

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.1.В.ОД.5 Лингвострановедение»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 4 от "14" декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры  подпись Ю. Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РФИМПРЯ
должность

 подпись

И. Г. Гороя
расшифровка подписи

Профессор кафедры РФИМПРЯ
должность

 подпись

И. И. Просвиркина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии, научный руководитель по направлению подготовки
45.04.01 Филология

должность

 подпись

И. И. Просвиркина
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

 подпись

И. И. Просвиркина
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 подпись

Н. Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Гороя И. Г., 2018
© Просвиркина И. И., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о теоретических основах лингвострановедения; лингвострановедческую компетенцию, необходимую для профессионального анализа и комментирования фактов российской истории и современной действительности, единиц языка, отражающих национальную специфику культуры народа.

Задачи:

- дать представление о теоретических основах лингвострановедения, о современных тенденциях и научных достижениях в области лингвистики, методики;
- определить статус лингвострановедения в системе лингвистических и страноведческих дисциплин, сформировать понятийный и терминологический аппарат;
- дать представление об основных приемах методики лингвострановедческого анализа текста;
- сформировать навыки лингвострановедческого анализа и комментирования единиц языка, которые отражают национальную специфику культуры народа;
- сформировать навыки демонстрации глубоких знаний при подготовке лингвострановедческого комментария, в процессе реферирования и обобщения научной информации с использованием различных способов приобретения новых знаний (в том числе и с помощью информационных технологий);
- сформировать умение использовать теорию, модели групповой и корпоративной коммуникации; самостоятельно создавать групповые и индивидуальные гиперссылочные учебные материалы с опорой на различные источники информации;
- сформировать умения представлять собственную позицию в устной и письменной форме, оформлять собственные научные исследования в виде различных научных сочинений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *М.1.Б.1 Филология в системе современного гуманитарного знания*

Постреквизиты дисциплины: *М.1.В.ДВ.3.1 Русская языковая картина мира, М.1.В.ДВ.3.2 Современный дискурс*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы самостоятельной работы с лингвистическим материалом, способы работы с научными источниками; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи. Уметь: самостоятельно анализировать языковые факты, создавать тексты. Владеть: способами самостоятельной работы с лингвистическим материалом, с научными источниками; навыками самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации.	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать: способы приобретения новых знаний (в том числе и с помощью информационных технологий) в области лингвистики. Уметь: осуществлять поиск необходимой профессионально значимой	ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
информации. Владеть: способами использования в профессиональной деятельности информации из новых областей знаний.	информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Знать: разбираться в современных научных направлениях, теориях в избранной отрасли филологических знаний. Уметь: демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии в устной и письменной форме. Владеть: терминами и понятиями в избранной области филологических знаний.	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
Знать: современные тенденции в области лингвистики. Уметь: анализировать научные исследования в области лингвистики,, уметь проводить самостоятельные научные исследования в области лингвистики с применением современных методов научных исследований, аннотировать научные публикации по профилю исследования. Владеть: навыками научного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных учеными-филологами.	ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Знать: методы анализа лингвистического материала; виды рефератов; научные достижения в области лингвистики, методики. Уметь: применять различные методы анализа исследуемого лингвистического материала; составлять репродуктивные и продуктивные рефераты; оформлять собственные научные исследования в виде различных научных сочинений. Владеть: способами использования в научной деятельности методологии анализа лингвистического материала.	ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
Знать: теорию групповой и корпоративной работы, основные модели групповой коммуникации. Уметь: использовать эффективные модели взаимоотношений в научном коллективе. Владеть: глубокими знаниями в области проводимого филологического исследования, методологией исследования, применяемой в исследовательском коллективе.	ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	87,75	87,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия лингвострановедения. Этнолингвистический состав России	20	2	2		16
2	Национально-культурная семантика русского языка	22	2	2		18
3	Особенности русского национального характера	22	2	2		18
4	Текст в лингвострановедческом рассмотрении	22	2	2		18
5	Театр, литература и музыкальная культура в лингвострановедческом рассмотрении	22	2	2		18
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	108	10	10		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные понятия лингвострановедения. Этнолингвистический состав России

История становления лингвострановедения. Лингвистический аспект лингвострановедения. Лингвострановедение и лингвокультурология. Лингвострановедческое значение вербального и невербального языка.

Этногенез россиян. Этническое самосознание и историческое наследие. Современное население России. Регионы России: единство и многообразие. Этапы формирования русского этноса. Православие в России и его влияние на русский характер. Влияние религии на культуру и язык. Общеизвестные даты, праздничные и памятные дни.

