

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.23 Методы обработки данных психологического исследования»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 4 от "08" 08 2018.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Т.Н. Козловская

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Козловская Т.Н., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: актуализировать процесс определения студентом личной стратегии; развитие умения проектно-исследовательской деятельности при разработке плана жизни; развитие умений по организации и планированию времени, по созданию различных альтернатив будущего, по определению последствий сделанного выбора.

Задачи: закрепить теоретические знания и развить умения по организации и планированию времени; передача студентам необходимых знаний и умений по организации времени, самоорганизации, организации своей жизни; приобретение обучающимися навыков реализации теоретических знаний на практике

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.7 Математика, С.1.Б.11 Информатика и информационные технологии в психологии, С.1.Б.16 Экспериментальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.В.ОД.4 Методология и методы социально-психологического исследования, С.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (по специализации), С.2.Б.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, С.2.Б.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях; стандартные статистические пакеты для обработки данных; Уметь: применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях; отбирать математические и статистические методы для обработки данных; Владеть: статистическими пакетами для обработки данных при решении различных профессиональных задач; навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов	ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	50,25	50,25
Лабораторные работы (ЛР)	50	50

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю)</i>	93,75	93,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Математические методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия	2			2	-
2	Классификация исследовательских задач и методы их решения	4			2	2
3	Выявление различий в уровне исследуемого признака	18			6	12
4	Оценка достоверности сдвига в значения исследуемого признака	18			6	12
5	Выявление различий в распределении признака	18			6	12
6	Выявление согласованности между признаками	18			6	12
7	Многомерные методы	18			6	12
8	Математические методы и статистический пакет SPSS	48			16	32
	Итого:	144			50	94
	Всего:	144			50	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Математические методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия

Связь математики и психологии. Понятие переменной и признака. Измерение, измерительные шкалы. Этапы построения психологического исследования.

2 Классификация исследовательских задач и методы их решения.

Понятие исследовательской задачи. Гипотезы и их виды. Принятие решения о выборе статистического критерия.

3 Выявление различий в уровне исследуемого признака.

Задачи сопоставления и сравнения. Q – критерий Розенбаума, критерий Манна – Уитни: назначение, описание критериев

4 Оценка достоверности сдвига в значения исследуемого признака.

Обоснование задач исследования изменений. Критерии Вилкоксона, Фридмана, Пейджа: назначение, описание критериев.

5 Выявление различий в распределении признака.

Обоснование задач в распределении признака. Критерии Пирсона, описание и назначение критерия.

6 Выявление согласованности между признаками.

Понятие корреляции, корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.

7 Многомерные методы.

Назначение и классификация многомерных методов. Факторный анализ.

8 Математические методы и статистический пакет SPSS

Понятие и назначение статистического пакета SPSS.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Математические методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия	2
2	2	Классификация исследовательских задач и методы их решения	2
3	3	Выявление различий в уровне исследуемого признака	6
4	4	Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака	6
5	5	Выявление различий в распределении признака	6
6	6	Выявление согласованности между признаками	6
7	7	Многомерные методы	6
8	8	Математические методы и статистический пакет SPSS	16
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Карымова, О. С. Математические методы в психологии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 Психология / О. С. Карымова, И. С. Якиманская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - 5-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Университет, 2013. - 168 с. - Библиогр.: с. 152-153. - Прил.: с. 154-167. - ISBN 978-5-4417-0277-5.

2 [Комиссаров В. В.](#) Практикум по математическим методам в психологии: учебное пособие-Новосибирск: [НГТУ](#), 2012. – 87с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228864

3 [Лупандин В. И.](#) Математические методы в психодиагностике: учебное пособие Екатеринбург: [Издательство Уральского университета](#), 2012. –88 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239710

4 Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие М.: [Аспект Пресс](#), 2012. - 160 с. Редактор: Капустин С.А. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=104540

5 [Патронова Н. Н.](#) , [Шабанова М. В.](#) Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие Архангельск: [ИПЦ САФУ](#), 2013. – с. 203 [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436382

5.2 Дополнительная литература

1 Митина, О. В. Математические методы в психологии: практикум: учеб. пособие для вузов / О. В. Митина - М.: Аспект Пресс, 2009. - 238 с.

2 Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для вузов / А. Д. Наследов . - СПб. : Речь, 2008. - 391 с.

3 Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2007. - 350 с.

5.3 Периодические издания

1. Психологический журнал.
2. Вопросы педагогики.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование», Каталог курсов: «Математические методы в психологии. Основы применения»;

<https://www.coursera.org/> - «Coursera», Каталог курсов: "Знакомство с R и базовая статистика"; " Статистические методы в гуманитарных исследованиях"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий компьютерный класс оснащенный комплектами ученической мебели, доской, компьютерами с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.