

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.2 Основы общественной географии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры



подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой географии и регионоведения

должность



подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

ст. лаборант кафедры географии и регионоведения

должность



подпись

Л.Р. Гисматуллина

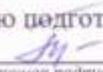
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование



личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись



Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Герасименко Т.И., 2017
© Гисматуллина Л.Р., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о географии общества, системы понятий и понимания, связанных с обществом процессов.

Задачи:

- изучить понятийно-терминологический аппарат;
- овладеть теоретическими знаниями в общественной географии и ее динамике;
- знать теории общественной географии;
- представить принципы, условия и факторы общественной географии в связи с глобализацией;
- формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, быть готовым использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ОД.1 Методы географических исследований*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: понятие, сущность и специфику общественной географии, основные подходы и методы общественной географии, историко-географические особенности ее формирования и развития; связь географии общества с глобализацией мира</p> <p>Уметь: использовать полученные знания о подходах и методах при проведении комплексных географических исследований, в исследовательских и практических задачах</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в общественной географии; навыками самостоятельной исследовательской деятельности, быть готовым использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p>	ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
<p>Знать: основные подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p>Уметь: применять в географических исследованиях теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	252	252
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (социально-экологический фундамент рациональной организации территории, историко-географические особенности общественного развития, обширность российской территории как ресурс социально-экономического развития); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	198,75	198,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы изучения общественной географии	80	6	14		60
2	Особенности российской и мировой общественной географии	68	6	8		54
3	Глобализация и регионализация общества	104	6	12		86
	Итого:	252	18	34		200
	Всего:	252	18	34		200

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы изучения общественной географии

Социальная география как наука.
Общественная география как учебная дисциплина.
Предмет, задачи, методы изучения.
Теории общественного развития.
Организация и самоорганизация общества.
Социально-экологический фундамент рациональной организации территории.

Раздел 2 Особенности российской и мировой географии общества

Историко-географические особенности общественного развития.
Стратификация российского общества.
Стратификация общества в разных типах стран.
Особенности территориальной организации общества в разных типах стран.

Раздел 3 Глобализация и регионализация общества

Важнейшие тренды развития российского социально-экономического пространства в постсоветский период: глобализация, регионализация, централизация, усиление периферийности и (или) маргинализация.

Благоприятствующие и лимитирующие факторы социально-экономического развития регионов России.

Государственные границы в СНГ и приграничная политика.

Пространственная поляризация и переориентация морфологии и динамика российского пространства.

Обширность российской территории как ресурс социально-экономического развития.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная география как наука. Общественная география как учебная дисциплина. Предмет, задачи, методы изучения.	4
2	1	Теории общественного развития	4
3,4	1	Организация и самоорганизация общества	6
5	2	Стратификация российского общества. Стратификация общества в разных типах стран	4
6	2	Особенности территориальной организации общества в разных типах стран	4
7	3	Важнейшие тренды развития российского социально-экономического пространства в постсоветский период: глобализация, регионализация, централизация, усиление периферийности и (или) маргинализация Благоприятствующие и лимитирующие факторы социально-экономического развития регионов России	6
8	3	Государственные границы в СНГ и приграничная политика	4
9	3	Пространственная поляризация и переориентация морфологии и динамика российского пространства.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Экономическая и социальная география [Текст] Основы науки : учеб. пособие; под ред. М.М. Голубчика. - М.: Владос, 2003
2. Лопатников, Д.Л. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Д.Л. Лопатников. - М. : Гардарики, 2004. - 224 с. - (Номо faber). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8297-0179-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Скопин, А.Ю. Введение в экономическую географию [Текст] : базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: учеб. для вузов / А. Ю. Скопин. - М. : Владос, 2001. - 272 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00663-0.
2. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. / История России: конец или новое начало? / М.: Новое издательство / 2005
3. География, общество, окружающая среда [Текст]: География социально-экономического развития, т.5 - М.: Городец, 2004
4. Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учеб. пособие ; под ред. Г. И. Гладкевич. - М. : СГУ, 1997. - 113 с. - (Университетская серия).

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник Московского Университета. Серия 5. География»
2. Журнал «Вестник РАН»
3. Журнал «География и природные ресурсы»
4. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
5. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
6. Журнал «География»
7. «Известия русского географического общества»

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)
- <http://www.recreatio.ru> (Официальный сайт Комиссии рекреационной географии и туризма)
- <http://www.prosv.ru> (журнал «География в школе»)
- <http://www.geo.1september.ru> (сайт для учителя «Я иду на урок географии»)
- <http://www.vokrugsveta.ru> (журнал «Вокруг света»)
- <http://www.geo2000.nm.ru> (География: информационный сайт о всех регионах и странах мира)
- <http://www.wgeo.ru> (Всемирная география: справочные сведения о всех регионах и странах мира)
- <http://www.explan.ru> (журнал «Эхо планеты»)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. CorelDRAW Graphics Suite X4

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Карты стенные по физической и экономической географии мира и России.

Атласы по физической и экономической географии мира и России.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.