

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Т.А. Ольховая
(подпись, расшифровка подписи)
02 20 18 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
общекультурными компетенциями (ОК):			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		+
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	+	
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	+	
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	+	

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	+	
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	+	
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	+	
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	+	
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	+	
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике		+
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
научно-исследовательская деятельность			
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		+
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	+	
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	+	
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,		+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.03.02 География включает:

- *государственный экзамен;*
- *защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» ОК-9

Человек и техносфера.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

«Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт» ОК-8

Методы пропаганды и использования физической культуры и здорового образа жизни в рамках профессиональной краеведческой и туристской деятельности.

«Б.1.Б.12 Экология» ОПК-2, 8

Экосистема. Биогeoценoз. Основные типы экосистем.

Строение биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере Земли. Понятие ноосферы

Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу. Экология народонаселения.

Методы защиты атмосферы, гидросферы и почв от антропогенного воздействия.

Экономические аспекты природопользования. Основы устойчивого развития.

«Б.1.Б.13 Биология с основами биогеографии» ОПК-2

Структура живого покрова суши. Система широтной зональности. Высотная поясность. Основные биомы суши.

Биогеографическое районирование суши. Флористические и фаунистические царства и области. Проблемы биоразнообразия.

«Б.1.Б.14 Информатика» ОПК-1

Информационная деятельность и информационная культура человека.

Виды и свойства информации. Информационные системы и технологии. Понятие информации.

Общие сведения о программах для компьютеров, системное программное обеспечение, вспомогательное программное обеспечение, возможность их использования в географии.

«Б.1.Б.15 Землеведение» ОПК-3, 6

Понятие о географической оболочке. Эпигеосфера. Этапы развития географической оболочки.

Планетарные факторы формирования географической оболочки – орбитальное движение Земли, осевое вращение (сила Кориолиса, прецессия и нутация), формы и размеры планеты, внутренне строение Земли, геофизические поля.

Компоненты, структурные уровни и закономерности географической оболочки.

Дифференциация географической оболочки: природные комплексы, геосистемы, ландшафт.

Понятие В.И. Вернадского о ноосфере.

Глобальные, региональные и локальные геоэкологические проблемы.

«Б.1.Б.16 Отраслевая физическая география» ОПК-3

Раздел Гидрология

Гидросфера. Химические и физические свойства природных вод. Физические основы гидрологических процессов.

Гидросфера и ее границы. Водотоки, водоемы и особые водные объекты. Понятие о гидрологическом состоянии, гидрологическом режиме и гидрологических процессах. Вода как химическое соединение. Солевой состав природных вод и его классификация. Агрегатные состояния воды и фазовые переходы. Плотность воды. Теплоемкость и теплопроводность воды. Вязкость воды. Поверхностное натяжение. Акустические и оптические свойства воды. Водный баланс водного объекта. Закономерности движения воды. Вертикальная устойчивость вод. Физико-географическое значение «аномалий» воды.

Гидрология Мирового океана и его частей. Геоморфологические особенности дна Мирового океана. Водный баланс и водообмен океанов и морей.

Мировой океан и его части. Классификация морей. Происхождение, строение и рельеф дна Мирового океана. Донные отложения. Водный баланс и водообмен океанов и морей. Перемешивание воды в океане. Физические и химические свойства морской воды. Соленость воды в океане и ее распределение. Движение воды в океане. Морское волнение, приливы, морские течения и их классификация. Циркуляция воды в океане.

Гидрология рек. Водный режим рек. Речной сток и его составляющие. Водный баланс бассейна реки. Основные характеристики бассейна реки (по выбору экзаменуемого).

Реки и их распространение на земном шаре. Типы рек. Водосбор и бассейн реки. Морфометрические характеристики бассейна реки. Река и речная сеть. Долина и русло реки. Продольный и поперечный профиль реки. Виды питания рек. Фазы водного режима. Классификация рек по видам питания и режиму. Основные характеристики стока. Уровень воды, скорости течения, расходы воды и методы их измерения. Движение воды в реках. Распределение скоростей течения. Формула Шези. Виды русловых процессов.

Раздел География почв с основами почвоведения

Общие закономерности распространения почв. География почв Оренбургской области.

Почва как особое природное образование. Факторы почвообразования. Горизонтальная и вертикальная зональность почв, закон фациальных рядов. Основы почвенно-географического районирования. Условия почвообразования и морфологические особенности почв полярных, субполярных, бореальных, суббореальных, субтропических, тропических и экваториальных областей. Характерные черты почв горных областей.

