

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.15 Этика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии _____
наименование кафедры


протокол № 6 от "07" 02 2017г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии _____
наименование кафедры  Мухамеджанова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Профессор  Г.Г. Коломиец
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия _____
код специальности  личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплексования научной библиотеки
_____  Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета _____
личная подпись  расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Коломиец Г.Г., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

исследование вопросов, относящихся к фундаментальным, ценностным основам человеческого поведения, рассмотрение человека в ситуации морального выбора.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов способности нравственно-этической рефлексии.

Задачи:

- освоение истории этических учений;
- изучение основных закономерностей функционирования и исторического развития морали;
- знание основных категорий и понятий морально-этического сознания,
- умение разбираться в особенностях прикладной, профессиональной и корпоративной этики;
- моделирование ситуаций и предпосылок для ответственного морального выбора в сложных современных условиях;
- формирование нравственной культуры общения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.13 Философская антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.8.2 Биоэтика, Б.1.В.ДВ.9.2 Аксиология образования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность, функции и структуру морали (нравственности); ее роль в процессе формирования личности и развитии общества; основные понятия морального сознания и поведения;-многообразие подходов к анализу морали- историю этических учений;-основные тенденции развития нравственности в истории культуры;-особенности морального выбора и соотношения нравственной свобод и ответственности;-основные категории этики и понятия морального сознания;-перспективы развития нравственности в современных условиях;-виды и проблемы прикладной этики;-особенности этики бизнеса, биомедицинской этики, педагогической этики и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-руководствоваться нормами этики («золотым правилом этики», принципом ненасилия и т.д.);-использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики;-дискутировать по проблемам этики в широкой аудитории;-аналитически подходить к историко-культурным памятникам и литературным источникам с нравственно-этической точки зрения;-находить связи этической проблематики во всех сферах общественной жизни. <p>Владеть:</p>	<p>ОПК-6 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
-этическими знаниями в современном культурном пространстве; -навыками научного исследования по этической проблематике; -приемами дискурса по проблемам этики ненасилия, человеческого достоинства, защиты прав человека этического, ответственности и исполнения долга и т.д. - этической культурой, этикетом как малой этики.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	68,25	55,25	123,5
Лекции (Л)	34	18	52
Практические занятия (ПЗ)	34	36	70
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самостоятельное изучение разделов (1.22; 3,2; 3.3; 3.4); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.).	39,75	88,75	128,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История этических учений					
1.1.	Введение. Предмет и задачи этики как философской науки	6	2	2	-	2
1.2	Древняя Индия: нравственные системы. Индуизм. Буддизм.	6	2	2	-	2
1.3	Этика Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм	6	2	2	-	2
1.4	Мораль Ветхого и Нового Завета.	6	2	2	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.5	Исламская этика	6	2	2	-	2
1.6	Античная этика. Софисты, Сократ	6	2	2	-	2
1.7	Этика Платона и Аристотеля. Эвдемоническая этика добродетелей.	8	2	2	-	4
1.8	Этические учения эпохи эллинизма	6	2	2	-	2
1.9	Средневековая этика. Проблема свободы воли, долженствование, совесть как часть души.	6	2	2	-	2
1.10	Этика Возрождения	6	2	2	-	2
1.11	Этика Нового времени. Этика совершенства.	6	2	2	-	2
1.12	Английская этика Просвещения.	6	2	2	-	2
1.13	Этика эпохи Просвещения: Франция	6	2	2	-	2
1.14	Немецкая классическая этика. Этика И.Канта.	8	2	2	-	4
1.15	Этика Фихте. Достоинство человека.	6	2	2	-	2
1.16	Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля.	8	2	2	-	4
1.17	Л.Фейербах. принципы морали. Марксистская этика.	6	2	2	-	2
	Итого:	108	34	34		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История этических учений (продолжение)	44	6	10	-	28
1.18	Антинормативный поворот в этике XIX в.: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше	10	2	2	-	6
1.19	Основные этические учения веков XIX- XXвв. Этика утилитаризма: Джон Стюарт Милль.	7	1	2	-	4
1.20	Этика эволюционизма: Спенсер, Дарвин, Эфроимсон, Доукинз.	7	1	2	-	4
1.21	Этика феноменологии и аксиологии. Этика ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.	10	2	2	-	6
1.22	Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева, Ф.Достоевского, Лосского, Л.Толстого Н.Бердяева, др.	10	-	2	-	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Теория морали. Категории этики.	76	10	18		48
2.1	Теория морали: свойства, структура морально-го сознания, функции морали	8	2	2	-	4
2.2	Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.	7	1	2	-	4
2.3	Категории морали: долг, ответственность, обязанности. Поступок.	9	1	2	-	6
2.4	Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние	7	1	2	-	4
2.5	Свобода воли. Нравственное содержание справедливости. Теория справедливости Роуэлза.	9	1	2	-	6
2.6	Достоинство. Честь в индивидуальной и социальной этики.	9	1	2	-	6
2.7	Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье. Трактровка любви в неопрейдизме.	9	1	2	-	6
2.8	Жизнь как ценность, право на жизнь, смысл жизни. Экзистенциальное переживание человеческого бытия.	9	1	2	-	6
2.9	Историческое развитие нравственности в культуре. Нравственный прогресс и глобальные проблемы.	9	1	2	-	6
3	Прикладная этика.	24	2	8		14
3.1	Прикладная этика. Профессориальная., корпоративная.	10	2	2	-	6
3.2	Основные проблемы биоэтики	4	-	2	-	2
3.3	Этика бизнеса, её особенности	4	-	2	-	2
3.4	Этикет как малая этика.	6	-	2		4
	Итого:	144	18	36		90
	Всего:	252	52	70		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. История этических учений

