

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

получение студентами базовых и теоретических знаний по рекреационной географии.

Задачи:

- дать представление об объекте, предмете изучения и структуре рекреационной географии, основных понятиях, методах; о рекреационных ресурсах мира, России и Оренбургской области, их attractiveness;
- представить роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона; виды рекреационной и туристской деятельности; особенности развития туристской инфраструктуры;
- научить применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму; анализу туристско-рекреационных потребностей, а также рекреационной и туристской активности населения в зависимости от региональной специфики;
- дать навыки работы с картографическим и статистическим материалом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 География мирового туристического рынка, Б.1.В.ОД.10 Экскурсоведение, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика, Б.4.2 Страны и туристские дестинации*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: виды рекреационной и туристской деятельности. Уметь: анализировать рекреационные потребности населения, рекреационную активность населения. Определять особенности развития туристской инфраструктуры. Выявлять своеобразие территориальных рекреационных систем регионов. Владеть: способностью анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности; способностью составлять картосхемы рекреационной тематики.	ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	108	288
Контактная работа:	34,25	33	67,25
Лекции (Л)	18	16	34
Практические занятия (ПЗ)	16	14	30
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсового проекта (КП); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	145,75	75 +	220,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рекреационная география как научное направление	38	4	4		30
2	Рекреационная деятельность и ее специфика	34	6	8		20
3	Рекреационная оценка территории	46	4	2		40
4	Рекреационное районирование	62	4	2		56
	Итого:	180	18	16		146

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Развитие рекреации в Оренбургской области	44	12	10		22
6	Рекреационные районы России	28	2	2		24
7	Рекреационные районы в мире	36	2	2		32
	Итого:	108	16	14		78
	Всего:	288	34	30		224

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Рекреационная география как научное направление

Понятие о рекреационной географии, ее объект, предмет, задачи, методы исследования. Рекреология как научное направление.

Понятие о рекреационной деятельности. Субъекты рекреации.

Определение рекреации. Фазы рекреации. Понятие об отдыхе, реабилитации.

Задачи и функции рекреации. Тенденции развития рекреации.

Рекреационные ресурсы. Природные и антропогенные рекреационные ресурсы. «Антиресурсы».

Рекреационный объект: понятие и примеры. Отличия «рекреационного объекта» и «рекреационной территории».

Рекреационные предприятия и рекреационное хозяйство. Рекреационная освоенность территории.

Свободное и рекреационное время.

Рекреационное пространство как часть социального пространства.

Рекреационный потенциал территории. Рекреационное проектирование.

Развитие РГ в России и за Рубежом

Понятие о ТРС. Подсистемы ТРС и их взаимосвязь.

Понятие о рекреационной сети. Материальная база туризма.

Раздел 2 Рекреационная деятельность и ее специфика

Рекреационные занятия. Группы рекреационных занятий (группа восстановления, группа развития). Комбинирование рекреационных занятий.

Типизация рекреационной деятельности. Виды рекреационных занятий (целевые, дополнительные, сопутствующие).

Циклы рекреационной деятельности. Интенсивность рекреационной деятельности.

Раздел 3 Рекреационная оценка территории

Оценка рекреационной пригодности. Классификация районов по перспективности развития рекреации (наиболее перспективные, весьма перспективные, перспективные, малоперспективные, неперспективные). Этапы рекреационной оценки местности, формула коэффициента пригодности местности.

Раздел 4 Рекреационное районирование

Рекреационное районирование: определение и принципы. Понятие рекреационного района. Районообразующие признаки.

Рекреационные зоны, рекреационные местности, рекреационные микрорайоны.

Классификация районов по принципу преобладающих рекреационных функций (монофункциональные, полифункциональные), примеры

Раздел 5 Развитие рекреации в Оренбургской области

Рекреационные ресурсы Оренбургской области. Основные центры рекреации.

Раздел 6 Рекреационные районы России

Рекреационные зоны и районы России. Рекреационные районы, их характеристика.

Раздел 7 Рекреационные районы в мире

Рекреационные зоны и районы в мире. Основные рекреационные районы, их характеристика.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Развитие РГ в странах Дальнего и Ближнего зарубежья	2
2	1	Рекреационная система	2
3	2	Теория рекреационных потребностей	2
4	2	Объекты всемирного наследия как основные центры рекреации	2
5	2	Особо охраняемые природные территории как объекты рекреации	2
6	2	Природопользование в рекреации	2
7	3	Рекреационная оценка	2
8	4	Рекреационные районы	2
9	5	Оздоровительный туризм в Оренбургской области. Экотуризм в Оренбургской области	2
10	5	Геологический туризм и его развитие в Оренбургской области. Археологический туризм как перспективное направление рекреации в Оренбургской области. Культурно-исторический туризм в Оренбургской области	2
11	5	Этнотуризм в Оренбургской области. Религиозный туризм в Оренбургской области	2
12	5	Сельский туризм в Оренбургской области: перспективы развития. Спортивный туризм в Оренбургской области	2
13	5	Разработка туристского авторского маршрута по Оренбуржью	2
14	6	Туристские кластеры в России	2
15	7	Рекреационные районы мира	2
		Итого:	30

