

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.18 Психология личности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Социальная психология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

*наименование кафедры*

протокол № 8 от "13" февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

*наименование кафедры*

Л.В. Зубова

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

О.А. Щербинина

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

*код наименование*

*личная подпись*

Л.В. Зубова

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

В.М. Иванова

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Щербинина О.А., 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими направлениями, эмпирическими исследованиями и прикладным значением психологии личности

**Задачи:**

- познакомиться с общепризнанными представлениями о личности в науке
- познакомиться с компонентами теории личности и их содержательным своеобразием в рассматриваемых теориях
- познакомиться с возможностями различных теорий личности в решении практических задач

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Общая психология, Б.1.Б.19 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.22 Организационная психология, Б.1.Б.32 Психология семьи*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> ... основные положения касающиеся природы человека в психологии личности</p> <p><b>Уметь:</b> ...раскрыть содержание основных положений, касающихся природы в психологии личности</p> <p><b>Владеть:</b> ...сравнения и анализа основных положений о природе человека с точки зрения различных теорий</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p><b>Знать:</b> ... эмпирическую валидизацию и возможности применения рассматриваемых теорий личности для решения прикладных задач</p> <p><b>Уметь:</b> ... объяснять с позиций рассматриваемых теорий причины поведения личности и группы, а также причины возникновения и развития различных отклонений</p> <p><b>Владеть:</b> ... приемами сравнения и анализа рассматриваемых теорий личности</p>	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<p><b>Знать:</b> ... критерии зрелой (продуктивной, здоровой) личности с точки зрения различных теорий ... условия формирования и развития зрелой (продуктивной, здоровой) личности с точки зрения различных теорий</p> <p><b>Уметь:</b> ... раскрыть содержание критериев зрелой (продуктивной, здоровой) личности и ее проявлений с точки зрения различных теорий</p> <p><b>Владеть:</b> ... представлениями о проявлениях зрелой (продуктивной, здоровой) личности с точки зрения различных теорий ... приемами прогнозирования результатов формирования и развития личности с точки зрения ее зрелости, продуктивности, здоровья</p>	ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>133,75</b>	<b>133,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория личности: понятие, функции, структура, критерии оценки. Основные положения, касающиеся природы человека	15	1			14
2	Методы исследования личности	23	1	2		20
3	Основные направления исследования личности	106	2	4		100
	Итого:	144	4	6		134
	Всего:	144	4	6		134

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Теория личности: понятие, функции, структура, критерии оценки. Основные положения, касающиеся природы человека.** Компоненты теории личности: структура личности, мотивация, развитие, психопатология, психическое здоровье, изменение личности с помощью терапевтического воздействия. Критерии оценки теории личности: верифицируемость, эвристическая ценность, внутренняя согласованность, экономность, широта охвата, функциональная значимость. Основные положения, касающиеся природы человека: свобода-детерминизм, рациональность-иррациональность, холизм-элементализм, конституционализм-инвайронментализм, изменяемость-неизменяемость, субъективность-объективность, проактивность-реактивность, познаваемость-непознаваемость.

**Раздел № 2 Методы исследования личности.** Стратегии исследования личности. Наблюдение, метод анамнеза, корреляционный метод, экспериментальный метод. оценка личности.

**Раздел № 3 Основные направления исследования личности.** Психодинамическое направление: З. Фрейд. Результаты пересмотра психодинамического направления: А. Адлер, К.Г. Юнг. Эгопсихология и связанные с ней направления: Э. Эриксон, Э. Фромм, К. Хорни. Диспозициональное направление: Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк. Научающе-бихевиоральное направление: Б. Скиннер. Социально-когнитивное направление: А. Бандура, Дж. Роттер. Гуманистическое и феноменологическое направления: А. Маслоу, К. Роджерс.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Методы исследования личности	2
2	3	Основные направления исследования личности	4
		Итого:	6

#### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература**

Хьелл, Л.А. Теории личности. Основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для вузов / Л.А. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 2009, 2013. – 607 с.

##### **5.2 Дополнительная литература**

Психология личности: хрестоматия / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2006. Т.1. Зарубежная психология. – 2006. 512 с.

Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: учеб.-метод. пособие / состав., подбор цитат, подготовка «ключевых понятий» и рис.-схем Л.В. Кавун. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – 170 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546148>

##### **5.3 Периодические издания**

Вопросы психологии

Мир психологии

Первое сентября

Психологическая наука и образование

Психологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

[www.academic.ru](http://www.academic.ru) ;  
[www.fiziolog.ru](http://www.fiziolog.ru);  
[www.booksmed.ru](http://www.booksmed.ru) ;  
[www.biobsu.ru](http://www.biobsu.ru) ;  
[www.distedu.ru](http://www.distedu.ru) ;  
[www.fizi-olig.ru](http://www.fizi-olig.ru) ;  
[www.humanphysiology.ru](http://www.humanphysiology.ru) ;  
[www.nature.ru](http://www.nature.ru)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.