

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.1 Практикум по русскому языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "16" января 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

Ю.Г. Пыхтина

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РФИМПРЯ

должность

подпись

И.Г. Горовая

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление об истории русского национального языка, русской орфографии и пунктуации, их современном состоянии и тенденциях развития; о нормах (орфографической и пунктуационной) современного русского литературного языка; умение давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов.

Задачи:

- дать представление об истории русского национального языка, русской орфографии и пунктуации, их современном состоянии и тенденциях развития;
- дать понятие об орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;
- сформировать умение самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов;
- сформировать умение анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах;
- сформировать навык анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: историю русского национального языка; нормы современного русского литературного языка; способы научного рассуждения. Уметь: самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов; анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах. Владеть: нормами современного русского литературного языка; навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации.	ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю.</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия	16	4	2		10
2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	14	2	2		10
3	Реализация традиционного принципа орфографии	14	2	2		10
4	Принципы выделения частей речи	14	2	2		10
5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	11	2	2		7
6	Пунктуационная норма и вариативность	11	2	2		7
7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	14	2	2		10
8	Пунктуация в сложном предложении	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия

История русской орфографии. Роль русских лингвистов в унификации правописания. Реформа 1918 г. Формирование орфографической нормы.

Понятие об орфограмме. Типология орфограмм (буквенные, символические, линейные, межстрочные).

Фонемный, фонетический и традиционные принципы орфографии. Морфологический принцип как ведущий в русской орфографии. Его сходство и отличие от других принципов.

№ 2 Реализация фонемного принципа русской орфографии

Правописание гласных, проверяемых ударением в корне, в приставке, в суффиксах. Правописание приставок пре- и при-. Смыслоразличительная роль этих приставок. Гласные Ы и И в начале корня после приставки. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь. Правописание звонких и глухих согласных. Двойные согласные на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

№ 3 Реализация традиционного принципа орфографии

Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Чередующие гласные в корне слова. Правописание гласных И, Ы, О, Е после ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Правописание двойных согласных в корне слова. Употребление прописных букв в собственных именах. Реализация фонетического принципа орфографии. Правописание приставок на З и С. Гласные О и А в приставках.

№ 4 Принципы выделения частей речи

Семантические, морфологические, синтаксические свойства слов. Правописание суффиксов имен существительных: субъективно-оценочные и словообразовательные суффиксы Безударные окончания имен существительных Правописание сложных слов. Имена числительные, их склонение. Правописание местоимений. Правописание глагола.

№ 5 Понятие «трудностей» русского языка, их классификация

Трудности усвоения орфографии и пунктуации. Правописание причастий. –Н- и –НН- в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях. Правописание наречий и деепричастий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий, Ь после шипящих. Разграничение омонимичных форм наречий и существительных с предлогом. Правописание производных предлогов, союзов. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ с различными частям речи.

№ 6 Пунктуационная норма и вариативность

Общие сведения о современной русской пунктуации. Коммуникативные функции знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Понятие авторского знака, нерегламентированной пунктуации.

№ 7 Пунктуация в простом и осложненном предложении

Тире между подлежащим и сказуемым; в неполном предложении.

Пунктуация в осложненном предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания при одиночных и повторяющихся союзах, обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. Употребление знаков препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и дополнениях. Распространение предложений компонентами, не соединенными синтаксической связью с другими словами в предложении. Вводные слова и словосочетания, вводные предложения, обращения, междометия.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и цитатами. Знаки препинания в предложениях с союзом «как».

№ 8 Пунктуация в сложном предложении

Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложениях. Типы придаточных предложений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия	2
2	2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	2
3	3	Реализация традиционного принципа орфографии	2
4	4	Принципы выделения частей речи	2
5	5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	6	Пунктуационная норма и вариативность	2
7	7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	2
8	8	Пунктуация в сложном предложении	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>.

2 Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учебное пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>.

3 Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893>.

4 Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.

5.2 Дополнительная литература

1 Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-4475-5822-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>.

2 Вакулина, Н.Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся : учебно-методическое пособие / Н.Е. Вакулина ; науч. ред. В.А. Кудряшова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 114 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1539-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364295>.

3 Дивакова, М.В. Русский язык и культура речи : сборник тестов / М.В. Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - Ч. 2. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429917>.

4 Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>.

5 Норман, Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах : сборник задач / Б.Ю. Норман. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-9765-0950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463789>

6 Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 81-82. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217>.

7 Селезнёва, Л.Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0135-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482712>.

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017..
Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
Искусство : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
Русское искусство : журнал. - М. : АРЗИ, 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ. <http://www.velib.com/>
2. Библиотека Максима Мошкова <http://www.Lib.Ru/>
3. [Электронная библиотека Альдебаран](http://www.aldebaran.ru/) <http://www.aldebaran.ru/>
4. Электронная библиотека Гумер – Языкознание
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
5. Фундаментальная электронная библиотека – Словари и энциклопедии <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>
6. <http://www.rulex.ru/01320015.htm> (Сайт «Русский Биографический Словарь»).
7. <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2018> (Электронная библиотека ИРЛИ РАН).
8. www.lingvisto.org – "Lingvisto – языковая энциклопедия"
9. www.peoples.org.ru – "Языки России в Интернете";
10. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»; MOOK: «Русский язык как инструмент успешной коммуникации», «Основы успешного делового общения».
11. <https://www.coursera.org/> - «Coursera»; MOOK: «Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии»;
12. <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»; MOOK: «Язык современной публицистики»; «Академическое русское письмо»
13. <https://universarium.org/> - «Универсариум»; MOOK: «Лексикология русского языка»;
14. <https://www.edx.org/> - «EdX»; MOOK: «Учимся писать научные статьи на русском и английском языках»; «Особенности написания научно-технических текстов»
15. <https://arzamas.academy/courses#motherland> Курсы." Arzamas, MOOK: «Зачем нужны паспорт, ФИО, подпись и фото на документы»; «Генеалогия русского патриотизма»; «Русский язык от «гой еси» до «лол kek»».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.