

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная II»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная, выездная, выездная практика в полевой форме  
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1250930

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" февраля 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры географии и регионоведения

должность

подпись

О.Б. Попова

расшифровка подписи

Доцент кафедры географии и регионоведения

должность

подпись

И.А. Подосёнова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Т.И. Герасименко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Попова О.Б., 2018  
© Подосёнова И.А., 2018  
© ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели) практики:** ознакомление студентов с методами и приемами изучения почв, приобретение ими навыков самостоятельной работы в поле и камеральных почвенно-географических исследований, Закрепление теоретических знаний по гидрологии и формирование обучающимися навыков и опыта исследовательской работы.

### **Задачи:**

- ознакомиться с физико-географическими особенностями и основными почвами района практики;
- усвоить методы комплексно-географического исследования как способа выявления взаимосвязей между почвой и другими компонентами ландшафта: почвообразующими породами, макро-, мезо- и микрорельефом, условиями увлажнения, характером растительности;
- овладеть методикой полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности, характера увлажнения) в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
- усвоить правила выбора мест для расположения почвенных разрезов, научиться приемам их заложения;
- овладеть методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов и водных объектов;
- научиться методам полевой диагностики почв на примере изучения почв района практики;
- овладеть методом почвенного профилирования с использованием гипсометрической, почвенной и геоботанической карт;
- овладеть методами крупномасштабного почвенного картографирования с использованием топографической основы;
- приобрести навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений (записи в дневниках, схематические зарисовки, заполнение бланков описаний почвенных разрезов);
- получить навыки камеральной обработки полевых материалов, научиться изготавливать мини-монолиты почвенных разрезов.
- получить навыки работы с гидрологическими и физико-географическими картами, схемами, статистическими материалами соответствующего содержания;
- познакомиться с методиками экспедиционных и количественных оценок элементов водных ресурсов территории;
- сформировать навыки выполнения промерных работ на водных объектах;
- научиться использовать гидрологические приборы;
- научиться выявлять связи водных ресурсов в бассейне конкретного водного объекта с географическими, почвенными, геоботаническими, климатологическими и гидрологическими факторами.
- овладеть методикой расчета значения отдельных элементов водного баланса для разных типов водных объектов.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.16 Отраслевая физическая география*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> виды антропогенного воздействия на почву и водные объекты как на объекты природного наследия и их влияние на гидрологические и почвенные процессы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы полевой диагностики почв на примере изучения почв района практики, выявлять связи водных ресурсов в бассейне конкретного водного объекта с географическими, почвенными, геоботаническими, климатологическими и гидрологическими факторами;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками составления отчетов по результатам полевых исследований</p>	<p>ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>
<p><b>Знать:</b> методы полевых гидрологических исследований; основные виды водных объектов Оренбургской области; физико-географические особенности и основные типы почв района практики, нормативные и методические документы, регламентирующие порядок и режим полевых наблюдений за основными элементами водного баланса;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные гидрологические и морфометрические характеристики водных объектов; выбирать места для расположения почвенных разрезов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с измерительными гидрологическими приборами; методикой диагностики полевого морфологического описания почвенных разрезов.</p>	<p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>
<p><b>Знать:</b> влияние природно-ресурсных факторов на развитие экономики территории;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние экономико-географических факторов на природную среду региона и формирование антропогенных ландшафтов, выполнять математическую обработку и анализ полученных данных;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа факторов размещения и развития основных отраслей экономики в районе исследования с последующим формированием общего понимания развития ландшафта.</p>	<p>ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>
<p><b>Знать:</b> объекты природного и культурного наследия района исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ дефляционного и эрозийного состояния почв и гидрографической сети Оренбургской области для нужд рекреации и туризма.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой полевого описания водных объектов и факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности, характера увлажнения) в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа территориальных туристско-рекреационных систем.</p>	<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

### 4.2 Содержание практики

Практика включает в себя 2 блока – «География почв с основами почвоведения» и «Гидрология»

#### 4.2.1 Практика по географии почв с основами почвоведения (почвоведческая практика)

Учебная практика по почвоведению, как и всякое почвенно-географическое исследование, включает три обязательных этапа: а) подготовительную работу, б) полевые исследования, в) камеральную обработку полевых материалов.

##### №1 Этап подготовительной работы.

Этап предполагает самостоятельную проработку студентами литературных материалов по району исследования. Кроме того, все сведения о факторах почвообразования и почвах района практики студенты получают из вступительной лекции преподавателя, которая проводится в поле во время первого обзорного маршрута, а также из настоящего пособия.

##### №2 Этап полевых исследований.

Полевые исследования занимают четыре дня учебной практики. Во время рекогносцировочных маршрутов студенты под руководством преподавателя знакомятся с основными закономерностями распределения почв в зависимости от условий почвообразования, для чего закладывается серия почвенных разрезов в различных ландшафтных условиях. Маршруты пересекают изучаемую территорию в наиболее типичных местах по определенным профилям с тем, чтобы выявить коррелятивные зависимости в формировании и размещении почв, связанные со сменой всего комплекса природных условий или отдельных факторов почвообразования. При изучении конкретных почв студенты приобретают навыки в описании почвенных разрезов и в приемах их заложения.