Тема 1. Введение. Предмет и задачи этики как философской дисциплины

Происхождение и содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность». Понятие «этнос». Практическая философия и ценности. Этика как раздел философии, который ставит своей задачей исследование вопросов, относящихся к человеческому поведению. Предмет этики - человек в ситуациях морального выбора. «Золотое правило», выработанное в культуре. Этика и другие практические науки.

Тема 2. Древняя Индия: нравственные системы.

Этические учения Древней Индии: брахманизм, индуизм, буддизм. Понятия «ценности», блага и цели. Границы этического. Основные этические понятия: дхарма, ахимса, др. Джайнизм как этическое направление в философско-религиозном учении. Моральные нормы совершенства.

Этика и индийские пути к «освобождению».

Тема 3. Этика Древнего Китая.

Этические учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, законники (фа-цзя). Понятие долга и ритуала.

Даосизм: жизнь и учение Лао-цзы. Главные этические понятия : «дао», «дэ» и «ци». Природа и сущность «Дао» и «дэ», их проявление в природе и обществе. Принципы гармонии, умеренности, спокойствия. Понятие Увэй.

Конфуций: социальная этика, главные этические понятия: Жэнь (человечность), ли (ритуал), вэнь (воспитанность), Цзюнь-цзы (благородный муж), сяо (сыновняя почтительность).

Тема 4. Мораль Ветхого и Нового Завета.

Нравственные требования в иудаизме. Моральное зло как ослушание. Принцип талиона. Моисей: десять заповедей. Фарисейство, хасидизм.

Иисус Христос: жизнь и вероучение. Этика любви и ненасилия. Нагорная проповедь: от родовой морали к внутренней мотивировке поведения. От справедливости к милосердию. Идея сострадания и уничижения, идея божественной благодати как путь к спасению.

Тема 5. Исламская этика

Этика в арабо-мусульманской культуре. Мухаммед. Понятия "мусульманская этика" и "этика в мусульманских обществах". Системообразующие принципы мусульманской этики: внутреннее преобразование человека как цель земной жизни. Намерение-и-действие как предмет мусульманской этики. Понимание блага и зла, «хасан» и «кабих». «Столпы ислама» в суннизме и шиизме. Этика суфизма.

Тема 6. Античная этика. Софисты, Сократ.

Общая характеристика этических учений Древней Греции. Этика пифагорейцев. Эвдомонический характер этики. Определение нравственности в учении софистов. Этический рационализм Сократа. Высшие задачи человека: самопознание и самосовершенствование. Сократовское понятие справедливости. Сократические школы. Эвдемонизм Демокрита.

Тема 7. Этика Платона и Аристотеля.

Понятие Блага в этике Платона. Платоновское учение о способностях души. Высшая этическая задача Платона. Страсть как порождение пороков. Индивидуальная и социальная этика Платона.

Аристотель как систематизатор античной этики. Утверждение «этики» в трудах. Классификация этических добродетелей и пороков. Моральная истина и ее мера. Образ нравственного человека по Аристотелю. Представление о счастье как совокупности благ.

Тема 8. Этические учения эпохи эллинизма.

Космополитизм и индивидуализм. Разные пути в решении достижения счастья: стоическая с идеалом «апатия» и эпикурейская («атараксия» и разумный эгоизм). Этические взгляды киников, скептиков.

