Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2018

1068776

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики
наименование кафедры

протокол № 8 от "20" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра уголовного процесса и криминалистики — О.В. Левченко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
профессор — Е.В. Мищенко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

преподаватель — А.Г. Голощапова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция — Е.В. Мищенко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Л.И. Носенко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мищенко Е.В., 2018
© Голощапова А.Г., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являетсяформирование устойчивых знаний основ общей и специфики юридической психологии, знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования и выработка способности применять полученные теоретические знания в сфере правового регулирования и в юридической практике.

Задачи:

- знание психологических свойств и закономерностей протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- умение инициировать и организовывать самостоятельную познавательную деятельности, используя приёмы психологии; обращаться к целеполаганию и рефлексии; приобретать новые знания, используя современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста;
- владение навыками подготовки юридических документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами и оценки документов, имеющих правовое значение.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.29 Гражданский процесс, Б.1.Б.30 Уголовный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: психологические свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Уметь:** вести конструктивный диалог, учитывая психологические особенности поведения и настроения собеседника и аудитории; распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями **Владеть:** приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления; навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений; навыками применения приобретенных психологических знаний для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при осуществлении правоприменительной деятельности	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: роль юридической психологии в формировании личности	ОПК-6 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
юриста, в повышении эффективности и качества юридического труда; профессиограмму профессиональной деятельности юриста; психологические особенности формирования профессиональной компетентности юриста; психологические закономерности познавательных процессов; процессы волевой регуляции; закономерности формирования и функционирования мотивационной сферы **Уметь:** инициировать и организовывать самостоятельную познавательную деятельности, используя приёмы психологии; обращаться к целеполаганию и рефлексии; приобретать новые знания, используя современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста **Владеть:** навыками использования полученных знаний в практической деятельности; самоорганизации и волевой регуляции собственного профессионального поведения; оценки эффективности проводимых психологических мероприятий; методами статистики, самоанализом, самокоррекцией	повышать уровень своей профессиональной компетентности
Знать:компетенцию эксперта-психолога в уголовном, гражданском арбитражном процессах, психологические особенности производства отдельных следственных действий и психологию судебного разбирательства,позволяющие содержательно обосновывать составление юридических документов **Уметь:**применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; анализировать содержание заключения эксперта-психолога, в том числе постановления о назначении судебно-психологической экспертизы **Владеть:** навыками подготовки юридических документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами и оценки документов, имеющих правовое значение	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**26,25**	**26,25**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуально-творческого задания;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к деловой игре;* *- подготовка к практическим занятиям*	**81,75**	**81,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в юридическую психологию	8	-	2	-	6
2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста	46	4	8	-	34
3	Криминальная психология	42	2	6	-	34
4	Психология профессиональной деятельности юриста	12	2	2	-	8
	Итого:	108	8	18	-	82
	Всего:	108	8	18	-	82

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в юридическую психологию

Тема 1Предмет, задачи, система юридической психологии

Предмет, задачи юридической психологии. Юридическая наука в системе научного знания. Взаимосвязь юридической психологии с другими науками. История развития и становления юридической психологии.

Фундаментальные понятия, положенные в основу формирования курса юридической психологии – понятие личности и деятельности.

Научные основы юридической психологии. Система юридической психологии.

Методы юридической психологии. Методы изучения субъектов правоохранительной деятельности. Методы психологического анализа в юриспруденции.

Место юридической психологии среди различных отраслей знания, научные принципы и методы, заимствованные из психологии, философии, права.

Раздел № 2 Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста

Тема 2Психология личности в правоохранительной деятельности

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности.

Структура и содержание личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Типы личности.

Психологические методы изучения личности субъектом правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. Методы воздействия на личность в юридической практике.

Тема 3 Психические познавательные процессы, учёт их закономерностей в профессиональной деятельности

Отношение права к феноменам психической жизни. Место и значение психических процессов, состояний, свойств и образований в сфере права. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Выявление комплекса обстоятельств, имеющих психологическую природу.

Субъект, объект, предмет и источники специфического психологического исследования.

Ощущения: их виды и свойства. Основные закономерности физиологического механизма ощущения. Пороги ощущений и их значение для юридической психологии.

Законы восприятия. Преднамеренные и непреднамеренные восприятия. Апперцепция и ее учёт в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию. Психофизиологические факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. «Внутренняя картина» сцены преступления для его субъекта и объекта.

Значение мнемических процессов в юридической деятельности. Возможности опосредованного отражения действительности. Чувственные и логические аспекты памяти. Психологические особенности процессов запоминания и воспроизведения у различных участников криминального события. Причины, влияющие на продуктивность памяти.

Значение процессов мышления в сфере права: виды, формы, операции. Различные основания для выделения видов мышления. Виды мышления: предметно действенное, наглядно образное, абстрактное. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Умственные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Структура мыслительной деятельности.

Воображение и его виды.

Внимание. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания и ее участников.

Тема 4 Эмоции, эмоциональные состояния и чувства, их психолого-правовая оценка

Общее представление об эмоциях, чувствах, эмоциональных состояниях. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний.

