Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.5.1 Этнопсихология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Психология личности
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2016

1182102

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 6 от "22" января 2016г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент / О.А. Щербинина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология / Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
/ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
/ В.М. ~~Грицай~~
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества

Задачи: сформировать у студентов представление

1. О сущности, структуре, своеобразии этнопсихологических феноменов, механизмах их функционирования и проявления;
2. Об универсальных и культурно-специфических аспектах общения;
3. О психологической специфике этнических конфликтов, возможностях их разрешения

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: ... сущность, структуру, своеобразие этнопсихологических феноменов … основы межэтнического взаимодействия … особенности и принципы изучения этнических различий **Уметь:** ... выделять культурно-обусловленные характеристики личности и группы, детерминирующие межкультурное общение **Владеть:** ... навыками оперирования основными понятиями этнической и кросскультурной психологии … навыками учета специфики национально-психологических особенностей людей в процессе межличностных и деловых отношений	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**16,25**	**16,25**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**127,75**	**127,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки. Методы этнопсихологических исследований	11	1	2		8
2	Психологическая характеристика этнических общностей	23	1	2		20
3	Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов; механизмы их функционирования и проявления	55	1	4		50
4	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения; специфика этнических конфликтов	55	1	4		50
	Итого:	144	4	12		128
	Всего:	144	4	12		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки. Методы этнопсихологических исследований

Предмет, задачи, разделы, связь этнопсихологии с другими науками. Методологические основы этнопсихологии: общая, специальная, частная

Раздел № 2 Психологическая характеристика этнических общностей

Расы, этносы и их типы, нации. Этнодифференциирующие признаки.

Раздел № 3 Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов; механизмы их функционирования и проявления

Психология нации, ее системообразующие компоненты, функции. Национально-психологические особенности разных народов. Межэтническое взаимодействие. Этнические установка, стереотипы.

Раздел № 4 Универсальные и культурно-специфические аспекты общения; специфика этнических конфликтов

Этническая специфика и варианты ее проявления. Межэтническая напряженность, межэтнические конфликты, их классификация, причины, стадии. Разрешение межэтнического конфликта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, методология и задачи этнопсихологии как науки. Методы этнопсихологических исследований	2
2	2	Психологическая характеристика этнических общностей	2
3	3	Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов; механизмы их функционирования и проявления	4
4	4	Универсальные и культурно-специфические аспекты общения; специфика этнических конфликтов	4
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Текст] : учеб. для вузов / Т. Г. Стефаненко.- 4-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 368 с. - Библиогр.: с. 349-365. - ISBN 5-7567-0414-0.

Этнопсихология: Учебное пособие в схемах: Учебное пособие для студентов вузов / Цветков В.Л., Соловьева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02547-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/891122

5.2 Дополнительная литература

Айгумова З.И. Психология биэтнических семейных отношений: Монография / Айгумова З.И. - М.:Прометей, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-9907123-9-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556936

5.3 Периодические издания

Мир психологии
Вопросы психологии
Психологический журнал
Этнографическое обозрение
Этнокультурная мозаика Оренбуржья

5.4 Интернет-ресурсы

http://psyjournals.ru/topic/ethnopsy/index.shtml - Этнопсихология. Портал психологических изданий Psyjournals.ru

http://npsyj.ru/ - Национальный психологический журнал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.