Значение римской этики в разработке частного права.

Тема 9. Средневековая этика.

Этика в контексте христианской теологии и религиозной философии. Нормативные и социально-идеологические рамки. Монашество и рыцарская мораль. Евангельская моральная доктрина. Совесть как четвертая способность души. Библия как нравственный канон средневековой культуры. Проблемы средневековой этики: соотношение бытия и блага, божественная благодать и свобода воли, учение о пороках и добродетелях.

Теономное обоснование морали Августином Блаженным, его полемика с Пелагием. Этика в схоластике. Философия поступка П. Абеляра. Фома Аквинский о соотношении воли и интеллекта; его систематизация добродетелей и учение о высшем благе.

Тема 10. Этика Возрождения.

Антропоцентризм в морали Возрождения. Гуманизм как главная черта Возрождения и как вера в неограниченные возможности человека. Проблема свободы воли. Лоренцо Валла «Об истинном и ложном благе». Пико дела Мирандола «О достоинстве человека». Героический энтузиазм Дж. Бруно. Т Кампанелла «Город солнца». Гуманизм Реформации, идея призвания и ответственности. Мартин Лютер. Эразм Роттердамский. Моральная установка Н.Макиавелли. Скептицизм - начало коренной переориентации этической теории (М.Монтень).

Тема 11. Этика Нового времени. Рационалистическая линия – Б.Спиноза, Р.Декарт. Эмпирическая – Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Юм.

Моральная философия Нового времени: разум против хаоса страстей. Р.Декарт: принцип благоразумия. Б.Спиноза: единство этики и онтологии; преодоление изолирующего эгоизма аффективной

природы человека в многоступенчатой модели морального субъекта; интеллектуальная любовь к Богу как выражение субстанциональности человека.

Гуго Гроций как основатель современной теории международного права на основе этики.

Т.Гоббс: механистическая антропология как основа этики; «Война всех против всех»; сведение морали к законам государства; моральные ценности как рационально заданные формы связи эгоистичных индивидов. Этические воззрения Ф.Бэкона. Дж. Локк: понятие нравственности. Учение о свободе и счастье.

Тема 12. Этика эпохи Просвещения.

Английская этика 18 века: эмпирическая этика «морального чувства» или этический сентиментализм. Гармония индивидуального и социального в этике Шефтсбери. Альтруистическая тенденция в этике Хатчесона, эмоциональные мотивы в человеческих поступках. Открытие в этике Юма: чувство симпатии и психология человеческих отношений. А. Смит «теория нравственных чувств». Оптимизм английской эмпирической этики. Мандевиль «Басня о пчёлах», Этика французского просвещения. этика как сфера общественной жизни, соотношение эгоистических интересов и гражданского права (Гельвеций, Ламетри). Пантеистический эвдемонизм: Дидро, Руссо.

Тема 13. Немецкая классическая этика. Этика И.Канта. Этика Фихте.

Этические теории в немецкой классической философии на пути к историческому пониманию морали. Этика И.Канта, её предпосылки в теории познания. Абсолютный характер морального закона. Бог – гарант безусловности нравственного закона. Человек - субъект нравственного закона. «Высшее благо» как безусловная полнота предмета практического разума. Долг и добрая воля как конкретизация абсолютной необходимости нравственного закона. Категорический императив и его основные положения. Универсальность максим как мысленный эксперимент.

Этика Фихте о человеческом достоинстве.

Тема 14. Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха.

Место этической проблематики в философской системе Гегеля. Разделение понятий морали и нравственности. Мораль как один из этапов восхождения духа к самому себе. Мораль как сфера реальной свободы, где субъективная воля полагает себя также и как объективная воля, свободная не только в себе, но и для себя (рефлексия самосознания к добру, как совесть).

Нравственность как сфера практической свободы, субстанциональной конкретности воли, возвышающейся над субъективным мнением и желанием. Мораль личности и нравственность общества. Перспектива этического совершенствования к морали всеобщей любви при предположении «царства божьего».

Л. Фейербах об источнике морали в человеке и его отношениях. Мораль как реальное и практическое отношение, посвятив себя другому; принцип морали – это счастье в отношении «Я - Ты».

Тема 15. Антинормативный поворот в этике: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше

Новый взгляд на теорию морали на основе критики прежних и отказа от прежних программ нравственного совершенствования человека. А.Шопенгауэр: понятие нравственной воли. Проявление мировой воли в характере человека, три типа характера: интеллигентный, эмпирический, приобретенный. Жизнь как борьба между состраданием и силами эгоизма и злобы. Личностная (несоциальная) ориентация этики А.Шопенгауэра.

