Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.2 Философская герменевтика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

1314177

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "21" января 2016г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент Л.Ю. Писарчик
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия Н.М. Мухамеджанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Писарчик Л.Ю., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Дисциплина «Философская герменевтика» преподается студентам 4 курса направления подготовки «Философия». Изучение данной дисциплины углубляет знания студентов в истории западноевропейской философии и в методологии социально-гуманитарного познания. Предметом изучения дисциплины «Философская герменевтика» являются проблемы герменевтики, разрабатывавшиеся в конце XIX и в XX веке такими философами, как В. Дильтей, Э. Гуссерль, М.Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикер, Э. Бетти, К.-О. Апель и Ю. Хабермас.

Целью освоения дисциплины «Философская герменевтика» является формирование у студентов-философов знаний о методологии социально-гуманитарного познания, разрабатывавшейся в «философии жизни» и герменевтике В. Дильтея, феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера, герменевтике Х.-Г. Гадамера, П. Рикера, Э. Бетти, а также в трансцендентальной прагматике К.-О.Апеля и в универсальной прагматике Ю. Хабермаса.

Задачи:

Для того чтобы достигнуть изложенной выше цели освоения дисциплины «Философская герменевтика» необходимо решение ряда задач:

- в течение семестра ориентировать студентов на изучение философских первоисточников, то есть трудов выдающихся представителей герменевтики при подготовке к семинарам и зачету;
- на высоком теоретическом уровне дать студентам учебный материал;
- построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение семестра изучили на семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат «философии жизни», феноменологии, герменевтики, а также трансцендентальной и универсальной прагматики, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего философа;
- развивать у студентов навыки анализа философских текстов и ответов на тест-вопросы по проблематике философской герменевтики;
- стремиться к развитию мышления студентов, углублению их гуманитарной культуры;
- вырабатывать у студентов умение анализировать герменевтические проблемы и применять его к анализу иных философских проблем, а также проблем развития культуры и общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 История зарубежной философии, Б.1.В.ОД.10 Современная западная философия*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы философского исследования, применявшиеся наиболее крупными мыслителями в истории зарубежной философии, в частности герменевтический метод и его варианты: девинация (Шлейермахер), транспозиция (Дильтей), анализ герменевтического круга (Хайдеггер), «конструкция смысла» (Гадамер), регрессивно-прогрессивный метод (Рикер). **Уметь:**	ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
правильно интерпретировать основные подходы к исследованию герменевтических проблем в истории философии. **<u>Владеть:</u>** навыками анализа герменевтической методологии исследования основных проблем философии.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**48,25**	**48,25**
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**131,75**	**131,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История герменевтики	15	2	2	-	11
2.	Герменевтика Ф. Шлейермахера	15	2	2	-	11
3.	Герменевтика В. Дильтея как методология гуманитарного познания	15	2	2	-	11
4.	Учение Э. Гуссерля о языке и идея «жизненного мира». Герменевтика М.Хайдеггера: феноменологический метод	15	2	2	-	11
5.	Проблема языка в герменевтике М. Хайдеггера	15	2	2	-	11
6.	Герменевтика Х.-Г. Гадамера: проблема предпонимания	15	2	2	-	11
7.	Х.-Г. Гадамер: герменевтика исторического опыта	15	2	2	-	11
8.	Герменевтика П. Рикера: прогрессивно-регрессивный метод	15	2	2	-	11
9.	П. Рикер: язык, символ, метафора	15	2	2	-	11

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Герменевтика Э. Бетти	15	2	2	-	11
11.	«Трансцендентальная прагматика» К.-О. Апеля	15	2	2	-	11
12.	Универсальная прагматика Ю. Хабермаса	15	2	2	-	11
	Итого:	180	24	24		132
	Всего:	180	24	24		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. История герменевтики

Платон о проблеме истолкования художественных произведений. Аристотель о риторике. Средневековая экзегетика. Августин Блаженный и его сочинение «Христианская наука, или Основания Святой Герменевтики и Церковного красноречия». Исторические корни философской герменевтики. Понятие герменевтики. Исторические типы герменевтики. Теологическая герменевтика. Филологическая герменевтика.

2. Герменевтика Ф. Шлейермахера

Ф. Шлейермахер – «отец философской герменевтики». Проблема понимания в герменевтике Шлейермахера. Задача истолкования. Два уровня интерпретации – грамматический и психологический. Три ступени понимания, по Шлейермахеру. Девинаторный метод Шлейермахера. Герменевтический круг. Семь правил герменевта. Влияние идей Шлейермахера на романтизм и последующую герменевтическую философию.

