

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.21 Психология личности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "08" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими направлениями, эмпирическими исследованиями в области психологии личности и их возможностями в решении прикладных задач

Задачи:

- познакомиться с многообразием представлений о личности в отечественной науке
- познакомиться с основными этапами развития психологии личности в отечественной науке
- познакомиться с возможностями различных теорий личности в решении практических задач

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.1 Философия, С.1.Б.14 Антропология, С.1.Б.18 История психологии, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология, С.1.В.ОД.1 Методологические основы психологии личности*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.32 Психология кадрового менеджмента, С.1.Б.44 Психологическое обеспечение служебной деятельности, С.1.Б.46.2 Экспертиза личности в судебно-следственной практике, С.1.Б.47 Психология семьи и семейное консультирование, С.1.В.ОД.5 Акмеология, С.1.В.ДВ.2.2 Профилактика и реабилитация зависимостей, С.1.В.ДВ.3.1 Психологическая супервизия, С.1.В.ДВ.3.2 Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности, С.1.В.ДВ.4.2 Проективные методы в психологии, С.1.В.ДВ.5.2 Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии, С.1.В.ДВ.7.1 Практикум по решению профессиональных задач, С.1.В.ДВ.7.2 Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> ... основные механизмы поведения личности, в том числе в коллективе, с точки зрения различных теорий <u>Уметь:</u> ... объяснять имеющие место события и поведение личности с точки зрения различных теорий <u>Владеть:</u> ... навыками прогнозирования еще не наступивших событий, в том числе конфликтов	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<u>Знать:</u> ... основные парадигмы и методы исследования и оценки в психологии личности; <u>Уметь:</u> ... обосновать возможности и ограничения основных парадигм методов исследования и оценки в психологии личности <u>Владеть:</u> ... навыками подбора методов исследования личности в соответствии с типом исследования	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
<u>Знать:</u> ... основные периодизации развития личности и содержательное	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
наполнение его стадий Уметь: ...определять основные параметры социализации личности и соотносить их с периодизацией ее развития Владеть: ...навыками объяснения и прогнозирования кризисов и рисков развития личности в контексте той или иной теории личности	с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам
Знать: ...основные периодизации развития личности и содержательное наполнение его стадий Уметь: ...составить представление о возможностях и ограничениях личности на каждой из стадий ее развития Владеть: ...навыками выявления основных параметров социализации личности и соотнесения их с возрастными нормами и периодизацией ее развития	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	35,25	56,5	91,75
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	36	52
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	72,75	87,5 +	160,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Особенности познавательной ситуации изучения личности	22	4	4		14
	Этапы развития личности в отечественной психологии	86	14	12		60
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Идентификационные характеристики личности	144	18	36		90
	Итого:	144	18	36		90
	Всего:	252	36	52		164

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Особенности познавательной ситуации изучения личности: основные проблемы, связанные с изучением личности; многомерность феноменологии личности; методология психологии личности

Раздел №2 Этапы развития личности в отечественной психологии: типы построения отечественной психологии личности

Раздел №3 Идентификационные характеристики личности: направленность личности, самосознание, образ-Я, характер. Психологический возраст личности, критерии социально-психологической зрелости личности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Особенности познавательной ситуации изучения личности	4
2	2	Этапы развития личности в отечественной психологии	12
3	3	Идентификационные характеристики личности сотрудников правоохранительных органов	36
		Итого:	52

4.4 Курсовая работа (8 семестр)

1. Профессиональная направленность личности сотрудников правоохранительных органов (СПО)
2. Нравственно-правовая надежность сотрудников СПО (конкретизация при выборе темы)
3. Образ-Я у СПО (конкретизация при выборе темы)
4. Взаимосвязь образа-Я у СПО с уровнем их агрессивности
5. Взаимосвязь образа-Я у СПО со стажем их профессиональной деятельности
6. Взаимосвязь уровня агрессивности у СПО со стажем их профессиональной деятельности
7. Поведенческий компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
8. Эмоциональный компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
9. Эмоциональный компонент в структуре профессионально-правомерной направленности личности СПО
10. Взаимосвязь социально-психологической зрелости и эффективности профессиональной деятельности СПО
11. Взаимосвязь социально-психологической зрелости и образа-Я у СПО
12. Ценностно-смысловая сфера у СПО (конкретизация при выборе темы)
13. Акцентуации характера у СПО
14. Мотивация профессиональной деятельности у СПО (конкретизация при выборе темы)
15. Образ СПО среди населения (конкретизация при выборе темы)
16. Сравнение образов СПО различных подразделений среди населения (конкретизация при выборе темы)
17. Взаимосвязь образа-Я и мотивации профессиональной деятельности у СПО
18. Взаимосвязь мотивации и эффективности профессиональной деятельности у СПО
19. Профессиональное самосознание СПО
20. Профессиональная рефлексия и ее значение в деятельности СПО
21. Взаимосвязь профессиональной рефлексии и стажа профессиональной деятельности у СПО
22. Взаимосвязь профессиональной рефлексии и эффективности профессиональной деятельности у СПО
23. Сравнение требований к характерологическим особенностям личности СПО разных подразделений (конкретизация при выборе темы)
24. Тема по выбору студента

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Психология личности : сборник текстов / сост. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 658 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 9785998915741 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221>.

Психология индивидуальных различий [Текст] : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтера, В. Я Романова. - М. : ЧеРо, 2000. - 776 с. : ил. - (Хрестоматия по психологии)

5.2 Дополнительная литература

Асмолов, А. Г. Психология личности [Текст] : культурно-историческое понимание развития человека: учебник / А. Г. Асмолов.- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 528 с. : ил. - Прил.: с. 414-521. - ISBN 978-5-89357-221-6. - ISBN 978-5-7695-3062-3.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии

Мир психологии

Психологическая наука и образование

Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru ;

www.fiziolog.ru;

www.booksmed.ru ;

www.biobsu.ru ;

www.distedu.ru ;

www.fizi-olig.ru ;

www.humanphysiology.ru ;

www.nature.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.