Ф.Ницше: Истоки недоверия к морали. Генеалогический метод. Отношение к морали как к проблеме. Мораль господ и мораль рабов. Особенности рабской морали. Мораль как воля к власти. Понятие имморализма и связь морали со сверхчеловеком. Переоценка ценностей: трактовка этических категорий: Роль зла в истории морали ответственность как свобода и ответственность как совесть; значение понятия справедливости (справедливость как сделка; справедливость как месть; справедливость как соответствие закону); справедливость и милость, происхождение понятий "вина", "совесть", "долг"; трансформация вины и долга в христианстве.

Тема 16. Основные этические учения веков XIX- XXвв: этика утилитаризма и эволюционная этика

Английская школа утилитарной морали, основанная на принципе морали. Трактат И.Бентама «Введение в основание нравственности и законодательства». Дж. С. Милль: принципы наибольшего счастья («Утилитаризм»). Польза и добродетель. Уровни нравственности. Основания выбора. Эволюционная этика. Ч.Дарвин: Мораль как естественное, природное начало в развитии человечества. Г.Спенсер: Мораль как результат эволюции жизни. Концепция «группового отбора» в этике В.Эфроимсона. Концепция «эгоистического гена» Р.Доукинза.

Тема 17. Основные этические учения веков XIX- XXвв: Этика феноменологии и аксиологии.. Этика ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.

Труд М.Шелера «Формализм в этике и материальная этика ценностей». Пути размежевания с идеями И.Канта в позитивном этическом учении М.Шелера. Н.Гартман: Теория «неизменных этических ценностей». Проблема обоснования морали, антиномии и парадоксы свободы по Н. Гартману.

Тема 18. Этика в России. Этические взгляды в русской философии.

Этика как наука в России (Н.Чернышевский, К. Кавелин, П. Лавров, Н. Михайловский и др.)

Этические искания в русской культуре XIX в. Теория «разумного эгоизма» Н.Г. Чернышевского.

Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева (этика соборного добра), Ф.Достоевского (абсолютного добра), Н. Лосского (теономная этика), Л.Толстого (непротивление злу насилием), этика Н.Бердяева, др.

Раздел № 2. Теория морали. Категории этики.

Тема 18. Теория морали: свойства, структура морального сознания, функции морали.

Мораль как система регуляции поведения человека, как форма существования человеческих обществ. Мораль и высшие ценности. Место морали в духовной жизни общества. Ненасилие как категорический моральный запрет.

Свойства морали: императивность, регулятивность (в сравнении с правом), добровольный, сознательный и бескорыстный характер. Антиномии морали.

Структура морали: моральное сознание, нравственные отношения, моральная деятельность. Эмоционально-чувственный и рационально-теоретический уровни морального сознания.

Функции морали: гуманизирующая, регулятивная, ценностно-ориентирующая, познавательная, воспитательная и др. Нравственный идеал и проблема свободы выбора. Соотношение нравственного идеала с действительностью. Идеалы и поколения. Нравственные конфликты и пути их преодоления. Поступок как исходный элемент нравственного поведения.

Тема 19. Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.

Основные принципы выделения и систематизации этических категорий. Онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты изучения морали как основа систематизации этических категорий, нравственных ценностей. Традиционная и нетрадиционная система категорий этики.

Диалектика добра и зла. Добро и зло как важнейшие категории этики и морального сознания. Добро как высшая ценность в иерархии моральных ценностей. Добро как оценка, нравственный мотив, правильный поступок и идеал жизни. Различные исторические представления о добре как благе, добродетели, подлинной жизни, справедливости, свободе и т.д. Зло; виды морального зла: невоздержанность, невежество, порок, грех, «поврежденность» бытия, несправедливость, нарушение прав личности. Концепции соотношения добра и зла. Возможности преодоления морального зла.

Тема 20. Категории морали: долг и ответственность

Долг. Долженствование как принадлежность человека к чему-то высшему, большему, широкому. Исторический источник и содержание долга. Императивная сторона долга. Обоснование долга в сфере практического разума (не в знании, а в вере по Канту). Роль сознания долга в жизни личности и общества. Моральная ответственность как вид социальной ответственности.

Объективное и субъективное в моральной ответственности.

Уровни моральной ответственности личности. Долг и ответственность.

Ответственность и совесть. Виды ответственности.

Тема 21. Свобода воли.. Сущность нравственной свободы. Противоречия нравственного поведения. Проблемы свободного выбора.