4.4 Курсовой проект (6 семестр)

Примерные темы:

1. Специфика туристской индустрии Португалии
2. Факторы рекреационной привлекательности Франции
3. Танцевальный туризм в Южной Америке
4. Туристско-рекреационный потенциал Северо-Запада России
5. География видов туризма республики Башкортостан
6. Туристские ресурсы Италии
7. Детский оздоровительный туризм: географический аспект
8. Рекреационный потенциал республики Казахстан
9. Перспективы конного туризма в России
10. География и развитие рекреации в Чувашии
11. Туристская привлекательность Китая: особенности и факторы
12. Туристско-рекреационный потенциал Туниса
13. Оценка туристского потенциала Испании
14. Экстремальные виды туризма и их география
15. Нетрадиционные виды туризма и их география
16. Рекреационный потенциал Кипра
17. География археологического туризма
18. Перспективы развития этнокультурного туризма в России
19. География пляжного туризма в Испании
20. География религиозного туризма в исламе
21. География горнолыжного туризма в России
22. География спортивного туризма в Республике Татарстан
23. География событийного туризма в России

24. Географическая оценка рекреационных ресурсов Скандинавии
25. География рыболовного туризма
26. География автомобильного туризма в Западной Европе
27. География парков развлечений в России
28. География спортивного туризма
29. География охотничьего туризма в России
30. География виртуального туризма
31. География танцевального туризма
32. География детско-юношеского туризма
33. География музыкального туризма в России

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. География туризма [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" / под ред. А. Ю. Александровой.- 3-е изд., испр. - Москва: КноРус, 2015. - 592 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-03902-1.
2. Экономика туризма [Текст]: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / М. А. Морозов [и др.]. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 320 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 292-302. - Предм. указ.: с. 303-306. - ISBN 978-5-4365-0137-6.
3. История туризма [Текст]: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 256 с.: ил. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 237-239. - Библиогр.: с. 249-254. - ISBN 978-5-4365-0131-4.
4. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма [Текст]: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 192 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 156-164. - Прил.: с. 165-192. - ISBN 978-5-4365-0127-7.
5. Основы туризма [Текст]: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / под науч. ред. Е. Л. Писаревского. - Москва : Федеральное агенство по туризму, 2014. - 348 с. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 311-346. - Библиогр.: с. 347-356. - Прил.: с. 357-374. - ISBN 978-5-4365-0134-5.
6. География туризма [Текст]: учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва: Федеральное агенство по туризму, 2014. - 336 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-328. - ISBN 978-5-4365-0129-1.

5.2 Дополнительная литература

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр") / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм).-(Бакалавриат). - Прил. в конце гл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4468-0316-3.
2. Виноградова, Т. В. Технологии продаж турпродукта [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Туризм" / Т. В. Виноградова.- 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Слов. терминов: с. 232-233. - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 978-5-4468-0485-6.

5.3 Периодические издания

География - Первое сентября : газета. - М. : Агентство "Роспечать"
География в школе : журнал. - М. : Агентство "Роспечать",
Туризм: право и экономика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать"
Вестник Национальной академии туризма: журнал. - М.: Агентство "Пресса России"

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)
<http://www.recreatio.ru> (Официальный сайт Комиссии рекреационной географии и туризма)
<http://www.prosv.ru> (журнал «География в школе»)
<http://www.geo.1september.ru> (сайт для учителя «Я иду на урок географии»)
<http://www.vokrugsveta.ru> (журнал «Вокруг света»)
<http://www.geo2000.nm.ru> (География: информационный сайт о всех регионах и странах мира)
<http://www.wgeo.ru> (Всемирная география: справочные сведения о всех регионах и странах мира)
<http://www.explan.ru> (журнал «Эхо планеты»)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для проведения лекций и практических занятий используются:

- пакет программ Microsoft Office;
- облачное программное обеспечение ArcGIS Online (Свободно распространяемое ПО)
- CorelDRAW Graphics Suite X4

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1 Филимонова, И.Ю. Основы рекреационной географии [Текст]: учеб. пособие / И.Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 166 с.: ил. - Библиогр.: с. 122. - Прил.: с. 123-165. - ISBN 978-5-7410-1165-2.

2 Чибилёва, В. П. Рекреационная география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02, 05.04.02 География / В. П. Чибилева, И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т степи Урал. отд-ния Рос. акад. наук; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет. - 2015. - ISBN 978-5-7410-1347-2