

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная, выездная, выездная практика в полевой форме
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

1250818

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 6 от "22" января 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой географии и регионоведения

должность

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Т.И. Герасименко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Герасименко Т.И., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

а) изучить: - литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; - методы исследования; - методы анализа и обработки данных.

б) выполнить: анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

в) приобрести навыки: формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные проблемы современной географической науки.</p> <p>Уметь: использовать методы комплексных географических научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской деятельности, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>	ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
<p>Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p> <p>Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>Владеть: навыками формирования теоретико-географического знания.</p>	ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
<p>Знать:</p>	ПК-3 способностью использовать

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>основные подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по географии.</p>	<p>базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>
<p>Знать: - основные категории и понятия культурной географии; - виды рекреационной и туристской деятельности; - особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>Уметь: оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности культуры того или иного региона.</p> <p>Владеть: навыками характеристики культурного своеобразия территориальных рекреационных систем.</p>	<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	2,65	2,65
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	2,4	2,4
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	213,35	213,35
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

№ 1 Подготовительный этап На данном этапе руководителем практики читается инструктаж по технике безопасности для студентов в начале практики.

Каждый студент получает задание:

1. Изучить литературу по специфике и методам научно-исследовательской деятельности.
2. Изучить литературу по методике написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
3. Изучить научную и научно-методическую литературу по проблеме ВКР
4. Определить теоретико-методологические подходы и методы исследования.
5. Провести первичные (полевые) исследования, собрать и обработать материал по теме ВКР.
6. В ходе изучения научной и методологической литературы:
 - а) окончательно сформулировать тему ВКР;
 - б) определить актуальность и степень разработанности темы ВКР;
 - в) сформулировать цель и задачи исследования;
 - г) написать план-конспект ВКР.

№ 2 Исследовательский этап На втором этапе научно-исследовательской практики студенты изучают литературу, проводят библиографический обзор. По материалам обзора формируется первоначальный вариант библиографии. Студенты осуществляют сбор статистического материала, проводят исследование в соответствии с индивидуальным планом и темой. При необходимости проводят полевые исследования.

№ 3 Аналитический этап На данном этапе происходит формулирование задач, написание плана-проспекта, картографирование, написание введения. Далее формулируется научная задача работы, цель, предмет и объекты исследования.

№ 4 Этап подготовки отчета предусматривает оформление дневника практики, где указывается алгоритм деятельности студента в период практики, и написание отчета.

Отчет по научно-исследовательской работе является основным документом, отражающим выполненную обучающимся работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Материалы отчета обучающийся должен использовать в своей дальнейшей научно-исследовательской работе и подготовке выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на научно-исследовательскую практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 15-20 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС [Текст] : учеб. для вузов / И. Т. Ковриков; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т".- 3-е изд. - Оренбург : Агентство "Пресса", 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-91854-047-3.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

5.2 Интернет-ресурсы

1. ВСЕГЕИ им. А.П. Карпинского <http://www.vsegei.ru>
 2. ФГУНПП Севморгео <http://www.sevmorgeo.com>
 3. Leibniz Institute of Marine Sciences <http://www.ifm-geomar.de>
 4. The Alfred Wegener Institute for Polar and Marine Research <http://www.awi-bremerhaven.de>
- Общества, ассоциации:
1. Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>
 2. Русское географическое общество (Московское отделение) <http://rgo.msk.ru>
 3. Московское общество испытателей природы <http://moipros.ru>
 4. Природоохранный Фонд "Верховье" <http://www.verhovye.ru/>
 5. International Association of Geomorphologists <http://www.geomorph.org>
 6. American Geophysical Union (AGU) <http://www.agu.org>
 7. Oceanography Society (USA) <http://www.tos.org>
 8. International Association of Sedimentologists <http://www.sedimentologists.org>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

CorelDRAW Graphics Suite X4
Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access)
Adobe Acrobat 8.0 Pro Russian Version Программный пакет (Интернет-ресурс)

6 Материально-техническое обеспечение практики

Фундаментальная библиотека ОГУ, областная библиотека им. Н.К.Крупской, библиотека Института степи, компьютерный класс кафедры ГиР, оборудование кафедры ГиР.

Для защиты отчета используется компьютерный класс кафедры географии и регионоведения, мультимедийное оборудование.

Кроме того, при написании отчета используются:

Комплект карт, схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины. Атласы.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.