Нравственная свобода и моральная ответственность. Различные интерпретации и теоретические образы свободы. Свобода как вменяемость человеческих поступков, управление страстями, возможность выбора, автономия воли, политические вольности и права человека. Ступени свободы; положительная отрицательная свобода, произвол. Свобода и моральная ответственность как высшие нравственные ценности. Свобода выбора. Свобода духа.

Тема 22 Нравственное содержание справедливости.

Справедливость как мера соотношений, как ответственность более сильного по отношению к более слабому. Исторический характер о добре и зле. Справедливость и добро. Мыслители прошлого о справедливости. Справедливость распределительная и воздающая. Равенство - исходный принцип справедливости. Справедливость как атрибут общественных отношений. Справедливость в межличностных отношениях. Проблема критерия справедливости. Проблема справедливости в современном обществе.

Тема 23 Поступок. Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние.

Совесть как понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, что является добром и злом. Сознание и чувство совести. Историческая обусловленность содержания совести. Органическая связь совести с долгом и ответственностью. Совесть и стыд. Стыд как нравственно-психологическая надстройка над страхом. Совесть и вина-раскаяние как признаки нравственного самоконтроля.

Тема 24 Достоинство. Честь.

Обоснование тесной взаимосвязи понятий достоинства и долга. Чувство человеческого достоинства как основной психологический фундамент нравственного принципа. Историческая эволюция содержания понятий “честь” и “достоинство”. Социальный престиж и понятие чести. Критерии чести и достоинства человеческой личности.

Достоинство как внесловная ценность. Достоинство, гордость, гордыня. Взаимосвязь с другими категориями этики.

Тема 25. Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье, смысл жизни.

Любовь как чувство и деятельная способность. Противоречия любви. Виды любви. Представления о любви в различных типах морали. Эгоизм и любовь к себе. Любовь к “ближнему” и любовь к “дальному”. Нравственные ценности дружбы, любви, семьи. Товарищество и дружба, любовь как особые виды общения. Моральная ценность семьи. Значение нравственности в решении практических проблем семейной жизни. Смысл жизни. Религиозные и нерелигиозные концепции смысла жизни. Роль сознания смысла жизни в жизни человека. Смысл жизни и удовлетворение жизненных потребностей человека. Смысл жизни и цель жизни. Смысл жизни и судьба человека, человечества. Смысл жизни и счастье.

Тема 26. Историческое развитие нравственности.

Мораль как система регуляции поведения человека, сохраняющая некую неизменную основу и открыта истории во времени. Проблема происхождения морали, формирования первичных элементов нравственного самосознания. Гипотеза нравственности животных (Кропоткин). Религиозная, натуралистическая, социологическая и культурологическая концепции возникновения морали.

Родственные отношения как фундамент морали в её становлении. Роль Родового строя, родственных связей, брачных отношений, статуса. Запреты, обряды. Нормы обычаев и традиции.

Социальная сущность морали. Исторические типы морали и проблемы нравственного развития. Нравственный прогресс: иллюзия или реальность. Проблема нравственного прогресса и его критерия. Пессимистический и оптимистический взгляды на историю нравов. Представление о стабильности нравственного уровня человечества (ни прогресса, ни регресса). Абсолютизм и релятивизм в этике. Основные этапы исторического развития морали.

Основные стадии исторического развития нравственности: первобытной нравственности, нравственности древних цивилизаций и нравственности периода техногенных, промышленных цивилизаций. Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Синкретичность первобытного сознания. Обычай, талион, табу как первичные формы моральной регуляции.

Становление морали цивилизованного общества в эпоху античности. Собственность, свобода и рабство как нравственные проблемы и основа индивидуализма. Мораль как совокупность добродетелей.

Мораль рабовладельческого общества. Словно-корпоративная мораль периода средневековья. Мораль периода Нового и новейшего времени. Диалектика классового и общечеловеческого в морали. Нравственные проблемы в современном мире. Научно-техническая революция и нравственность. Некоторые особенности стремлений к единому мультикультурному пространству. Поиск гармонической коммуникации в свете сегодняшней ситуации глобализирующегося мира, требующего диалога культур. Переосмысление этических категорий справедливости, человеческого достоинства, соотносимых с правами человека. Идея ненасилия. Идея глобального этоса как «утопия». Существует ли нравственный прогресс? – Возможные перспективы нравственного развития человечества, перспективы решения моральных проблем.