Особенности географии почв Оренбургской области.

Раздел Метеорология и климатология

Атмосферные движения. Особенности глобальной и мезомасштабной атмосферных циркуляций.

Воздушные массы и их движения. Силы, действующие в атмосфере: сила тяжести, сила барического градиента, сила Кориолиса, сила трения и центробежная сила. Закономерности в распределении давления и ветра. Турбулентная диффузия и распределение примесей в атмосфере. Изменение скорости ветра с высотой. Годовой ход давления. Суточный ход ветра. Глобальная циркуляция атмосферы, как результат географического распределения давления (климатологические максимумы и минимумы давления; циклоны и антициклоны; пассаты и антипассаты; муссоны; возникновение и виды фронтов). Мезомасштабная циркуляция: местные ветры (бризы, склоновые, горно-долинные (фёны), ледниковые).

Климатообразующие процессы (теплооборот, влагооборот и атмосферная циркуляция) и географические факторы формирования климата (географическая широта, близость или удаление от

мирового океана, рельеф, характер подстилающей поверхности, мезомасштабная циркуляция). Роль климатообразующей деятельности человеческого общества.

Задание: приведите доказательства в пользу того, что особенности формирования гидрологической сети Оренбургской области – это следствие сочетания климатического фактора и геологического строения.

«Б.1.Б.17 География населения с основами демографии» ОПК-4, 7

Динамика численности населения земного шара и его регионов. Типы и географические особенности воспроизводства населения.

Этносы и этнические процессы. Проблемы этноконфессиональных отношений в современном мире.

Урбанизация как многогранный глобальный социально-экономический процесс, ее основные черты, пространственные особенности, проблемы и перспективы.

Основные черты, пространственные закономерности и особенности урбанизации в России.

«Б.1.Б.18 Картография с основами топографии» ОПК-5

Сущность и свойства географической карты. Карта как источник знаний.

Классификация тематических карт и особенности их содержания. Способы тематического картографирования: качественного фона, ареалов, изолиний, картограмм, картодиаграмм, значков.

«Б.1.В.ОД.5 Экономическая и социальная география мира» ОПК-7-8; ПК-3

Зарубежная Европа в современном мире: позиции в мировой экономике, общая экономико-географическая характеристика хозяйства.

Состав и особенности развития региона как одного из главных центров мировой цивилизации: политическая карта, уровень развития производительных сил и роль отдельных стран. Интеграционные процессы в Зарубежной Европе. Изменение экономико-географического положения многих стран и районов в связи с образованием ЕС. Характерные черты и особенности экономики региона.

Географическая характеристика хозяйства США как пример современной высокоразвитой экономики. Тенденции постиндустриального развития. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структуры. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непроемкой сферы. Главные финансовые и культурно-исторические центры.

Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран, их место в системе мирового хозяйства. Специфика демографических процессов, этнической структуры, характер и тенденции урбанизации, особенности отраслевой структуры экономики, аграрно-сырьевая ориентация и явление монокультурной экономики развивающихся стран. Черты территориальной организации расселения и хозяйства стран «третьего мира».

Экономико-географическая характеристика одной из развивающихся стран по типовому плану (по выбору экзаменуемого).

Экономико-географическая характеристика одной из экономически развитых стран кроме США по типовому плану (по выбору экзаменуемого).

«Б.1.В.ОД.6 Экономическая и социальная география России» ОПК-7; ПК-3

Структурно-производственные и пространственные особенности ТЭК России. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей топливно-энергетического комплекса по типовому плану (по выбору экзаменуемого)

Аграрно-промышленный комплекс России, место в нём сельского хозяйства. Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства. Факторы и черты размещения отдельных отраслей. Характеристика одной из отраслей АПК по типовому плану (по выбору экзаменуемого).

Металлургический комплекс России: состав и значение, экономико-географическая специфика производства. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей металлургического комплекса России по типовому плану (по выбору экзаменуемого)

Машиностроительный комплекс России: тенденции развития и структурно-территориальные особенности. Факторы размещения на примере ведущих отраслей. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей машиностроительного комплекса России по типовому плану (по выбору экзаменуемого)

Химико-лесной комплекс России: структурные и территориально-производственные особенности. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей комплекса по типовому плану (по выбору экзаменуемого).

Природные ресурсы: определение, виды оценок, классификации. Географическая оценка какого-либо ресурса России (по выбору экзаменуемого).

Население России: демографическая специфика, миграционная ситуация, расселение населения.

