

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«А.З.В.1 Научно-исследовательская деятельность»

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

(код и наименование направления подготовки)

Отечественная история

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

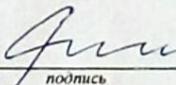
наименование кафедры

протокол № 6 от "6" 2 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

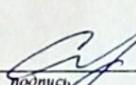
В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность



подпись

Д.А. Сафонов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

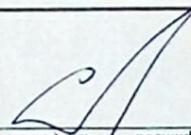
Руководитель направленности (профиля)

Отечественная история

наименование

личная подпись

расшифровка подписи



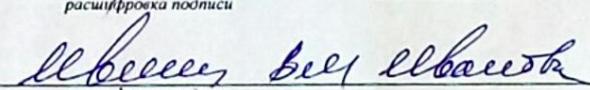
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

личная подпись

Уполномоченный по качеству факультета



расшифровка подписи

личная подпись

№ регистрации 43387

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

1. Подготовить аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2. Сформировать у аспирантов комплексные и всесторонние знания по вопросам подготовки и оформления (защиты) кандидатской диссертации по избранной проблеме научного поиска с широким использованием информационных технологий.

3. Способствовать подготовке творчески мыслящих исследователей, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

**Задачи:**

– определить место и роль научного исследования в решении проблем современного общества;

– способствовать развитию и становлению научно-исследовательского и инновационного мышления в предстоящей профессиональной научной деятельности для формирования мировоззренческих позиций;

– изучить критерии научного знания, основные понятия и терминологию, принципы и особенности организации научного исследования;

– проанализировать основные направления научных исследований в России и за рубежом в области профессиональной деятельности;

– проанализировать возможности проведения научных профессиональных исследований в Оренбургской области;

– проанализировать логическую стратегию получения теоретического знания в научном исследовании;

– сформировать умения решать задачи профессиональной научной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

– обеспечить готовность к самосовершенствованию в профессиональной научной деятельности;

– сформировать умения использовать современные методы сбора профессиональной информации, обработки и интерпретации полученных данных;

– рассмотреть способы, используемые для обобщения и представления данных научного исследования, структуру и логику разработки научного отчета;

– сформировать навыки проектирования (реализации) в образовательной практике содержания учебных планов и программ, учебных курсов, методических материалов т.п.;

– способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

– сформировать навыки выбора темы научного исследования и методики подготовки, оформления (защиты) диссертационной работы.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: А.1.Б.1 Иностранный язык, А.1.В.ОД.1 Отечественная история, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Современные научные достижения, методы решения исследовательских и практических задач</p> <p><b>Уметь:</b> Подвергать критическому анализу полученные исследовательские результаты, генерировать новые идеи, привлекать методы и приемы из междисциплинарных областей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками критического анализа и оценки, решения исследовательских задач.</p>	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>Знать:</b> Основные научные направления, теории, методы исследования в области истории и философии науки.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и давать оценку мировоззренческим проблемам в области социально-гуманитарного знания.</p> <p><b>Владеть:</b> Методологией и методикой проектирования комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>Знать:</b> Основные положения и требования, предъявляемые к научным работникам в области социально-гуманитарного знания. Иметь представление об инновационных подходах в научном исследовании социально-значимых проблем в России и за рубежом.</p> <p><b>Уметь:</b> Решать профессиональные задачи на микро- и макроуровнях, на межпредметном и метапредметном уровне для решения научно-исследовательских задач в различных областях социально-гуманитарного знания с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, а также участвовать в проектах, относящихся к философской проблематике.</p> <p><b>Владеть:</b> Методологическими основаниями качественного и количественного подхода в процессе проведения комплексных исследований научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>Знать:</b> Способы, принципы, методы планирования и организации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
личностного развития в соответствии с требованиями правовых и морально-этических норм научного сообщества. <b>Владеть:</b> Методами самоанализа и самооценки в профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
<b>Знать:</b> Системные научные знания в области теории и методов социально-гуманитарного знания для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. <b>Уметь:</b> Самостоятельно решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> Методологией научного поиска в исследовательской деятельности социально-гуманитарного знания. Навыками самостоятельной познавательной и практической деятельности при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>Знать:</b> методы и методологию научно-исследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> использовать методы исследований истории и других смежных социально-гуманитарных наук. <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской работы.	ПК*-1 Способность к научно-исследовательской деятельности в области истории и других смежных социально-гуманитарных сферах