Раздел № 3. Прикладная этика

Тема 27. Прикладная этика, профессиональная, корпоративная этика

Появление прикладной этики в XX веке. Ее специфика в сравнении с теоретической этикой. Междисциплинарный характер прикладной этики, сферы ее применения. Круг вопросов, входящих в ее компетенцию. Открытость, дискуссионность и многомерность ее проблематики. Функции прикладной этики в современном мире. Основные направления этико-прикладных исследований: этика бизнеса, биомедицинская этика, хозяйственная этика, политическая этика, экологическая этика, педаго-

гическая этика и др. Разнообразие этико-прикладной проблематики. Институализация прикладной этики: этические комитеты, советы, международные организации. Соотношение прикладной и профессиональной этики. Педагогическая этика. Моральность личности как процесс. Роль нравственного воспитания в жизни общества. Виды и формы нравственного воспитания. Объективные и субъективные предпосылки нравственного воспитания. Стратегия и тактика нравственного воспитания. Нравственный идеал и моральное совершенствование. Нравственный идеал и другие понятия морального сознания. Назначение нравственного идеала. Соотношения нравственного и социального идеала. Нравственное совершенство. Духовность. Пути совершенствования. Основные проблемы биоэтики и особенности этики бизнеса. Этикет как малая этика, практическое значение этикета.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи этики как философской науки	2
2	1	Древняя Индия: нравственные системы. Индуизм. Буддизм.	2
3	1	Этика Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм	2
4	1	Мораль Ветхого и Нового Завета.	2
5	1	Исламская этика	2
6	1	Античная этика. Софисты, Сократ	2
7	1	Этика Платона и Аристотеля. Эвдемоническая этика добродетелей.	2
8	1	Этические учения эпохи эллинизма	2
9	1	Средневековая этика. Проблема свободы воли, долженствование, совесть как составляющая души.	2
10	1	Этика Возрождения	2
11	1	Этика Нового времени. Этика совершенства.	2
12	1	Английская этика Просвещения.	2
13	1	Этика эпохи Просвещения Франция	2
14	1	Немецкая классическая этика. Этика И.Канта.	2
15	1	Этика Фихте. Достоинство человека.	2
16	1	Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля.	2
17	1	Л.Фейербах. принципы морали. Марксистская этика.	2
18	1	Антинормативный поворот в этике: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше	2
19	1	Основные этические учения 19-20 веков. Этика утилитаризма Бентам, Джон Стюарт Милль.	2
20	1	Этика эволюционизма: Спенсер, Дарвин, Эфроимсон, Доукинз	2
21	1	Этика феноменологии и аксиологии. Этика ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.	2
22	1	Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева (этика соборного добра), Ф.Достоевского (абсолютного добра), Лосского (теономная этика), Л.Толстого (непротивление злу наси-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		лием), этика Н.Бердяева, др.	
23	2	Теория морали: свойства, структура морального сознания, функции морали	2
24	2	Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.	2
25	2	Категории морали: долг, ответственность, обязанности. Поступок.	2
26	2	Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние	2
27	2	Свобода воли . Нравственное содержание справедливости. Теория справедливости Роуэлза.	2
28	2	Достоинство. Честь в индивидуальной и социальной этики.	2
29	2	Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье. Трактовка любви в неопрейдизме.	2
30	2	Жизнь как ценность, право на жизнь, смысл жизни. Экзистенциальное переживание человеческого бытия.	2
31	2	Историческое развитие нравственности в культуре. Нравственный прогресс и глобальные проблемы.	2
32	3	Прикладная этика. Профессиональная, корпоративная этика.	2
33	3	Основные проблемы биоэтики	2
34	3	Этика бизнеса, её особенности	2
35	3	Этикет как малая этика	2
		Итого:	70

4.4 Выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)