Студенты ведут полевые дневники, в которых записывают объяснения преподавателя, производят описания почвенных разрезов и ландшафтной оболочки у разреза, а также фиксируют свои личные полевые наблюдения.

##### №3 Этап камеральной обработки данных.

Третий и четвертый день практики отводятся студентам для самостоятельных полевых исследований. Камеральная обработка полевых материалов проводится в течение двух последних дней практики. Это - завершающий этап полевых исследований. Выполняются следующие виды каме-

ральных работ: просушиваются образцы почв, проверяется правильность определений структуры, механического состава, окраски и т.д., вносятся поправки в дневник, составляется сводка морфологических признаков основных почв участка обследования, проводится ряд агрономических анализов, вычерчивается почвенно-географический профиль, оформляется отчет по полевой практике, составной частью которого является объяснительная записка к почвенному профилю.

#### **4.2.2 Практика по гидрологии**

##### **№1 Подготовительный этап.**

Изучение водного объекта начинается с ознакомления с картографическими материалами бассейна, и изучения опубликованных материалов и отчетов по бассейну исследуемого водного объекта.

Перед началом полевых работ все студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности. В первый день проводится вступительная лекция о целях и задачах полевой практики, организации практики и полевых гидрологических исследований. Решение организационных вопросов, порядок выезда на объекты практики, разбивка группы студентов на бригады, обеспечение бригад методическими пособиями, документацией и приборами.

##### **№2 Этап полевых исследований.**

Полевая практика по гидрологии проводится на водных объектах Оренбургской области. Стандартными объектами в пределах области являются: р. Урал и р. Сакмара в окрестностях г. Оренбурга и непосредственно на створе областного гидрометеорологического центра, озера старицы на этих реках.

Всего для практики подбирается три разноплановых гидрологических объекта: река, озеро, пойма реки. Бригады, отработав один день на одном объекте, последовательно переходят на второй, затем на третий объект, выполняя плановые работы на каждом из них. Таким образом, в течение трех дней каждая бригада группы выполняет полный объем работ на каждом из гидрологических объектов полевой практики (река, озеро, пойма).

По прибытии на объект определяется место прокладки створа (или створов), после чего последовательно выполняются следующие работы: производится глазомерная съемка исследуемого участка водного объекта; производится измерение гидрологических и морфометрических характеристик исследуемого водного объекта, берутся пробы воды. Измеренные значения записываются в таблицу дневника.

##### **№3 Этап камеральной обработки данных.**

Камеральный этап практики по гидрологии предусматривает два вида работы студентов:

1. Камеральные работы по оформлению бригадных отчетов. В стационарных условиях выполняются все перечисленные выше схемы, планы глазомерных съемок, разрабатываются аналитические характеристики каждого объекта, завершается оформление отчета.

2. По итогам практики последовательно с каждой бригадой проводится индивидуальное собеседование по вопросам прохождения практики, пользования приборами, навыкам методической обработки материалов.

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

1. Гидрология. Лабораторный практикум и учебная практика [Текст]: учеб. Пособие /Т.А. Берникова [и др.]. М.: Колос, 2008. – 304 с. – ISBN 978-5-10-004000-2.
2. Вальков, В. Ф. Почвоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников; Юж. федер. ун-т.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 527 с. : ил. - (Бакалавр.Базовый курс). - Библиогр.: с. 525-527. - ISBN 978-5-9916
3. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие / В.Т. Парахневич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010308-2, 300 экз. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483223> – ЭБС ZNANIUM.COM (10.12.2015)
4. Михайлов, В. Н. Гидрология : учеб.для вузов / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - М. :Высш. шк., 2008. - 464 с. ISBN 978-5-06-005815-4.
5. Подосенова И. А., Попова О.Б. Науки о Земле : метод.указ. к лаб. практикуму. - Оренбург : ОГУ, 2007. - 45 с. - Библиогр.: с. 39.
6. Попова, О. Б. География почв с основами почвоведения [Текст] : метод.указания к учеб. полевой практике / О. Б. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. географии и регионоведения. - Оренбург : ОГУ, 2010. - 72 с. - Библиогр.: с. 35-36. - Прил.: с. 37-71.электронный ресурс] -3169-3.
7. Русанов, А. М. Почвоведение [Текст] : учеб.пособие / А. М. Русанов, Л. В. Анилова, Н. И. Прихожай; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. общ. биологии. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 136 с. - ISBN 978-5-7410-0977-2.
8. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009014-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418500> .- ЭБС ZNANIUM.COM
9. Русловые процессы (русловедение): Учебник / Чалов Р.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 569 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011036-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563198> .- ЭБС ZNANIUM.COM
10. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006240-2, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368457> .- ЭБС ZNANIUM.COM
11. Южное Предуралье: география, геология, тектоника и геоморфология / Турикешев Г.Т., Данукалова Г.А., Кутушев Ш.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: 60x90 1/8. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011687-7 . – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539597> .- ЭБС ZNANIUM.COM

