

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.33 История психологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

Л.В. Зубова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: знакомство студентов с процессом развития психологических знаний в хронологической последовательности его этапов; выявление закономерностей и факторов, влияющих на этот процесс; исследование пути научного познания.

Задачи:

- анализ возникновения и развития научных знаний о предмете психологии
- выявление путей, факторов, источников и закономерностей этого развития;
- изучение вклада ключевых фигур творцов психологического знания;
- характеристика современного состояния психологии, основных тенденций и направлений ее развития

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Методологические основы психологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> ... основные категории истории психологии, специфику ее предмета и методов его изучения; ... периодизацию развития психологического знания и ее взаимосвязь с социокультурными, экономическими и другими условиями; ... основные актуальные на разных этапах развития психологии мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <u>Уметь:</u> ... охарактеризовать современное состояние психологии, актуальные направления исследования; ... раскрыть возможности разных психологических подходов, школ в объяснении мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в истории и на современном этапе развития науки <u>Владеть:</u> ... культурой мышления; ... навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<u>Знать:</u> ... основные исследовательские парадигмы на разных этапах развития психологии <u>Уметь:</u> ... описать предпосылки возникновения и динамику изменения основных исследовательских парадигм на разных этапах развития психологии <u>Владеть:</u> ... навыками работы с научными источниками	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	54	2		2	50
2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	54	2		2	50
	Итого:	108	4		4	100
	Всего:	108	4		4	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.

Предмет и задачи истории психологии. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе, о сознании. Влияние на психологию развития естествознания, оформление первых экспериментальных разделов психологии

Раздел № 2 Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.

Предпосылки и последствия методологического кризиса психологии на рубеже XIX-XX вв.: бихевиоризм, гештальтпсихология, глубинная психология. Новые направления психологии во второй

половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. Особенности отечественной психологии. Современное состояние психологии

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	2
2	2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Марцинковская, Т. Д. История психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2003. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 532. - ISBN 5-7695-0641-5.

Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века – Издатель: Директ-Медиа, 2008. – 772 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39268

5.2 Дополнительная литература

Щербинина, О.А. История психологии: Рабочая тетрадь : учебное пособие / О.А. Щербинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 118 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756>

Хант, М. История психологии [Текст] / М. Хант; [пер. с англ. А. В. Александровой]. - М.: АСТ, 2009. - 864 с. - Авт. пер. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-17-059178-

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии
Мир психологии
Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

1. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>)
2. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
3. Психея (<http://www.psycheya.ru/inf/info links.html>)
4. Флогистон (<http://www.flogiston.ru/>)
5. Институт развития личности (<http://www.ipd.ru/>)
6. Психологический словарь (<http://psi.webzone.ru/index.htm>)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «*Наименование*» (при наличии), (компьютерный класс) оснащенная/ оснащенный (указывается конкретное оборудование и т.п.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.