Примерные темы

1. Полемика этического релятивизма и этического абсолютизма в Античности.
2. «Дружба» как ведущая категория этики добродетелей в философских учениях Аристотеля и Пифагора (сравнительный анализ).
3. Система добродетелей Платона.
4. Проблема свободы выбора в этике Средневековья: реконструкция этических взглядов схоластики.
5. Человек и общество в этике Т. Гоббса
6. Этика человеческого достоинства в эпоху Возрождения
7. Справедливость как этическая категория
8. Система нравственных ценностей в произведениях Ф.М. Достоевского.
9. Виндельбанд В. Дух и история.
10. Моральные заповеди ислама.
11. Этический идеал в трудах арабских мыслителей.
12. Бог и человек в монотеистических религиях (иудаизм, христианство, ислам): сравнительный этический анализ.
13. Светская этика в Византии.
14. Этика Мишеля Монтеня.
15. Этический анализ трагедий Шекспира (по выбору).
16. Сравнительный анализ «несовершенной» этики Декарта с «Этикой» Спинозы.
17. Этический Утилитаризм и марксизм: сопоставление взглядов.
18. Этика ненасилия в условиях современного глобального мира.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - Москва : Гардарики, 2003, 2007. - 496 с - ISBN 5-8297-0030-1.
2. Разин А.В., Этика – М.: Академический Проект, 2003. - 624с.. - (Классический университетский учебник) - ISBN 5-8291-0709-0.
3. Разин А. В. Этика: учебник [Электронный ресурс]/ А.В. Разин. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2016. - 416с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523268>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Справедливость: Морально-политическая философия Д. Роулса. - М.: Наука, 1992 – 112с.
2. Апресян Р.Г. Добро и польза//Этическая мысль. - М.: Политиздат, 1991.
3. Аристотель. Евдемова этика. – М., 2005.
4. Аристотель. Никомахова этика. // Аристотель. Соч. в 4 т. - М.: Мысль, 1984. - Т4 - С. 54-77.
5. Бахтин М.М. К философии поступка. // Философия и социология техники. Ежегодник 1984-1985гг. -М.: Наука, 1986.
6. Бекарриа Ч. О преступлениях и наказаниях. – М, 1995.
7. Бербешкина З.А. Совесть как этическая категория.- М.: Высшая школа, 1986-103с.
8. Библия. // Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. М., 1991. 1093с.
9. Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под редакцией Б.Г. Юдина. - М.: Эдиториал УРСС, 1998 - 470 с.
10. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений. М.: 2001. - 208с.
11. Букреев В.И. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению. М.: Юрайт, 2000. -336с.
12. Вигерлинг К. Этика СМИ [Электронный ресурс] / Вигерлинг К. - Директ-Медиа, 2014.
13. Власкин А.Г. Мораль и традиции. - Л.: Знание, 1981 - 36 с.
14. Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии // Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. - М.: Республика, 1994. - С. 160-203.
15. Гартман Н. Этика. - Киев 2004.
16. Герчикова, И. Н. Деловая этика и регулирование международной коммерческой практики[Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Герчикова. - М. : Консалтбанк, 2002. - 576 с. - ISBN 5-85187-105-9.
17. Гончаров, В. В. Роль этики и профессионализма в функционировании органов исполнительной власти / В. В. Гончаров // Современное право , 2009. - № 6. - С. 10-12.
18. Горелов, А. А. Этика: уч. пособ. [Электронный ресурс]/ А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-89349-876-9 (Флинта), ISBN 978-5-89502-880-3 (МПСИ). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>
19. Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности. - М.: Молодая гвардия. 1988 - 269 с.
20. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник - М.: Гардарики, 2000. - 472 с.
21. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 1998. - 472 с. - Имен. указ.: с. 461-464. - ISBN 5-7762-0043-1.
22. Доманов, О. А. Трансформация этики: от Канта к Фрейдю и Лакану / О. А. Доманов // Гуманитарные науки в Сибири, 2007. - № 1. - С. 62-65.
23. Золотухина-Аболина, Е. В. Современная этика: истоки и проблемы [Текст] : учебник для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2000. - 448 с. ISBN 5-241-00007-0.
24. История этических учений //Под ред. А.А.Гусейнова. М.: Гардарики, 2006. -653 с.
25. Кант И. Критика практического разума. М., 1994.
26. Кант И. Основоположения метафизики нравов // Кант И. Соч. - М.: Чоро, 1994. - Т.4. - С. 99-205.
27. Карсавин Л.П. Добро и зло // Карсавин Л.П. Малые сочинения. - СПб, 1994. - С. 250-284.
28. Кобляков В.П. Этическое сознание: Историко-теоретический очерк взаимодействия морального сознания и этических воззрений. - Л.: ЛГУ, 1979 - 223