## 5.2 Интернет-ресурсы

1. <http://www.rgo.ru> - Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»
2. [http://www.osu.ru/doc/1861/kaf\\_dept/5830/section/27](http://www.osu.ru/doc/1861/kaf_dept/5830/section/27) - Метеорологическая учебная станция ОГУ/
3. <http://www.afanas.ru/mapbase/> - База данных топографических карт. В предлагаемой базе данных все карты (сразу вместе с привязками) объединены по географическому (номенклатурному) принципу в небольшие “наборы” в виде zip-файла, называемые “файл-порциями” (в среднем по 5 карт в наборе, средний размер порции – 14Мб), а несколько таких “порций” объединены для более удобного скачивания в более крупные наборы, называемые “файл-сборниками” (в среднем по 6 порций на сборник, средний размер файла 86Мб).
4. <https://mapstor.com/ru/> - Топографические карты, изданные военными и государственными ведомствами стран Европы, США, России в 19-20 вв. Карты подробно отражают состояние местности и до сих пор являются актуальными для ряда регионов мира.
5. <http://topmap.narod.ru/> - Подборка карт, охватывающих всю территорию бывшего Советского Союза, подготовленная на сайте туристического клуба «Московская застава».
6. <http://www.hydrology.ru/> Официальный сайт Государственного Гидрологического Института (ГГИ)
7. <http://www.meteorf.ru/default.aspx> Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
8. <http://meteoinfo.ru/> Официальный сайт Государственного учреждения "Гидрометеорологический научно-исследовательский центр Российской Федерации" (ГУ "Гидрометцентр России")
9. <http://meteo.ru> - Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – мировой центр данных.
10. <http://www.wetterzentrale.de/topkarten.php?model=gfs&time=3&lid=OP> Топкартен. Карты погоды –текущий анализ и архив данных.
11. <http://www.worldclimate.com> Мировой климат: база метеорологических данных по городам мира.
12. <http://Georus.ru/> Энциклопедия минералов с описаниями и фотографиями минералов
13. [www.география-земли.рф](http://www.география-земли.рф) - Географический интернет-портал «География планеты Земля». Информационный портал в области географической науки, содержит обзорные статьи по основным направлениям изучения географической оболочки: атмосфера, биосфера, литосфера, гидросфера, а также по смежным дисциплинам – рекреационной географии и туризму.

## 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel для Windows, ArcGIS 10.3 for Desktop.

## 6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика по блоку почвоведения проходит на учебном полигоне геолого-географического факультета ОГУ «Рамазаново» (Кувандыкский район Оренбургской области, с. Рамазаново) - для отработки полевых методов сбора и диагностики данных.

Список оборудования для полевых работ на бригаду из 6 человек:



1. лопата штыковая - 4 шт.;
2. лопата саперная - 1 шт.;
3. нож почвенный -6 шт.;
4. сантиметровая лента - 3 шт.;
5. сумка полевая - 3 шт.;
6. компас - 3 шт.;
7. дневник - 12 шт.;
8. бланки для описания почвенных разрезов - 30 шт.;
9. флакон с дистиллированной водой -3 шт.;
10. флакон с универсальным индикатором или прибор Михаэлиса -1 шт.;
11. простые и цветные карандаши - 1 кор.;
12. этикетки для образцов почв - 50 шт.;
13. оберточная бумага или тканевые мешки для образцов почвы -30 шт.;
14. шпагат - 20 м;
15. рюкзак для образцов - 1 шт.
16. рации полевые – 4 шт.

Для обеспечения выполнения полевых гидрологических работ необходимы следующие гидрометрические приборы:

1. гидрометрическая вертушка (любой модификации) с блоком питания, штангой или тросом;
2. батометр Молчанова или батометр - бутылка со штангой или тросом;
3. водомерные рейки двух типов: а) водомерная рейка с успокоителем; б) водомерная рейка металлическая, полевая;
4. шкала цветности и свободная стеклянная колба для взятия проб воды;
5. диск Секки с тросом;
6. водный термометр, термометр-пращ;
7. лот;
8. компас;
9. рулетка;
10. шпагат длиной 50 м с делениями через 1 м по всей длине;
11. эхолот;
12. плавательные средства.

***К программе практики прилагается:***

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
2. Методические указания к полевой практике по географии почв с основами почвоведения:

Попова, О. Б. География почв с основами почвоведения [Текст] : метод.указания к учеб. полевой практике / О. Б. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. географии и регионоведения. - Оренбург : ОГУ, 2010. - 72 с. - Библиогр.: с. 35-36. - Прил.: с. 37-71.лектронный ресурс] -3169-3.