Численность населения России, тенденции и темпы ее изменения. Современная демографическая ситуация. Причины и последствия демографического кризиса в России. Региональные различия в естественном движении и поло-возрастной структуре населения.

Основные виды, направленность и причины внешних и внутренних миграций. Пространственно-временные и региональные особенности и обусловленность миграционных потоков.

Экономико-географическая характеристика экономического района России по типовому плану (по выбору экзаменуемого).

Инфраструктурный комплекс России: состав и функциональные особенности. Основные черты транспортной структуры, её региональная специфика. Важнейшие транспортные магистрали, узлы, морские порты России.

«Б.1.В.ОД.7 Физическая география и ландшафты материков и океанов» ОПК-6, 8; ПК-2

Полезные ископаемые и их распространение по территории. Типы морфоструктур, преобладающие в рельефе.

Основные факторы, влияющие на формирование климата: географическое положение, площадь материка, преобладающие формы рельефа и их расположение. Температурный режим материка. Распределение областей высокого и низкого атмосферного давления. Влияние океанов на формирование климата. Распределение осадков.

Факторы формирования внутренних вод материка. Распределение годового стока в различных частях материка. Реки, озера, подземные воды.

Ведущая роль климатического фактора в современной дифференциации природных ландшафтов материка. Характеристика преобладающих видов животных и флористических семейств. Древность и эндемизм органического мира.

Характеристика географических поясов. Поясная и внутрисекторная зональность материка и факторы ее определяющие: географическое положение, площадь и конфигурация.

Задание: Проведите комплексную физико-географическую характеристику материка (по выбору экзаменуемого).

«Б.1.В.ОД.8 Физическая география и ландшафты России» ОПК-6; ПК-2

Геолого-тектоническое строение территории России. Основные рельефообразующие процессы. Региональные особенности геологического строения и рельефа Оренбургской области.

Главные особенности рельефа России, их связь со строением литосферы. Крупнейшие равнины и горные системы.

История геологического развития территории. Основные тектонические структуры и их связь с орографией.

Полезные ископаемые, их связь с геологическим строением и тектоникой.

Новейшие (неоген-четвертичные) тектонические движения их роль в формировании современного рельефа, морфоструктуры. Землетрясения и современный вулканизм.

Роль древнего и современного оледенения, многолетней мерзлоты в формировании рельефа различных территорий страны. Современные рельефообразующие процессы.

Основные черты тектонического районирования платформенной и складчатой частей Оренбургской области. Геоморфологическое районирование территории области. Основные формы рельефа – сыртового, низкогорно-грядового, остаточного-равнинного. Проблема вертикальной дифференциации рельефа. Асимметрия речных долин и междуречий. Воздействие на морфоструктурные особенности рельефа процессов солянокупольного тектогенеза.

Разнообразие климата России. Региональное своеобразие климата Оренбургской области.

Основные климатообразующие факторы: влияние географического положения, радиационный баланс территории, влияние рельефа и воздушных масс.

Основные типы воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Климатические особенности холодного и теплого периода года. Распределение осадков по территории России, снежный покров.

Коэффициент увлажнения территории: соотношение тепла и влаги. Влияние климата на формирование почвенно-растительного покрова. Климатическая зональность территории.

Основные черты климата Оренбургской области зимой и летом. Влияние на климат барических центров по сезонам года. Воздействие на климатические показатели характера рельефа. Характерные особенности сезонов года на территории области. Фенологические сезоны. Агроклиматическое районирование области.

Внутренние воды России. Водные ресурсы Оренбургской области.

Главные речные системы. Водоразделы, речные бассейны. Зависимость речной сети от рельефа: падение, уклон, скорость течения.

Виды питания рек. Водный режим: половодье, паводки, межень. Речной сток и его составляющие. Ледовый режим рек. Хозяйственное значение рек. Влияние тектоники, рельефа, климата, хозяйственной деятельности на размещение, питание, водность и режим рек.

Озера. Общая характеристика озер России, озерность территории. Типы озер по происхождению озерных котловин. Водный режим озер. Хозяйственное значение озер.

Распределение речной сети Оренбургской области по бассейнам. Выделение гидрологических районов. Характеристика важнейших речных систем. Особенности формирования озёр на территории Оренбургской области. Особенности размещения искусственных водоёмов (прудов и водохранилищ).

Природная зональность России. Основные зональные и региональные закономерности формирования ландшафтных провинций Оренбургской области.