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 зачетных единиц (2556 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>540</b>	<b>504</b>	<b>2556</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
Консультации	8,85	8,85	6,85	5,85	30,4
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	<b>747</b>	<b>747</b>	<b>533</b>	<b>498</b>	<b>2525</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение					

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<i>разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>					
		<b>диф. зач.</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научно-исследовательская деятельность как результат индивидуального и коллективного творчества.	378	-	-	-	378
2	Научно-исследовательская деятельность в области социально-гуманитарного знания в России и за рубежом	378	-	-	-	378
	<b>Итого:</b>	<b>756</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>756</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Современные тенденции в развитии источниковедения и историографии.	252	-	-	-	252
4	Тенденции развития современной отечественной исторической науки	252	-	-	-	252
5	Спорные и дискуссионные вопросы в отечественной историографии	252	-	-	-	252
	<b>Итого:</b>	<b>756</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>756</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Методология и методика научного исследования	270	-	-	-	270
7	Методы поиска информации для научного исследования	270	-	-	-	270
	<b>Итого:</b>	<b>540</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>540</b>

## Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Сбор и изучение материала.	252	-	-	-	252
9	Научно-исследовательская работа, особенности подготовки, оформления и защиты	252	-	-	-	252
		504	-	-	-	504
	Всего:	2556	-	-	-	2556

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность как результат индивидуального и коллективного творчества.

Генезис идей (исторический анализ) в понимании объекта и предмета научного исследования. Основные понятия, категории и методы научного исследования. Особенности современного этапа научного поиска. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности с социально-гуманитарными и экономическими науками.

#### Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность в области социально-гуманитарного знания в России и за рубежом

Классические и современные философские концепции (школы) в России и за рубежом. Основные направления научных исследований в области социально-гуманитарного знания в России. Особенности развития и критерии уровня науки в различных странах мира. Распределение стран по количеству публикаций и их цитированию. Организация науки в Российской Федерации.

#### Раздел 3. Современные тенденции в развитии источниковедения и историографии.

Отечественная и зарубежная историческая наука на современном этапе. Теория и методология исследования, Источниковая база. Приоритетная проблематика. Новые тенденции в развитии источниковедения. Новые тенденции в развитии историографии.

#### Раздел 4. Тенденции развития современной отечественной исторической науки

Проблема происхождения восточных славян и Древнерусского государства в отечественной историографии. Проблема формирования централизованного государства. Опричнина и Смутное время в отечественной историографии. Дискуссии об абсолютизме в отечественной исторической науке. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-70-х гг. в трудах историков. Аграрная политика правительства начала XX века в отечественной историографии. Отечественная историческая наука о русской революции 1917. Новая экономическая политика и социально-экономическая модернизация СССР в отечественной историографии. Историография Великой Отечественной войны.

#### Раздел 5. Спорные и дискуссионные вопросы в отечественной историографии

Дискуссии о предмете истории. Социальная память и историческое сознание. Элитарный и «народный» взгляды на прошлое. Историзм и его основные принципы: различие, контекст и процесс. Практическое значение исторического знания. Генезис и эволюция исторической науки в древности. Основные черты средневековой историографии: проблемы и дискуссии. Развитие исторической науки в XVII – XIX веках. Концепции исторического процесса в науке XX века. Дискуссионные проблемы истории древнего мира. Проблема изучения античного полиса. Дискуссионные проблемы истории Средних веков. Дискуссионные проблемы всемирной истории в новое время. Проблемы изучения буржуазных революций нового времени. Проблемы Новейшей истории в научных дискуссиях. Мировые войны XX в.: дискуссии и проблемы.

#### Раздел 6. Методология и методика научного исследования

Сущность методологии и методики научного исследования Принципы и проблемы научного поиска в области социально-гуманитарного знания. Методы познания в научных исследованиях. Критерии научного знания. Общенаучные и теоретические методы исследования. Количественные и качественные методы исследования. Исследовательская ориентация познания как способ понимания.