3. Герменевтика В. Дильтея как методология гуманитарного познания

Сциентизм и антисциентизм XIX века. «Философия жизни» В. Дильтея. Основные аспекты методологии гуманитарного познания в работе В. Дильтея «Введение в науки о духе». На пути к критике исторического разума. «Введение в науки о духе»: критика метафизики и обоснование гуманитарного знания. Целостный человек и новое историческое сознание – основа гуманитарных исследований. Новый тип человека и новое сознание. Разработка герменевтики Дильтеем как общей методологии интерпретации. Описательный метод. «Язык», «история» и «жизнь» как пути постижения человека. Методология гуманитарных наук, по Дильтею. Характерные черты естественных наук. Различие между гуманитарными и естественными науками. Проблема совмещения конкретного опыта с научной достоверностью в гуманитарных науках. «Критика исторического разума». Понятия «жизнь» и «понимание». «Время» и «темпоральность жизни». Разработка Дильтеем метода понимания. Формы, из которых складывается знание духовного мира. Проявления жизни, позволяющие понять других: логические формы, поступки и действия людей, глубинные переживания. Язык как основная форма объективации духовного. Объективный дух и его формы. Транспозиция как метод понимания единичного – «перенесение-себя-на-место-другого». Понимание как целостная духовная жизнь. Герменевтика Дильтея как «органон наук о духе».

4. Учение Э. Гуссерля о языке и идея «жизненного мира». Герменевтика М. Хайдеггера: феноменологический метод

Учение Э. Гуссерля о языке и сознании. Феноменологическая редукция. Структура феномена. Проблема интенциональности. «Ноэма» и «ноэзис». Понятие «жизненного мира» (Lebenswelt). Оправдание сферы doxa и возврат к «жизненному миру». «Жизненный мир» как «основа всякого объективного познания». Изначальность и первичность «жизненного мира». Задача феноменологии – «придание ценности» очевидностям «жизненного мира». Поворот М. Хайдеггера к фундаментальной онтологии. Искусство исторического понимания В. Дильтея и учение Э. Гуссерля о «жизненном мире» - основа герменевтики М. Хайдеггера. Отказ от приоритета «духа» в пользу «почвы».

Понимание как способ человеческого бытия. Понимание как основной модус Dasein и фундаментальный экзистенциал. Основные элементы структуры понимания: бытие-возможность, набросок (план), раскрытие (просвет). Возможность как положительная изначальная определенность Dasein. Разнонаправленные способы понимания. Понимание в модусе «набрасывания». «Деятельно-озабоченное» отношение к миру как к «сподручному». «Озабоченное отношение к миру» как «пред-усмотрительность» и «пред-восхищение». Герменевтический круг как выражение экзистенциальной структуры Dasein.

5. Проблема языка в герменевтике М. Хайдеггера

Бытие и язык. Критика редуцирования человека к «точке зрения», установкам и горизонтам трансцендентального субъекта. Представление как препятствие на пути восприятия бытия. Поиски М. Хайдеггером подлинного языка. Открытие «звучаний и их ритмов». Суть «по-става» (Gestell). Необходимость нового языка. Органон понимания – тело.

6. Герменевтика Х.-Г. Гадамера: проблема предпонимания

Исследование Х.-Г. Гадамером античности. Диалектика диалога и диалектика языка. Использование установок феноменологии. Основные идеи и понятия герменевтики Гадамера. Критика традиций европейского рационализма. Призыв к осмыслению форм рационального творчества без «деспотизма понятий». Полемика с «идеализмом сознания». Использование феноменологической редукции. Поиск выхода философии в «само бытие». Переосмысление традиций герменевтики. «Проникновение» в смысл и «конструкция» смысла. Язык как существенная сторона бытия. Язык и «жизненный мир». «Свободный выбор» человека. «Предпонимание» («предрассудок», Vorurteil). «Текст», «традиция» и их истолкование с учетом предпонимания. Герменевтический круг.

7. Х.-Г. Гадамер: герменевтика исторического опыта

Герменевтика исторического опыта Гадамера. Герменевтика о важности неэпистемического опыта. Ценность предания, истории. Значимость практической философии. Вовлечение в герменевтический контекст широкого культурно-исторического поля. Герменевтика как искусство взаимопонимания между людьми. Понимание как событие языка. Превосходство герменевтики над семантикой. Единство в языке речевого и неречевого действия. Понимание как форма познавательного и этического действия. Философские дискуссии по поводу герменевтики.

8. Герменевтика П. Рикера: регрессивно-прогрессивный метод

Разработка П. Рикером обобщающей концепции человека. Человек как предмет философского анализа. «Регрессивно-прогрессивный» метод Рикера. Высвечивание «археологии» субъекта. «Воля» - центральное понятие концепции Рикера. Два направления исследования: 1) трансцендирование, 2) обращение к «археологии» субъекта. «Неволевое» как бессознательное, как «жизненный мир». Онтологическая феноменология. Синтез идей 3. Фрейда и Г. Гегеля («онтогенез сознания» и «эпигенез сознания»). Arhe и telos. Эсхатология. Единство трех методологий – археологии, телеологии и эсхатологии.

9. П. Рикер: язык, символ, метафора

Философия как экзегеза всех значений, существующих в мире культуры. Символическая природа языка. Переосмысление проблематики символа при помощи метафоры. Проблема инновации. Метод исторической эпистемологии. Принцип деятельностного подхода. Концепция нарративности Рикера.