Зональные природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Факторы, обуславливающие выраженную её природную зональность. Основные зональные типы почв, их распространение. Растительность и животный мир природных зон России. Особенности степной флоры и фауны – зональные и аazonальные типы. Ландшафтная структура территории Оренбургской области. Особенности ландшафтно-регионального районирования области.

Задание: Сравнительная характеристика ландшафтных систем Русской равнины, Уральских гор и Тургайской равнины на территории Оренбургской области.

«Б.1.В.ОД.9 Политическая география» ПК-3

Политико-географическое изучение государства. Политико-географическое положение государства. Государственные границы.

Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.

«Б.1.В.ДВ.3.1 История географии» ОПК-3

Сущность истории географической науки. Положение в системе наук, соотношения и взаимосвязи.

Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции. Многоуровневый характер иерархичности географической науки.

Географическое знание 16 – 17 веков. «Всеобщая география» Б.Варениуса - первая попытка создания развернутой теоретической концепции географии.

Географическое знание на рубеже 19 – 20 веков. В.В. Докучаев и география.

«Б.1.В.ДВ.4.1 Географическое районирование» ПК-3

Теоретические и методологические основы географического районирования. Виды районов.

«Б.1.В.ДВ.5.1 Прикладная метеорология» ОПК-3

Комплексные метеорологические показатели. Эффективная температура теплотерм зданий. Методы оценки количества атмосферных осадков, выпадающих на вертикальную поверхность. Синоптические карты - использование в прикладных целях.

«Б.1.В.ДВ.5.2 Прикладная климатология» ОПК-3

Сезонность климатопатических эффектов. Адаптация и акклиматизация. Меры акклиматизации. Погодно-климатическая контрастность (ПКК). Метеотропные заболевания и метеотропные реакции организма. Индексы патогенности погоды: 1) частные клинические индексы В. Бокши и Б. Богутского; 2) индекс изменчивости погоды «момента» В.И. Русанова. Климаты «щадающие» и «раздражающие». Границы климатической комфортности. Радиационно-эффективная температура. Индексы холодового стресса. Комфортность и дискомфортность погоды. Классификации климата для целей отдыха и туризма Д.М. Деминой, И.С. Кандрора и Е.М. Ратнер.

«Б.1.В.ДВ.7.1 Физическая география Оренбургской области» ОПК-6; ПК-2

Ландшафтообразующие геологические факторы. Значение новейших тектонических движений в формировании рельефа.

Проблема вертикальной дифференциации рельефа. Факторы, определяющие асимметрию речных долин и междуречий. Воздействие на морфоструктурные особенности рельефа процессов

соляно купольного тектогенеза. Значение в формировании рельефа эрозионных, карстовых, эоловых процессов.

Основные зональные и региональные закономерности формирования ландшафтов. Основные ландшафтные рубежи области. Происхождение степных ландшафтов. Причины безлесья степей. Вклад в науку оренбургских степеведов – Хоментовского А.С., Чибилева А.А., Левыкина С.В.

Основные черты климата области зимой и летом. Влияние на климат барических центров по сезонам года. Воздействие на климатические показатели характера рельефа. Характерные особенности сезонов года на территории области. Фенологические сезоны.

Речная сеть степной зоны. Озерная степь.

Природное наследие Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории. История охраны природы в Оренбургской области. Значение и организационные принципы развития сети заповедных территорий в заповедной зоне.

«Б.1.В.ДВ.7.2 Экономическая и социальная география Оренбургской области» ОПК-6; ПК-2

Основные черты и региональные особенности населения Оренбургской области.

Географическая оценка социально-экономического потенциала Оренбургской области: сильные и слабые стороны. Позиционирование региона в составе РФ.

Экономико-географический анализ одного из межотраслевых производственных комплексов Оренбургской области по типовому плану (по выбору экзаменуемого).

