

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.14 Антропология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности  
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

протокол № 5 от 06.02.2017

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии  А.И. Вишняков

Исполнитель

Профессор кафедры социальной психологии  А.И. Вишняков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

 Л.В. Зубова

Заведующий отделом кадров и кадровых служб

 Н.Н. Григорьев

Уполномоченный по качеству факультета

 А.В. Белобородов

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – сформировать у студентов представление о современной биологической (физической) антропологии, по средствам изучения широкого круга вопросов.

**Задачи курса** заключаются в следующем:

- Научиться владеть процессом перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека, к закономерностям социальным.
- Приобрести понимание об основных разделах антропогенеза, приматоведения, которые посвящены изучению ископаемых, современных обезьян и полуобезьян.
- Познакомить слушателей с эволюционной анатомией человека и палеоантропологией, изучающей ископаемые формы человека.
- Научиться этнической антропологии (расоведению), которая изучает классификацию рас, закономерности изменений расовых типов, распространение их по территории планеты и причины расообразования.
- Сформировать общее представление о предмете, ознакомить с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.12 Анатомия и физиология центральной нервной системы*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.13 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, С.1.Б.18 История психологии, С.1.Б.19 Зоопсихология и сравнительная психология, С.1.Б.20 Психогенетика, С.1.Б.21 Психология личности, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология, С.1.Б.25 Педагогическая психология, С.1.Б.26 Социальная психология, С.1.Б.35 Психология толпы и массовых беспорядков*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы происхождения человека;</li><li>- особенности аналитико-синтетической и интегративной деятельности мозга в процессе эволюции человека;</li><li>- общих принципах работы анализаторов;</li><li>- структурной основе поведенческого акта в процессе эволюции;</li><li>- формах врожденной и приобретенной деятельности организма;</li><li>- сущности и механизмах формирования памяти, обучения, потребностей и мотиваций, эмоций, различных функциональных состояний.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самоорганизовывать свою жизнь в соответствии с представлениями антропологии.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li></ul>	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<p><b>Знать:</b></p>	ОПК-1 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- основные закономерности постановки целей и задач в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - применять знания антропологии при постановке профессиональных задач <b>Владеть:</b> - методами антропологии в решении профессиональных задач	применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
<b>Знать:</b> эволюционную историю современного человека и его биологических предшественников. <b>Уметь:</b> критически оценивать различные теории, гипотезы и т.п., выдвинутые исследователями для объяснения явления биологической изменчивости человека и его эволюционных предшественников. <b>Владеть:</b> - навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного понимания проведенных антропологических исследований.	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>69,25</b>	<b>69,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>74,75</b>	<b>74,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук.	10	2	2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология.	16	4	4		8
3	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	18	4	4		10
4	Этапы эволюции приматов и человека.	22	6	6		10
5	Определение антропометрических показателей тела человека.	18	4	4		10
6	Индивидуальное развитие человека.	18	4	4		10
7	Происхождение человеческого общества.	18	4	4		10
8	Раса, нация и их образование.	24	6	6		12
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук.** Предмет антропологии, ее место в системе наук. Краткий очерк развития антропологии, ее современное состояние, основные разделы и методы. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения. Общепознавательное и прикладное значение антропологии в системе естественных наук, педагогическая и медицинская практика.

**Раздел 2. Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология.** Движущие силы эволюции. Естественный отбор и факторы его ограничивающие. Классификации адаптаций. Направление и темпы эволюционного развития. Плотность населения, его численность и процессы их регулирующие экологические показатели популяции.

**Раздел 3. Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.** Проблема происхождения человека. Место человека в природе: антропоцентризм и «глубокая экология». Положение человека в системе приматов. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Филогенетическое развитие человека.

**Раздел 4. Этапы эволюции приматов и человека.** Основные этапы эволюции приматов. Дриопитеки. Рамапитеки. Австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный. Время и место выделения человеческой линии эволюции: важнейшие гипотезы. Генеалогическое древо человека. Факторы и критерии гоминизации.

**Раздел 5. Определение антропометрических показателей тела человека.** Пропорции тела, их возрастная изменчивость и половые различия. Вес тела. Виды мужских, женских и детских конституций. Психофизиологические и социально-профессиональные аспекты конституции.

**Раздел 6. Индивидуальное развитие человека.** Понятие о биологическом возрасте. Акселерация. Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.

**Раздел 7. Происхождение человеческого общества.** Первобытное человеческое стадо. Становление коллективизма. Половые отношения. Мышление и речь. Труд и идеология. Общинно-родовой строй. Семейные и общественные отношения. Организация власти и духовная культура.

**Раздел 8. Раса, нация и их образование.** Понятие о расе и нации. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей «раса» и «нация». Расообразование как процесс возникновения, закрепления, и распространения признаков. Смешение рас.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	2
2,3	2	Экологические теории, факторы и критерии гоминизации.	4
4,5	3	Определение антропометрических показателей тела человека.	4
6,7,8	4	Индивидуальное развитие человека. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация.	6
9,10	5	Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.	4
11,12	6	Раса, нация и их образование.	4
13,14	7	Антропологическая и географическая классификация народов мира.	4
15,16,17	8	Адаптации человека и их виды.	6
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие под ред. Е.А. Сигида. – Инфра-М. – 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424215>
2. Ванесян А.С. Антропология: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медия, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450&sr=1>

### 5.2 Дополнительная литература

1. [Тайлор Э. Б.](#) Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература / Э. Б. [Тайлор](#). - Электрон. текстовые дан. - СПб: Издание И. И. Билибина, 1882.- Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/72613\\_Antropologiya\\_Vvedenie\\_k\\_izucheniyu\\_cheloveka\\_i\\_tsivilizatsii.html](http://www.biblioclub.ru/72613_Antropologiya_Vvedenie_k_izucheniyu_cheloveka_i_tsivilizatsii.html);
2. [Штернберг, Л. Я.](#) Новейшие работы по антропологии евреев [Электронный ресурс]: Научная литература / Л. Я. [Штернберг](#). - Электрон. текстовые дан. - СПб: Типография И. Лурье и К°, 1912. - Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/70761\\_Noveishie\\_raboty\\_po\\_antropologii\\_evreev.html](http://www.biblioclub.ru/70761_Noveishie_raboty_po_antropologii_evreev.html)
3. Тегачо, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тегачо, А.И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831>
4. Хасанов Г.Б. Антропология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанов. - 6-е изд., стер. - (Бакалавриат). – КноРус. – 2004.
5. Хомутов А.Е. Антропология.- Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2006. 384 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Биология : реферативный журнал: свод. том: в 12 ч. - М. : ВИНТИ РАН, 2016.
2. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.aorma.ru/> - Сайт, посвященный анатомии человека: внешних и внутренних органов и их систем.

<http://meduniver.com/Medical/Anatom/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный анатомии человека, в рамках различных областей медицинской науки.

<http://meduniver.com/Medical/Topochka/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный топографической анатомии.

[http://anatomka.odmu.edu.ua/museum\\_main.htm](http://anatomka.odmu.edu.ua/museum_main.htm) - Сайт Одесского Национального Медицинского университета. Страница кафедры анатомии человека, представляющая экспонаты музея университета.

<http://medknigi.blogspot.ru/2008/10/blog-post.html> - Электронная библиотека медицинских книг и атласов. Атлас по анатомии человека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.