводить профориентационные занятия и мероприятия по методике преподавания русского языка как иностранного для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Владеть: навыками участия в организации научно-исследовательской работы, разработки и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских организациях, организации учебно-профессиональной работы по методике преподавания русского языка как иностранного для программ бакалавриата и ДПО.	ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
Знать: основные формы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся; виды и формы профориентационной работы с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО. Уметь: оказывать обучающимся необходимую профессиональную поддержку в вопросах самоопределения. Владеть: навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных мероприятий.	ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	180	396
Контактная работа:	26,5	25,5	52
Лекции (Л)	10		10
Практические занятия (ПЗ)	16	24	40
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	1
Самостоятельная работа:	189,5	154,5	344
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+	+	
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям.			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного	66	2	4	-	60
2	Организация процесса обучения иностранцев русскому языку	70	4	6	-	60
3	Обучение видам речевой деятельности	80	4	6	-	70
	Итого:	216	10	16	-	190

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Обучение видам речевой деятельности	32	-	6	-	26
4	Обучение лексике	39	-	4	-	35
4	Обучение фонетическим аспектам	37	-	2	-	35
4	Обучение грамматике	41	-	6	-	35
5	Актуальные проблемы методики преподавания РКИ на современном этапе	31	-	6	-	25
	Итого:	180	-	24	-	156
	Всего:	396	10	40	-	346

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного

История методики преподавания РКИ. Предмет методики РКИ. Связь методики с другими науками. Принципы. Знания, умения, навыки. Компетенции. Мотив, намерение, цель.

2 Организация процесса обучения иностранцев русскому языку

Уровни владения языком. Методы обучения РКИ: прямые, переводные, комбинированные, интенсивные. Формы занятий по русскому языку: урок, домашняя работа, внеклассная работа. Особенности планирования по РКИ: календарный, тематический и перспективный планы. Контроль в обучении РКИ. Отбор текстов в учебных целях.

3 Обучение видам речевой деятельности

Методика обучения чтению: психологические механизмы чтения; отбор текстов для чтения; обучение разным видам чтения (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); система работы над текстом: предтекстовые, притекстовые, послетекстовые упражнения; методика работы над художественным текстом.

Методика обучения говорению: механизмы говорения; упражнения для развития навыков монологической и диалогической речи; контроль навыков говорения.

Методика обучения аудированию: отбор текстов для аудирования; методика работы с аудиотекстом.

Методика обучения письму и письменной речи: система упражнений для развития навыков письма; виды упражнений для формирования навыков письменной речи; обучение написанию изложений и сочинений; упражнения для развития навыков составления текстов научного и официально-делового стилей

4 Обучение аспектам языка

Методика обучения фонетике: задачи обучения фонетике, виды фонетических курсов; приемы постановки звуков и интонационных конструкций.

Методика обучения лексике: задачи обучения лексике; виды лексических минимумов; приемы семантизации лексики; подготовительные и речевые упражнения для закрепления новой лексики; содержание и структура урока лексики.

Методика обучения грамматике: задачи обучения грамматике; индуктивный и дедуктивный подходы к обучению грамматике; система упражнений для формирования грамматических навыков. Методика изучения различных частей речи.

5 Актуальные проблемы методики преподавания РКИ на современном этапе

Профили обучения РКИ. Компьютерные технологии в обучении РКИ. Обучение русскому языку вне языковой среды. Тенденции развития методики РКИ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1-2	Методы преподавания в методике РКИ	2
2	2	Уровни владения языком.	2
3-4	2	Формы занятий по русскому языку: урок, домашняя работа, внеклассная работа	4
5	2	Текст как единица обучения.	2
6	3	Методика обучения чтению: <i>психологические механизмы чтения; отбор текстов для чтения</i>	2
7	3	Система работы над текстом на уроках чтения	2
8	3	Методика обучения говорению. <i>Формирование навыков монологической речи</i>	2
9	3	<i>Формирование навыков диалогической речи</i>	2
10	3	Методика обучения аудированию	2
11	3	Методика обучения письму и письменной речи	2
12	4	Система работы по развитию речи	2
13	4	Система работы над стилями речи	2
14	4	Методика обучения фонетике	2
15-16	4	Методика обучения грамматике	4
17	5	Электронный учебник как средство обучения РКИ	2
18	5	Использование ТСО и Интернет в процессе обучения РКИ	2
19-20	5	Обучение русскому языку вне языковой среды	4
		Итого:	40

4.4 Контрольная работа (2, 3 семестры)

1) Контрольная работа во **2 семестре** – это а) анализ 3 статей из журналов, посвященных проблемам организации учебного процесса; б) анализ 2-3 учебников РКИ для одного из уровней; в) анализ одного из онлайн-уроков (по выбору преподавателя).

2) Контрольная работа в **3 семестре** – а) анализ 2-3 научных статей о современных технологиях; б) конспект урока по русскому как иностранному (элементарный уровень, базовый уровень, 1 уровень) (тему выбирает студент).

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин : учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 353 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1825-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>

5.2 Дополнительная литература

Милованова, И. С. Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный [Текст] : начальный этап обучения / И. С. Милованова. - М. : Флинта : Наука, 2000. - 160 с. : ил. - Прил.: с. 127-157. - ISBN 5-89349-200-5. - ISBN 5-02-011648-3. (1 экз)

Кочетурова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н.А. Кочетурова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037>

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

Русский филологический портал www.philology.ru

Русский языкъ: сайт для филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы www.teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

Прохоров Ю.Е. Русский язык в поликультурном пространстве 1 лекция

http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/156402/video_id/156402/viewtype/picture

Прохоров Ю.Е. Русский язык в поликультурном пространстве 2 лекция

http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/156400/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.