Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.3 География культуры»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
05.03.02 География
(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения
наименование кафедры

протокол № 6 от "22" января 2016.

Заведующий кафедрой
Кафедра географии и регионоведения _____ Т.И. Герасименко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ А.В. Любичанковский
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.02 География _____ Т.И. Герасименко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
доцент _____ Р.Ш. Ахметов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Любичанковский А.В., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомление студентов с теорией и методами географии культуры, а также с практическим применением системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин, в культурно-географической характеристике стран и регионов мира.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями географии культуры
- рассмотрение вариантов геокультурного районирования мира;
- апробация культурно-географического подхода в ходе создания комплексных страноведческих характеристик стран и регионов мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: культурно-географическую специфику ключевых стран и регионов мира **Уметь:** - использовать культурно-географические знания на практике; давать культурно-географическую характеристику территорий и осуществлять сравнительный анализ различных геокультурных регионов; - применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач; выявлять и объяснять характер протекания геокультурных процессов. **Владеть:** - навыками использования теоретических знаний в географическом анализе культурных ландшафтов	ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике
Знать: - основные понятия и категории географии культуры, свойства, структуру и границы культурного ландшафта, классификации культурных ландшафтов, возможности и ограничения использования культурных ландшафтов в туристской деятельности; - методы культурно-географического анализа территорий **Уметь:** - свободно ориентироваться по географическим картам, давать характеристику отдельным классам культурных ландшафтов;	ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
-оценивать последствия вовлечения культурных ландшафтов в туристскую деятельность; - аргументировать свою точку зрение на основе комплекса географических знаний **Владеть:** - навыками и приемами комплексной культурно- географической характеристики страны или региона мира	рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**252**	**252**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение творческого задания;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*	**198,75**	**198,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	География культуры как наука.	88	6	12		70
2	Культура и этнические общности.	88	6	12		70
3	Геолингвистика.	76	6	10		60
	Итого:	252	18	34		200
	Всего:	252	18	34		200

4.2 Содержание разделов дисциплины

1.География культуры как наука. Объект, предмет и задачи географии культуры. Взаимосвязь географии культуры с другими науками. Основные этапы развития. Особенности и своеобразие географии культуры как географической науки. Структура географии культуры.

2. Культура и этнические общности. Этносы как носители культуры. Стереотипы поведения этносов. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева.

3. Геолингвистика. Лингвистическая география (лингвогеография, геолингвистика), раздел лингвистики, изучающий вопросы территориального размещения языков и языковых явлений (на земном шаре, на континентах, в рамках более мелких географических ареалов). Язык как важнейшее связующее звено культуры. Возникновение языков. Языковые семьи и группы. Теории первобытной языковой непрерывности С.П.Толстова и развития языков от праязыка-основы. Географические границы распространения языковых семей. Роль языков в выявлении процессов происхождения и распространения элементов культуры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие культуры. Структура географии культуры.	2
2	1	Культурное пространство региона	2
3-4	1	Понятия «географическое пространство», «географическое пространство-время», «культурно-географическое пространство»	6
5	1	Подход культурологии к пониманию культурного пространства региона	2
6	2	Культура и этнические общности	2
7	2	Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	10
8-9	3	Античное и средневековое языкознание. Язык как важнейшее связующее звено культуры	6
10	3	Теории первобытной языковой непрерывности С.П. Толстова и развития языков от праязыка-основы	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Любичанковский, А. В. География культуры [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 021000.62 География / А. В. Любичанковский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГИМ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9723-0151-5.

5.2 Дополнительная литература

Этнокультурная география Оренбургской области [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т. И. Герасименко; [Т. И. Герасименко, И. Ю. Филимонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 92 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 84-85. - Прил.: с. 86-92. - ISBN 978-5-94397-110-5.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
2. Журнал «Вестник РАН»
3. Журнал «География и природные ресурсы»
4. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
5. Журнал «География»

5.4 Интернет-ресурсы

Важнейшие события в истории географии. Сайт Игоря Гаршина. http://www.garshin.ru/travel/geo-chrono.html

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.