29. Коган Л.Н. Зло. - Екатеринбург: Урал.ун-т, 1992 - 109 с.
30. Колодко, Гж. В. Этика в бизнесе, экономике и политике / Гж. В. Колодко // Вопросы экономики, 2007. - N 11. - С. 44-54. - Библиогр. в подстроч. ссылках.
31. Кондрашов В., Чичина Е. Этика. Эстетика. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 512с.
32. Конфуций. Лунь-Юй; Лао-цзы. Дао дэ цзин. // Мудрецы Поднебесной. Симферополь: Реноме, 1998. -384с.
33. Котусов, Д. В. Этический потенциал концепции ничто Ж.-П. Сартра / Д. В. Котусов // Вестник Московского университета Сер. 7. Философия, 2013. - № 1. - С. 86-99. - Библиогр.: с. 99.
34. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М.: Республика, 1994. – 430 с.
35. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. - М.: Политиздат, 1991 - 367 с.
36. Малахов В.А. Стыд. - М.: Знание, 1989 - 62 с.
37. Милтс А.А. Совесть // Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. 1990. - М.: Политиздат, 1990.-С. 274-283.
38. Мораль: сознание и поведение. //Отв. ред. Н.А. Головкин
39. Моральный выбор / Под общ. ред. А.И. Титаренко. - М.: МГУ, 1980.-344 с
40. Мочалов, Е. В. Этика как механизм гармонизации отношений в межкультурной коммуникации / Е. В. Мочалов, В. П. Фурманова // Интеграция образования, 2014. - № 4. - С. 37-43. - Библиогр.: с. 42 (11 назв.).
41. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла: Сочинения. – М.: 2002, 848 с.
42. Оганесян А.К. Равенство и справедливость (Концепции Д. Роулса и Д. Белла) // Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. 1990. - М.: Политиздат, 1990. - С. 214-228.
43. Петрунин, Ю. Ю. Этика бизнеса [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Ю.Ю. Петрунин, В.К. Борисов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Дело, 2004. - 400 с. - (Классический университетский учебник / ред. совет: В. А. Садовничий (пред.) [и др.]). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7749-0349-4.
44. Прокофьев, А. В. Этика чрезвычайных ситуаций в свете доктрины двойного эффекта / А. В. Прокофьев // Вестник Московского университета Сер. 7.Философия, 2009. - N 6. - С. 74-82. - Библиогр.: с. 81-82 (14 назв.).
45. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Издательский дом Петрополис. 2006.
46. Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. М., 1990.
47. Рациональное и эмоциональное в морали. / Под редакцией А.И. Титаренко, Е.Л. Дубко. - М.: МГУ, 1983. -156 с.
48. Ролз Дж. Теория справедливости. - Новосибирск: 1995.
49. Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1989. - С. 319-344.
50. Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры. - М.: Политиздат, 1992 - 349 с.
51. Скрипник А.П. Этика. Учебник М.: Проект, 2004. -352с.
52. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., 1996. - 370с.
53. Соловьев В.С. Смысл любви. М., 1991. - 420с.
54. Сорокин П.А. Принципы и методы современной науки о нравственности. // Этическая мысль. 1990. -М.: Политиздат, 1990. - С. 323-327.
55. Сутор Б. Малая политическая этика [Электронный ресурс] / Сутор Б. - Директ-Медиа, 2013.
56. Толстой Л.Н. Религия и нравственность. // Толстой Л.Н. В чем моя вера? - Тула: Б.И., 1989. - С. 264.
57. Тульчинский Г.Л. Разум, воля, успех: О философии поступка. - Л.: ЛГУ, 1990. - 214 с.
58. Уткин, Э. А. Этика бизнеса [Текст] : учеб. для вузов / Э. А. Уткин. - М. : Зерцало, 2000. - 256 с.
59. Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990 - 269 с.
60. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. // Проблема человека в западной философии. - М.: Прогресс, 1988.-С. 314-356.
61. Хвостов В.М. Очерк истории этических учений. Курс лекций. М.: Ком.Книга, 2006. -288с.
62. Хоманн К. Экономическая этика и этика предпринимательства [Электронный ресурс] / Хоманн К., Бломе-Дрез Ф. - Директ-Медиа, 2013.<http://biblioclub.ru/>

63. Шрейдер Ю.А. Этика: Введение в предмет: Учебное пособие для ВУЗов М.: Текст, 1998 270 с.
64. Этика и психология деловых отношений. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Евразийский открытый институт, 2011.
65. Этика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М. : Гардарики, 2003. - 496 с. - ISBN 5-8297-0030-1.
66. Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - Москва : Гардарики, 2007. - 496 с - ISBN 5-8297-0030-1.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек».

5.4 Интернет-ресурсы

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
- Электронная библиотека «Философия от античности до современности» - произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Пабблишинг» directmedia@directmedia.ru
- <http://www.philosophy.ru> (Философия в России).
- www.soc.lib.ru (Русский гуманитарный интернет-университет).
- <http://iph.ras.ru> (Официальный сайт Института философии РАН).
- <http://philos.msu.ru/> (Библиотека философского факультета МГУ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Коломиец, Г. Г. Этика: антропо-аксиологический аспект [Электронный ресурс] : метод. указания / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011. - Adobe Acrobat Reader 5.03.