Государственная языковая политика. Языковая картина современной России.

2 Национально-культурная семантика русского языка

Национально-культурная семантика лексем. Эквивалентная и безэквивалентная лексика, лексический фон и фоновая неполноэквивалентность. Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национально-культурная семантика языковых афоризмов.

3 Особенности русского национального характера

Коллективизм, традиции, свобода, предпринимательство, лень, богатство. Дом и семья. Значение дома и семьи в русской жизни. Традиция семейных отношений. Русская женщина. Русское гостеприимство. Исторические традиции питания. В праздники. В будни. Национальные блюда и особенности русской кухни.

4 Текст в лингвострановедческом рассмотрении

Текст в лингвострановедческом рассмотрении. Реалии в тексте. Реалии как лингвистическое явление. Определение и сущность реалий Проблема классификации реалий. Способы передачи реалий при переводе. Особенности употребления реалий в художественном произведении. Группы слов реалий по Виноградову В.С. Текст как единица лингводидактики.

5 Театр, литература и музыкальная культура в лингвострановедческом рассмотрении

Духовная культура как основа лингвострановедческой работы. Русские сказки о русском характере. Русские писатели как носители русской ментальности. Генезис в литературе, музыке и живописи (темы, сюжеты, традиции, новаторство). Использование театральных постановок в преподавании РКИ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные понятия лингвострановедения. Этнолингвистический состав России	2
2	2	Национально-культурная семантика русского языка	2
3	3	Особенности русского национального характера	2
4	4	Текст в лингвострановедческом рассмотрении	2
5	5	Театр, литература и музыкальная культура в лингвострановедческом рассмотрении	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю.А. Вьюнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 496 с. - Библиогр.: с. 441-443. - ISBN 978-5-89349-709-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368>.

2 Россия: символика, традиции, культура : учебное пособие / Е.А. Ядрихинская, И.В. Адигезалова, И.А. Будник, Т.В. Артеменко ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-038-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255917>.

5.2 Дополнительная литература

1 Верещагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиент-темы : монография / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Разд. 2/3. Аспект динамики: текст как носитель и источник национально-культурной информации / Синтез статики и динамики: умозрение сапиентемы. - 532 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3621-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271839>.

2 Десяткова, О.В. Культурный ландшафт Вятки в метагеографическом измерении : монография / О.В. Десяткова, Т.С. Городилова. - Изд. 2-е, испр. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3075-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256444>.

3 Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.В. Енбаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 40 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 25-26. - ISBN 978-5-4475-9147-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464141>.

4 Стаценко, А.С. Лингвокультурная компетенция: приемы формирования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе : монография / А.С. Стаценко, Ю.С. Баскова. - М. : Прометей, 2015. - 116 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906134-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437358>.

5 Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории : сборник научных статей / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-8064-1947-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428335>.

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Ди - Диалог искусств : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

Доклады Академии наук : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.

Русское искусство : журнал. - М. : АРЗИ, 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ. <http://www.velib.com/>

2. Библиотека Максима Мошкова <http://www.Lib.Ru/>

3. [Электронная библиотека Альдебаран](http://www.aldebaran.ru/) <http://www.aldebaran.ru/>

4. Электронная библиотека Гумер – Языкознание
https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php

5. Фундаментальная электронная библиотека – Словари и энциклопедии <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

6. <http://www.rulex.ru/01320015.htm> (Сайт «Русский Биографический Словарь»).

7. <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2018> (Электронная библиотека ИРЛИ РАН).

8. www.lingvisto.org – "Lingvisto – языковая энциклопедия"

9. www.peoples.org.ru – "Языки России в Интернете";

10. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»; МООК: «Русский язык как инструмент успешной коммуникации», «Основы успешного делового общения».

11. <https://www.coursera.org/> - «Coursera»; МООК: «Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии»;

12. <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»; МООК: «Язык современной публицистики»; «Академическое русское письмо»;

13. <https://universarium.org/> - «Универсариум»; МООК: «Практическая методика преподавания русского языка как иностранного»; «Экспресс-курсы обучения РКИ. Уровень А1»;

14. <https://www.edx.org/> - «EdX»; МООК: «Учимся писать научные статьи на русском и английском языках»; «Особенности написания научно-технических текстов»

15. <https://arzamas.academy/courses#motherland> Курсы." Arzamas, МООК: «Зачем нужны паспорт, ФИО, подпись и фото на документы»; «Генеалогия русского патриотизма»; «Русский язык от «гой еси» до «лол kek»».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\1\CONSULT\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.