Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная, выездная, выездная практика в полевой форме
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
05.03.02 География
(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

1250932

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения
наименование кафедры

протокол № 7 от "13" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра географии и регионоведения _____ Т.И. Герасименко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Заведующий кафедрой географии и регионоведения _____ Т.И. Герасименко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

аспирант кафедры географии и регионоведения _____ Л.Р. Гисматуллина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.02 География _____ Т.И. Герасименко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
доцент _____ Р.Ш. Ахметов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Герасименко Т.И., 2018
© Гисматуллина Л.Р., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

а) изучить: - литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; - методы исследования; -методы анализа и обработки данных.

б) выполнить: анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследовании;

в) приобрести навыки: формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные проблемы современной географической науки. **Уметь:** использовать методы комплексных географических научных исследований. **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской деятельности, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.	ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований **Уметь:** проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов **Владеть:** навыками формирования теоретико-географического знания.	ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
Знать: основные подходы и методы экономико-географических иссле-	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
дований **Уметь:** применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития **Владеть:** навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по географии.	подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
Знать: - основные категории и понятия культурной географии; - виды рекреационной и туристской деятельности; - особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме **Уметь:** оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности культуры того или иного региона. **Владеть:** навыками характеристики культурного своеобразия территориальных рекреационных систем.	ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**216**	**216**
Контактная работа:	**2,65**	**2,65**
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	2,4	2,4
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**213,35**	**213,35**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

4.2 Содержание практики

№ 1 Подготовительный этап На данном этапе руководителем практики читается инструктаж по технике безопасности для студентов в начале практики.

Каждый студент получает задание:

1. Изучить литературу по специфике и методам научно-исследовательской деятельности.

2. Изучить литературу по методике написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
3. Изучить научную и научно-методическую литературу по проблеме ВКР
4. Определить теоретико-методологические подходы и методы исследования.
5. Провести первичные (полевые) исследования, собрать и обработать материал по теме ВКР.
6. В ходе изучения научной и методологической литературы:
   а) окончательно сформулировать тему ВКР;
   б) определить актуальность и степень разработанности темы ВКР;
   в) сформулировать цель и задачи исследования;
   г) написать план-конспект ВКР.

№ 2 Исследовательский этап На втором этапе научно-исследовательской практики студенты изучают литературу, проводят библиографический обзор. По материалам обзора формируется первоначальный вариант библиографии. Студенты осуществляют сбор статистического материала, проводят исследование в соответствии с индивидуальным планом и темой. При необходимости проводят полевые исследования.

№ 3 Аналитический этап На данном этапе происходит формулирование задач, написание плана-проспекта, картографирование, написание введения. Далее формулируется научная задача работы, цель, предмет и объекты исследования.

№ 4 Этап подготовки отчета предусматривает оформление дневника практики, где указывается алгоритм деятельности студента в период практики, и написание отчета.

Отчет по научно-исследовательской работе является основным документом, отражающим выполненную обучающимся работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Материалы отчета обучающийся должен использовать в своей дальнейшей научно-исследовательской работе и подготовке выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:
- титульный лист;
- задание на научно-исследовательскую практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
-основную часть отчета;
-заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 15-20страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС [Текст] : учеб. для вузов / И. Т. Ковриков; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федер. агенство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т".- 3-е изд. - Оренбург : Агенство "Пресса", 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-91854-047-3.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=427047

5.2 Интернет-ресурсы

1. ВСЕГЕИ им. А.П. Карпинского http://www.vsegei.ru
2. ФГУНПП Севморгео http://www.sevmorgeo.com
3. Leibniz Institute of Marine Sciences http://www.ifm-geomar.de
4. The Alfred Wegener Institute for Polar and Marine Research http://www.awi-bremerhaven.de

Общества, ассоциации:

1. Русское географическое общество http://www.rgo.ru
2. Русское географическое общество (Московское отделение) http://rgo.msk.ru
3. Московское общество испытателей природы http://moipros.ru
4. Природоохранный Фонд "Верховье" http://www.verhovye.ru/
5. International Association of Geomorphologists http://www.geomorph.org
6. American Geophysical Union (AGU) http://www.agu.org
7. Oceanography Society (USA) http://www.tos.org
8. International Association of Sedimentologists http://www.sedimentologists.org

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

CorelDRAW Graphics Suite X4
Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access)
Adobe Acrobat 8.0 Pro Russian Version Программный пакет (Интернет-ресурс)

6 Материально-техническое обеспечение практики

Фундаментальная библиотека ОГУ, областная библиотека им. Н.К.Крупской, библиотека Института степи, компьютерный класс кафедры ГиР, оборудование кафедры ГиР.

Для защиты отчета используется компьютерный класс кафедры географии и регионоведения, мультимедийное оборудование.

Кроме того, при написании отчета используются:

Комплект карт, схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины. Атласы.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.