Состояния эмоциональной напряженности: тревога, страх, фобии.
Состояния депрессии, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Стресс и его разновидности – фрустрация, аффект, страдания.

Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Разграничение аффекта, психической напряженности, фрустрации. Патологический и физиологический аффекты. Аномальный аффект. Соотношение аффекта и сильного душевного волнения. Признаки физиологического аффекта. Виды физиологического аффекта. Проблема «подготовленного» аффекта. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Влияние ПТСР на поведение, психику людей.

Вербализация мыслительных процессов. Классификация информации. Методы проигрывания ролей, отсрочки, «мозговой атаки». Способы преодоления отрицательных психологических состояний.

Тема 5 Индивидуально-психологические особенности личности

Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них юристом в практической деятельности.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера.

Акцентуации характера.

Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам противоправного поведения, к несчастным случаям.

Темперамент как природная основа характера. Типы темпераментов. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида.

Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности. Способности: понятие, структура, виды.

Раздел № 3 Криминальная психология

Тема 6Психология преступного поведения (психология преступления)

Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления.

Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема так называемой профессиональной вменяемостиКриминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознания

Оценка мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

Тема 7 Психология личности преступника

Биологические, социальные и психологические факторы формирования личности преступника. Мотивация преступного поведения.

Личность преступника, его правосознание.

Типологические классификации личности преступника. Профессиональный преступник и его психологическая характеристика.

Психологические особенности личности преступника. Использование информации психологического характера о личности преступника в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

Речевые невербальные проявления, связанные с криминальной субкультурой, в поведении лиц криминальной направленности.

Составление психологического портрета в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений.

Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Классификация преступных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психология малых групп.

Типы преступных формирований: случайная преступная группа, преступная группа, совершающая преступления по предварительному сговору, устойчивая преступная группа, сплоченная организованная преступная группа, преступное сообщество.

Тема 8Судебно-психологическая экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой.

Тема 9Психологические особенностипредварительного следствия и судебной деятельности

Психология осмотра места происшествия. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознания.

Психология деятельности следователя при осмотре места происшествия. Психологические приемы, повышающие результативность и качество следственного осмотра.

Психология обыска. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Психология обыскиваемого (прячущего). Учёт данных о свой-

ствах его личности, психическом состоянии следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Объективная и субъективная недоступность искомого. Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения. Методы проверки его непроизвольных реакций.

Психология предъявления для опознания. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления. Симультанное и сукцессивное узнавание. Статические и динамические признаки внешности. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.

Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия. Моделирование объективных факторов, событий, явлений. Проверка психологических особенностей, свойств личности, способностей, навыков, умений. Проверка показаний как способ активизации памяти участников уголовного процесса.

Психологические особенности судопроизводства. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда.

Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела.

Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей.

Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений.

Раздел № 4 Психология профессиональной деятельности юриста

Тема 10Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста (коммуникативная, организационно-управленческая и воспитательная подструктуры).Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста.

Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.

Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности. Общее понятие, классификация способностей.

Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в следственных органах, в органах прокуратуры, суда, полиции и т.п. Экстремальный характер правоохранительной деятельности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в юридическую психологию. Предмет, задачи, система юридической психологии	2
2	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Психология личности в правоохранительной деятельности / занятия проводятся в интерактивной форме	2
3	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Психические познавательные процессы, учёт их закономерностей в профессиональной деятельности	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Эмоции, эмоциональные состояния и чувства, их психолого-правовая оценка	2
5	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности	2
6	3	Криминальная психология. Судебно-психологическая экспертиза	2
7	3	Криминальная психология. Психология личности преступника	2
8	3	Криминальная психология. Психологические особенности предварительного следствия и судебной деятельности	2
9	4	Психология профессиональной деятельности юриста. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативно-правовые акты

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1: [принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 23 октября 2002 г. № 138-ФЗ, одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 г.] (с изменениями и дополнениями).
- О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации :[принят Государственной Думой 05 апреля 2001 г. № 73-ФЗ, одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [принят Государственной Думой 26 апреля 2002 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 г.] (с изменениями и дополнениями).
- О прокуратуре Российской Федерации: закон: [принят 17 января 1992 г. № 2202-1] (с изменениями и дополнениями).
- О статусе судей в Российской Федерации: закон: [принят 26 июня 1992 г. № 3132-1] (с изменениями и дополнениями).
- Кодекс судейской этики: [утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

- Юридическая психология: Учебник / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534796
- Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945542

5.3 Дополнительная литература

- Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00475-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489
- Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва :Юнити-Дана, 2015. – 191 с. – Библиогр.: с. 173-175. – ISBN 978-5-238-02740-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521
- Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-9275-2091-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244

5.4 Периодические издания

- Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
- Уголовный процесс : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
- Уголовное право : журнал. - М. : АРСМИ, 2018.
- Российская юстиция : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
- Законы России: опыт, анализ, практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018

5.4 Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/
- Собрание законодательства Российской Федерации http://szrf.ru/
- Российская газета https://rg.ru/gazeta/svezh.html

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Windows, Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
- Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.