

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.12 Общая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 6 от "22" января 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

Л.В. Зубова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

© Щербинина О.А., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности; знакомство студентов с представлениями о теоретико-методологических основах общей психологии, истории психологии, психологии личности, дифференциальной психологии, о современном состоянии и перспективах развития научной психологии, в том числе в сферах персонологии, изучения индивидуальных различий между людьми

Задачи освоения дисциплины:

- характеристика современного понимания предмета психологии и изучение динамики представлений о нем в истории развития науки
- изучение качественных особенностей психических явлений и процессов
- анализ становления и развития психических явлений и процессов в связи с детерминированностью психики объективными условиями жизни и деятельности
- исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений
- содействие планомерному внедрению научных знаний психологии в практику

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.18 Психология личности, Б.1.В.ДВ.4.2 Сказкотерапия, Б.1.В.ДВ.5.1 Работа психолога с состояниями зависимости, Б.1.В.ДВ.5.2 Введение в нейролингвистическое программирование, Б.1.В.ДВ.7.1 Психология общения, Б.1.В.ДВ.8.1 Психология рекламы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> ...детерминанты различий между людьми <u>Уметь:</u> ...объяснить психологические механизмы формирования и проявления некоторых различий между людьми <u>Владеть:</u> ... представлениями о многообразии проявлений человеческой психики	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> ... методы психологического исследования, их возможности и ограничения <u>Уметь:</u> ... соотнести параметры психических явлений с методами и методиками их диагностики <u>Владеть:</u> ... навыками обоснования	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<u>Знать:</u> ... закономерности и механизмы развития и функционирования	ПК-4 способностью к выявлению специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
психики ... динамику изменений представлений о закономерностях и механизмах развития и функционирования психики в процессе развития науки Уметь: ... объяснить специфику функционирования психики с точки зрения различных теорий Владеть: ... навыками сравнения и анализа различных взглядов на специфику функционирования психики	психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	108	144	432
Контактная работа:	69,25	36,5	35,25	141
Лекции (Л)	34	18	18	70
Практические занятия (ПЗ)	34	16	16	66
Консультации	1	1	1	3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,25	1
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	110,75	71,5 +	108,75	291
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию	88	16	16		56
2	Психические процессы	92	18	18		56
	Итого:	180	34	34		112

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Психические состояния	108	18	16		74
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Психические свойства	144	18	16		110
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	432	70	66		296

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1: Введение в психологию. История предмета. Современное понимание психики. Стадии и уровни развития психики. Сознание и бессознательное. Деятельность.

Раздел № 2: Психические процессы. Познавательные процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание); эмоциональные процессы (чувственный тон, собственно эмоции, настроение, аффекты, стресс, чувства); волевые процессы: понятие, функции, подходы к классификации, свойства и закономерности.

Раздел № 3: Психические состояния. Понятие, функции, подходы к классификации, возможности управления.

Раздел № 4: Психические свойства. Темперамент, характер, способности, направленность личности: понятие, свойства, закономерности, условия формирования и развития.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в психологию	16
2	2	Психические процессы	18
3	3	Психические состояния	16
4	4	Психические свойства	16
		Итого:	66

4.4 Курсовая работа (2 семестр)

1. Понимание предмета психологии в глубинной психологии
2. Понимание предмета психологии и бихевиоризме.
3. Понимание предмета психологии в когнитивной психологии
4. Целостность восприятия как основополагающий принцип гештальтпсихологии.
5. Деятельность как предмет психологии в работах отечественных психологов (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и др.).
6. Предмет и основные принципы гуманистической психологии.
5. Характеристика основных эмпирических методов психологии.
6. Проблема мотивации в глубинной психологии
7. Проблема мотивации в гуманистической психологии
8. Проблема мотивации в когнитивной психологии
9. Проблема мотивации в бихевиоризме
10. Проблема мотивации в отечественной психологии.
11. Современные теории мотивации.
12. Темперамент и его роль в трудовой и учебной деятельности личности.
13. История учения и современные теории темперамента личности.
14. История учений и современные теории характера личности.
15. Клинический подход к характеру: акцентуации и патология характера личности.
16. Условия формирования и развития способностей личности.
17. Благоприятные психические состояния личности для различных видов деятельности
18. Неблагоприятные психические состояния личности для различных видов деятельности
19. Психические состояния личности и возможности управления ими.
20. Направленность личности: понятие, подходы к классификации
21. Волевые качества личности как основа сознательной регуляции поведения и деятельности человека
22. Тема по выбору студента

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-272-00062-0.

Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792613>

5.2 Дополнительная литература

Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2009. – 352 с.

Общая психология / под общ. ред. М.В. Гамезо. – Москва: Ось-89, 2008. – 352 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии

Мир психологии

Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

1. **Мир психологии** (<http://psychology.net.ru/>)

2. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
3. Психея (<http://www.psycheya.ru/inf/info links.html>)
4. Флогистон (<http://www.flogiston.ru/>)
5. Институт развития личности (<http://www.ipd.ru/>)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

(Microsoft Office (Word, Power Point))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.