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Агрометеорология: Учебник / Л.Л. Журина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010054-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468434>. - ЭБС «znanium.com».
2. Захаровская, Н. Н. Метеорология и климатология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Захаровская, В. В. Ильинич. - М. : КолосС, 2005. - 127 с. : ил.. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) - ISBN 5-9532-0136-2.
3. Моргунов, В. К. Основы метеорологии и климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. К. Моргунов. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. - 332 с. : ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 327-328. - ISBN 5-222-06627-4.
4. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009014-6, 200 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418500>. - ЭБС «znanium.com».
5. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006240-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368457>. - ЭБС «znanium.com».
6. Белобров, В. П. География почв с основами почвообразования [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. - М. : Академия, 2004. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 286-287. - ISBN 5-7695-1279-2.
7. Савцова, Т. М. Общее землеведение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. М. Савцова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007, 2013. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 406-408. - ISBN 978-5-7695-3733-2.
8. Бобков, А. А. Землеведение [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - М.: Академический проект, 2006. - Электронная библиотечная система - Университетская библиотека.
9. Попова, О. Б. Землеведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Б. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2013.
10. Арсеньев Г.С. Основы управления водными ресурсами водохранилищ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арсеньев Г.С.- Электрон.текстовые данные.- СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003.- 78 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17955>.- ЭБС «IPRbooks»
11. Дамрин, А. Г. Картография [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Г. Дамрин, С. Н. Боженков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 121-122. - Прил.: с. 123-135. - ISBN 978-5-4417-0152-5.
12. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766> (13.11.2015).
13. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Е. А. Семенов, А. М. Савина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 47257 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1235-2.
14. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-085-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=390595>

15. Ясовеев М. Г. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стрежа и др.; Под ред. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.:Нов. знание, 2014 - 292с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009534-9
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=446113>
16. Блиновская Я.Ю. Введение в геоинформационные системы [Электронный ресурс] / Блиновская Я.Ю., Задоя Д.С. – М.: Форум, 2013.- 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=428244>
17. Пузаченко, Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Пузаченко . - М. : Академия, 2004. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование).
18. Ганжара, Н.Ф. Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009905-7, 400 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461327>
19. Костенко, Н. П. Геоморфология [Текст] : учеб. для вузов / Н. П. Костенко.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999. - 383 с. : ил. - Библиогр.: с. 379-380.
20. Экономическая география России [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова.- [2-е] изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 567 с. - ISBN 978-5-16-003463-8.
21. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки [Текст] : учеб. для вузов / А.Г. Исаченко. – М. : Академия, 2004. – 400 с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 392-393. – ISBN 5-7695-1693-3.
22. Гвоздецкий, Н. А. Основные проблемы физической географии [Текст] : учеб. пособ. для ун-тов / Н. А. Гвоздецкий. – М. : Высш. шк., 1979. – 224 с.
23. Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учеб. для вузов / под ред. М. М. Голубчика. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с. : ил. – ISBN 5-691-00787-4.
24. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – ISBN 978-5-16-006838-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>
25. Ермолаева, В. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермолаева В. А. - Флинта, 2010. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227>

3.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Русского географического общества <http://www.rgo.ru/ru>
2. Официальный сайт журнала «География»: <http://geo.1september.ru/>
3. Официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
4. Официальный сайт Международной базы данных научной литературы: <http://www.scopus.com>
5. Официальный сайт Международной научной электронной библиотеки: <http://www.sciencedirect.com>
6. Официальный сайт Международной поисковой системы книг: <http://books.google.com>
7. Официальный сайт Международной поисковой системы научной литературы: <http://scholar.google.com>
8. Официальный сайт Молодежного научного портала «Ломоносов»: <http://lomonosov-msu.ru>
9. Официальный сайт Научной библиотеки МГУ: <http://www.nbmgu.ru>
10. Официальный сайт Научной сети: <http://nature.web.ru>
11. Официальный сайт Научной электронной библиотеки: <http://elibrary.ru>
12. Официальный сайт Научно-популярного проекта «Элементы»: <http://elementy.ru>
13. Официальный сайт Открытого каталога научных конференций, выставок и семинаров: <http://www.konferencii.ru>
14. Официальный сайт Портала «География» - электронная земля: <http://www.webgeo.ru/>
15. Официальный сайт Проекта «Всемирная география»: <http://worldgeo.ru>
16. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>

17. Официальный сайт Свободной мировой энциклопедии: <http://www.wikipedia.org>
18. Официальный сайт Электронной библиотеки РГО: <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>
19. Официальный сайт журнала «Вестник МГУ: Серия 5. География»: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
20. Официальный сайт журнала «Вестник РАН»: http://www.ras.ru/publishing/rasherald/rasherald_archive.aspx?index=0
21. Официальный сайт журнала «География и природные ресурсы»: <http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3>
22. Официальный сайт журнала «Известия РАН, серия географическая»: <http://izvestia.igras.ru>
23. Официальный сайт журнала «Geography, Environment, Sustainability»: <http://www.geogr.msu.ru/GESJournal/index.php>
24. Официальный сайт Издательства ГЕОС: <http://www.geos-books.ru>
25. Официальный сайт Издательства Сибирского отделения РАН: <http://www.sibran.ru>
26. Официальный сайт МАИК «Наука/Интерпериодика»: <http://maik.ru>
27. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://mon.gov.ru>
28. Официальный сайт Института географии РАН: <http://igras.ru>
29. Официальный сайт Института физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН: <http://www.ifz.ru>
30. Официальный сайт Тихоокеанского института географии ДВО РАН: <http://tig.dvo.ru>