10. Герменевтика Э. Бетти

Работа Э. Бетти «Герменевтика как общая методология наук о духе». Герменевтическая проблематика в современном сознании. Истолкование и понимание. Принципы истолкования. Диалог и монолог. Предрассудки как условие понимания. Экзистенциальное обоснование герменевтического круга.

11. «Трансцендентальная прагматика» К.-О. Апеля

«Лингвистический поворот XX века» как отправная точка размышлений К.-О. Апеля. Понимание философии Апелем как герменевтики и анализа языка. Проблема интерсубъективной коммуникации. Языковые практики как языковые игры. Апель о значимости «лингвистического поворота». Синтаксис, семантика и прагматика. Приоритет прагматики. Апель об условиях возможности продуктивного философствования в практике языковых игр. Трансцендентальная языковая игра идеального коммуникативного сообщества. Изменение Апелем познавательной парадигмы классической гносеологии. Субъективность как средство языковой игры.

12. Универсальная прагматика Ю. Хабермаса

Полемика Ю. Хабермаса и Х.-Г. Гадамера. «Критика инструментального разума» М.Хоркхаймером – отправная точка хабермасовской концепции науки. Классификация типов научного знания. Специфика историко-герменевтических наук. Недостаточность дедуктивного способа формулирования теории в герменевтических науках. Опосредованное интерсубъективной коммуникацией постижение смыслов. Герменевтика как критика опыта и научная форма интерпретации. Психоанализ как основа «глубинной герменевтики» Хабермаса. Задача «глубинной герменевтики» - обнаружение взаимосвязи между неосознаваемыми психическими процессами и выражающей многообразие этих процессов символикой. «Критическая» теория Хабермаса и концепция языка.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История герменевтики	2
2	2	Герменевтика Ф. Шлейермахера	2
3	3	Герменевтика В. Дильтея как методология гуманитарного познания	2
4	4	Учение Э. Гуссерля о языке и идея «жизненного мира». Герменевтика М. Хайдеггера: феноменологический метод	2
5	5	Проблема языка в герменевтике М. Хайдеггера	2
6	6	Герменевтика Х.-Г. Гадамера: проблема предпонимания	2
7	7	Х.-Г. Гадамер: герменевтика исторического опыта	
8	8	Герменевтика П. Рикера: регрессивно-прогрессивный метод	2
9	9	П. Рикер: язык, символ, метафора	2
10	10	Герменевтика Э. Бетти	2
11	11	«Трансцендентальная прагматика» К.-О. Апеля	2
12	12	Универсальная прагматика Ю. Хабермаса	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зотов, А.Ф. Современная западная философия [Текст]: учебник для вузов / А.Ф. Зотов. – М.: Высшая школа, 2001. – 784 с. – 8 экз.
2. История философии: Запад-Россия-Восток (Кн. 3: Философия XIX-XX в.) [Текст] / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1999. – 448 с. – 8 экз.
3. История философии: Запад-Россия-Восток (Кн. 4: Философия XX в.) [Текст]: учебник для вузов / под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича . – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1999. – 448 с. – 8 экз.

4. Фалёв, Е.В. История философии второй половины XIX – начала XX века: Избранные главы [Электронный ресурс] / Е.В. Фалёв. – М.: Инфра-М, 2014. – 217 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395840

5.2 Дополнительная литература

1. Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс] / А.В. Назарчук. – М.: Прогресс-Традиция, 2009. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=97878
2. Шульга, Е.Н. Когнитивная герменевтика [Электронный ресурс] / Е.Н. Шульга. – М.: ИФ РАН, 2002. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=345956
3. Шульга, Е.Н. Проблематика предпонимания в герменевтике, феноменологии и социологии [Электронный ресурс] / Е.Н. Шульга. – М.: ИФ РАН, 2004. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42114
4. Кузнецов, В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В.Г. Кузнецов. – М.: Издательство Московского государственного университета, 1991. – 192 с.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия 7 Философия», «Вестник Оренбургского государственного университета», «Философские науки», «Философия и общество», «Эпистемология и философия науки».

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://terme.ru/ - Национальная философская энциклопедия
2. http://rucont.ru/ - Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека) «Руконт»
3. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»
4. http://phenomen.ru/ - Портал «Философия online»
5. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
6. http://www.philosophy.ru/ - Философский портал
7. http://filosof.historic.ru/ - Электронная библиотека по философии
8. http://www.gumfak.ru/ - Электронная гуманитарная библиотека
9. http://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
10. https://ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система
11. http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
12. Герменевтика и деконструкция / под ред. В. Штегмайера, Х. Франка, Б.В. Маркова. – СПб., 1999. – 255 с. – Режим доступа: http://www.bim-bad.ru/docs/hermeneutics_and_decostruction.pdf
13. Соболева, М.Е. Философская герменевтика: понятия и позиции / М.Е. Соболева. – М.: Академический проект, 2014. – 160 с. – Режим доступа: http://philosophy.spbu.ru/userfiles/rusphil/%20germenevtika.pdf
14. https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Философия» (УрФУ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 20-804, 20-805, 20-815, 20-816).

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ауд. 1-403, 1-408, 3-320).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ (читальный зал библиотеки ауд. 17-419).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.