Характер получаемой информации. Интерпретативный характер знания. Опытное изучение реальности. Достоверность научного знания. Оценка достоверности результатов исследования. Достоверность выводов применительно к средствам сбора информации, надежность измерительных процедур.

#### **Раздел 7. Методы поиска информации для научного исследования**

Объективность и предметность научного знания. Практическая направленность научного знания. Рефлексия по поводу методов достижения целей. Язык результата научного исследования. Логическая стратегия получения знания. Позиция исследователя в исследовательском процессе.

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Способы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников первичной информации. Работа с источниками, методика и техника чтения.

#### **Раздел 8. Сбор и изучение материала.**

Муниципальный архив как структурное подразделение органа местного самоуправления, обеспечивающее сохранность, учет, комплектование и использование архивных документов. Муниципальный архив как информационная система в структуре информационных ресурсов РФ. Правовая база деятельности муниципального архива. Общие черты и различия между государственными и муниципальными архивами. Основные задачи и функции архива. Архивы поселений. Организация работы архива. Права архива. Ответственность архива. Планирование работы и отчетность. Муниципальные архивы Оренбургской области: становление, развитие, современное состояние. Работа в архиве. Работа в библиотеке. Методика анализа исторического источника. Методика анализа историографического анализа. Основные виды критики источников в источниковедческом и историографическом исследовании.

#### **Раздел 9. Научно-исследовательская работа, особенности подготовки, оформления и защиты**

Диссертация как квалификационная научная работа (история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации). Этапы диссертации исследования. Выбор темы научно-исследовательской работы. Методология и методика оформления автореферата по избранной теме. Планирование и организация научно-исследовательской работы (корректировка плана, исследования, составление отчета и т.д.). Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Особенности современного этапа публичной защиты научно-исследовательской работы.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

2. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

4. Шульгина, М.В. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Шульгина. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 233 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-261-00937-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Воржева, Н. В. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Воржева; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Фак. дистанц. образоват. технологий. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007.

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - ISBN 978-5-16-004430-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406952>.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
3. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ, 2015.
4. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://sun20.history.yar.ru/> Международный проект ИСТОРИЯ
2. <http://www.history.ru/histr.htm> Ресурсы по истории России XX века, истории российских регионов, истории стран СНГ.
3. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian\\_15.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_15.html) - сайт электронной библиотеки России «Лаборатория виртуальной учебной литературы»
4. <http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/> - Исторический сайт, исторический форум, содержащий информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm> – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> - электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7. <http://www.vestarchive.ru> - «Вестник архивиста»:
8. <http://history.milportal.ru/> - «Военно-исторический журнал»
9. <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/> - «История государства и права»
10. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории: российский электронный журнал
11. <http://www.modernhistory.ru/> - «Новейшая история России»:
12. <http://pish.ru> - «Преподавание истории в школе»:
13. <http://www.istrodina.com> - «Родина»
14. <http://ruhistory.info/> - "Российская история"
15. <https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
16. <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
17. <https://universarium.org/> - «Универсариум»;
18. <https://www.edx.org/> - «EdX»;
19. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В процессе предполагается использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), браузеры Internet Explorer, Opera.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.



Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Год набора 2018

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра истории

протокол № 6 от 17 02 2018 г.

Заведующий кафедрой

кафедра истории

В.А. Лабутин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Григорий

Уполномоченный по качеству факультета

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.2 Дополнительная литература

- ✓ 1. Кузнецов Н. Н. Отечественная история : учебник / Н.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. ISBN 978-5-16-004430-9, Режим доступа: <http://znanium.com/spec/catalog/author?id=944062>

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
год и наименование

Направленность: Отечественная история

Год набора 2019

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 2 от "5" сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой  
кафедры истории

наименование кафедры



подпись

А. Н. Полков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



подпись

Н. Н. Гришин

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

подпись



расшифровка подписи

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://pifk.magnu.ru> – журнал «проблемы истории, филологии и культуры»