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов, подразделов и пунктов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание работы составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании работы должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами работы.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна результатов;
- научная значимость защищаемых положений;
- достоверность полученных результатов;
- практическая значимость;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы;
- наличие собственной точки зрения;
- умение пользоваться методами научного исследования;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций.

Результаты выпускной квалификационной работы, выносимые на защиту, могут быть опубликованы.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы, выдается студенту руководителем ВКР. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в университете стандарта и методических указаний по выполнению выпускных работ. Законченная выпускная работа подвергается нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 4 недели до установленного срока защиты. Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- отзыв руководителя о ВКР;
- лист нормоконтроля ВКР;
- справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.

Требования к заключению научного руководителя:

- соответствие ВКР направлению подготовки и отраслям науки;
- характеристика актуальности работы;
- характеристика теоретического уровня и практической значимости;
- характеристика полноты, глубины и оригинальности решения поставленных вопросов;
- оценка готовности работы к защите.

Помимо обязательного, студент вправе представлять на защиту дополнительные отзывы от специалистов данного профиля или смежных специальностей. Все отзывы должны быть написаны и заверены печатью соответствующей организации. ВКР подписывается заведующим кафедрой. При отсутствии письменных отзывов научного руководителя студент не допускается к защите работы.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии при защите работ проводится под руководством председателя ГЭК. При отсутствии более половины членов ГЭК ее заседание проводиться не может.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие все предшествующие испытания и успешно сдавшие Государственный междисциплинарный экзамен. Защита ВКР происходит на заседании ГЭК публично. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 15-20 мин. Председатель объявляет о защите работы, указывая ее название, фамилию и отчество ее автора, докладывает о наличии необходимых документов, характеризует "учебную" биографию студента.

- Выступление студента с докладом и ответы на вопросы.
- Научная дискуссия по ВКР.
- Заключительное слово студента.

На закрытом заседании членов ГЭК открытым голосованием подводятся итоги защиты, и принимается решение об оценке. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом равном количестве голосов голос председателя является решающим. Председатель ГЭК объявляет оценку, сообщает о присуждении квалификации «бакалавр». Вынесенную оценку каждый член ГЭК подтверждает своей подписью в протоколе и в зачетной книжке студента.

При оценке работы учитываются следующие моменты и качества:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- полнота литературного обзора и современность использованных источников;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;

- грамотность и четкость изложения материалов;
 - качество доклада на защите работы (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
 - правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания;
 - выступления студента на научных конференциях, его публикации.
- Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом оценок руководителя и рецензента.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по результатам защиты ВКР:

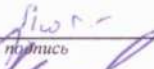
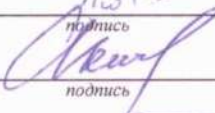
Оценка «отлично» – глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя положительны. Защита ВКР показала повышенную профессионально-педагогическую подготовленность студента и его склонность к научной работе.

Оценка «хорошо» – аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР оформлена правильно с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положительны. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессионально-педагогическую подготовку студента.

Оценка «удовлетворительно» – достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствие глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положительная, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессионально-педагогическую подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «неудовлетворительно» – тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Составители:

 подпись	Т.И. Герасименко расшифровка подписи
 подпись	А.В. Любичанковский расшифровка подписи
 подпись	Р.Ш. Ахметов расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

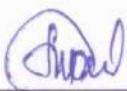
Кафедра географии и регионоведения наименование кафедры	 подпись	Т.И. Герасименко расшифровка подписи
--	--	---

Председатель методической комиссии

05.03.02 География код наименование	 подпись	Т.И. Герасименко расшифровка подписи
--	--	---

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ГГФ наименование факультета (института)	 подпись	Т.Ф. Тарасова расшифровка подписи
--	--	--------------------------------------

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 подпись	Н.Н. Грицай расшифровка подписи
--	------------------------------------

Уполномоченный по качеству факультета

 подпись	Р.Ш. Ахметов расшифровка подписи
--	-------------------------------------