

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.5 Экономическая и социальная география мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры



подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код - наименование



личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

развитие у студентов профессиональных компетенций в области географического анализа глобальных социально-экономических явлений и процессов, представлений о мировом хозяйстве и тенденциях его развития, а также о социально-экономической специфике и развитии отдельных стран и регионов мира.

Задачи:

- Овладеть теоретическими знаниями в области комплексного территориального социально-экономического анализа регионов мира на основе экономических, социальных, политических и природных факторов регионального развития;
- знать специфику территориальной организации социально-экономической сферы отдельных зарубежных стран и регионов;
- приобрести практические навыки в области оценки географических факторов развития стран и регионов мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 География населения с основами демографии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – современную географическую структуру и территориальную организацию населения и хозяйства регионов мира; – основные современные глобальные и региональные закономерности и тенденции развития социально-экономической сферы; – классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; – закономерности и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. <u>Уметь:</u> – выявлять географическую специфику и факторы ее определяющие в развитии отдельных стран и регионов мира; – давать экономическую оценку природного и человеческого капитала стран и регионов; – анализировать количественные и качественные характеристики социально-экономического положения стран. <u>Владеть:</u> – навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;	ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
навыками прогнозирования социально-экономического развития территорий. Знать: – специфику и пути решения глобальных проблем человечества; – принципы и условия устойчивого глобального и регионального социально-экономического развития. Уметь: – выявлять и анализировать с географических позиций конкурентные преимущества и факторы риска в развитии отдельных стран и регионов. Владеть: – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; – навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической специфики на конкретной территории.	ОПК-8 способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
Знать: – специфику и пути решения глобальных проблем человечества; – принципы и условия устойчивого глобального и регионального социально-экономического развития. Уметь: – выявлять и анализировать с географических позиций конкурентные преимущества и факторы риска в развитии отдельных стран и регионов. Владеть: – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; – навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической специфики на конкретной территории.	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	216	324
Контактная работа:	30,25	37	67,25
Лекции (Л)	16	18	34
Практические занятия (ПЗ)	14	16	30
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсового проекта (КП);	77,75	179 +	256,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	+		
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Группировки и типология стран мира.	28	4	4		20
2	Природно-ресурсный потенциал регионов мира.	24	4	2		18
3	Население регионов мира.	28	4	4		20
4	Размещение и территориальная организация хозяйства регионов мира.	28	4	4		20
	Итого:	108	16	14		78

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Социально-экономическая география отдельных развитых стран.	110	10	8		92
6	Социально-экономическая география отдельных развивающихся стран.	106	8	8		90
	Итого:	216	18	16		182
	Всего:	324	34	30		260

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Группировки и типология стран мира.

Классификации стран мира. Критерии классификации стран. Классификация стран по уровню дохода или по уровню валового внутреннего продукта на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала.

Типология стран.

Факторы неоднородности развития стран и регионов. Основные ресурсы и факторы развития стран и регионов в современном мире. Неоднородность обеспеченности ими в современном мире. Основные риски и вызовы развития, их география.

Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал регионов мира.

Роль ресурсов в развитии стран и регионов мира. Запасы и обеспеченность природными ресурсами стран и регионов мира. Проблема обеспечения ресурсами человечества как глобальная проблема. География основных видов мировых природных ресурсов мира.

Раздел 3. Население регионов мира.

Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мире. Демографическая политика государств. Расселение и урбанизация. Этно-религиозная картина и этно-религиозные процессы в мире.

Раздел 4. Размещение и территориальная организация хозяйства регионов мира.

Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Региональная структура мирового хозяйства. Россия в мировой экономике.

Раздел 5. Социально-экономическая география развитых стран.

Типологические черты населения и хозяйства развитых стран. Факторы и конкурентные преимущества, определяющие их преобладание в мире. Внутренние географические различия в группе развитых стран.

Раздел 6. Социально-экономическая география развивающихся стран.

Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран. Причины отсталости стран «третьего мира». «Мировой город» и «мировая деревня». Положение развивающихся стран в мировой экономике, факторы его определяющие и пути решения проблем развивающихся стран как глобальной проблемы человечества. Экономико-географическая характеристика отдельных подтипов развивающихся стран.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социально-экономические группировки стран мира	2
2	1	Типология стран мира. Подтипы стран.	2
3	2	Природно-ресурсный потенциал регионов мира.	2
4	3	Население регионов мира: численность и демографические процессы.	4
5	3	Население регионов мира: Этно-религиозная картина и этно-религиозные процессы в мире.	4
6	4	Территориальная организация мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.	2
7	4	Отраслевая и региональная структура мирового хозяйства.	2
8	4	Россия в мировой экономике.	2
9	5	Типологические черты населения и хозяйства развитых стран.	2
10	5	Внутренние географические различия в группе развитых стран.	2
11	6	Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран.	2
12	6	Экономико-географическая характеристика отдельных подтипов развивающихся стран.	4
		Итого:	30

4.4 Курсовой проект (7 семестр)

Экономико-географическая характеристика одной из стран мира на основе выполняемого обучающимся комплексного социально-экономического картографирования территории страны (страна выбирается индивидуально по согласованию с преподавателем).

5.1 Основная литература

1. География мирового хозяйства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394669>
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456917>
3. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884659>

5.2 Дополнительная литература

1. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Смирнов, С. М. Смагулова. - М. : КноРус, 2011. - 313 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-00561-3.
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. бие [Электронный ресурс] / Н.Н. Роготень, С.А. Горохов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . - 272 с. - ISBN 978-5-238-02121-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
3. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков . - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7.
4. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2003. - 704 с. - (Ното faber). - Библиогр.: с. 700. - ISBN 5-8297-0029-8.
5. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина . - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. : ил.. - (Ното faber). - Библиогр.: с. 924. - ISBN 5-8297-0039-5.

5.3 Периодические издания

1. География и природные ресурсы : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
2. Вестник Московского Университета. Серия 5. География : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
3. География - Первое сентября : газета. - М. : Агенство "Роспечать".
4. География: реферативный журнал: сводный том. - М. : Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.rgo.ru/> - Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» содержит разнообразную информацию о современных направлениях географических исследований;
- <http://geo.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «География»;
- www.geographyabout.com – Образовательный портал «Все о географии»;
- <http://sms-tass.ru> – Страны мира сегодня –справочник ИТАР-ТАСС – статистическая и актуальная информация о страна мира;
- www.worldbank.org – Официальный сайт Всемирного банка – экономическая и сопутствующая информация о странах;

- www.wto.org – Всемирная торговая организация - экономическая информация о торговле и развитии в странах мира;
- www.unctad.org - Международная организация по торговле и развитию;
- www.unido.org - Организация ООН по промышленному развитию;
- www.un.org/deps/unsd/ - Статистический департамент ООН. Обширная база статистической информации по различным вопросам;
- www.imf.org - Международный валютный фонд - экономическая и сопутствующая информация о странах;
- www.fao.org - Организация ООН по продовольствию и сельскому хозяйству;
- www.xist.org - Глобальная статистика о состоянии мировой экономики;
- www.prb.org - Организация ООН по народонаселению. Демографическая база данных;
- www.demoscope.ru - Все о демографии и прочим вопросам населения страны и мира;
- www.intracen.org - Статистика по внешней торговле.
- <http://blogs.worldbank.org/opendata/2017-atlas-sustainable-development-goals-new-visual-guide-data-and-development> - Он-лайн Атлас устойчивого развития стран мира Всемирного банка.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для проведения лекций и практических занятий используются:

- пакет программ Microsoft Office;
- облачное программное обеспечение ArcGIS Online (Свободно распространяемое ПО).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс, оснащенный комплектом настенных карт, мультимедиа-оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.