

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.1 История географии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры



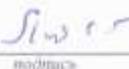
Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование



личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент



личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

проанализировать развитие географии как науки, а также овладеть основами историко-географического подхода.

Задачи:

- 1) дать ретроспективный анализ формирования географических представлений с древнейших времен до настоящего времени;
- 2) овладеть сущностью основных географических концепций за историческое время;
- 3) раскрыть историко-географический подход как метод географических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- этапы накопления географических знаний;- основные персоналии географической науки за историческое время;- сущность основных географических концепций за историческое время;- современную географическую картину мира как итог географических знаний, накопленных за историческое время;- основные географические школы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать влияние географической науки на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития;- проводить ретроспективный анализ формирования географического пространства;- применить опыт работы ведущих научных организаций, научных коллективов, ведущих научных школ, творческой деятельности крупных ученых - их стиля работы, научного подхода, образа мышления.- использовать историко-географический подход. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ведения дискуссий по проблемам истории географической науки;- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по истории географии;- навыками работы с историческими картами.	<p>ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- историю становления вопросов географического районирования и его место в географических исследованиях	<p>ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: - излагать и анализировать историческую информацию в географическом аспекте</p> <p>Владеть: - методами географического районирования и прогнозирования - навыками использования тематических и общегеографических карт с целью выполнения физико-географического районирования</p>	географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	252	252
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (К.К. Марков о «географизации» современной науки, Проблемы географического мониторинга. Географический прогноз); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	199,75	199,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. География древнего мира (до 5 в. н.э.).	26	2	4		20
2	География Средневековья	26	2	4		20
3	Эпоха Великих географических открытий	26	2	4		20
4	География Нового времени.	26	2	4		20
5	География конца 19 – начала 20 веков.	26	2	4		20
6	Современные научные географические школы	26	2	4		20
7	Дифференциация и интеграция в географии	26	2	4		20
8	Новые подходы и методы в географии	26	2	4		20
9	Историко-географический подход	44	2	2		40
	Итого:	252	18	34		200
	Всего:	252	18	34		200

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. География древнего мира (до 5 в. н.э.)

Роль географической науки при решении задач социально-экономического развития. Развитие теоретических представлений о географии как о целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных наук. Периодизация истории географической науки. Начало накопления географических знаний и представлений в эпоху первобытного и рабовладельческого общества. География в Древней Месопотамии. Античная география. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

Раздел 2. География Средневековья

Географическая картина мира в эпоху раннего Средневековья. Картина мира в представлениях европейцев 6-15 вв. Арабская средневековая география. География в Средневековом Китае и Индии. Предпосылки великих географических открытий.

Раздел 3. Эпоха Великих географических открытий

Великие географические открытия 15-17 вв. Испано-португальский период (конец 15 – середина 16 веков). Англо-русско-голландский период (вт. пол. 16 - конец 17 веков). Гелиоцентрическая система мира.

Раздел 4. География Нового времени

Практическая потребность в дифференциации географии в 17 в. Английская наука 17-18 вв. и география. Плавание Д. Кука. И. Кант и география. А. Гумбольдт и К. Риттер: вклад в географию. География в России в 18 - первой половине 19 веков.

Раздел 5. География конца 19 – начала 20 веков

Немецкая антропогеографическая школа Ф. Рацеля. Хорологической научная школа Альфреда Геттнера. Зарождение и сущность геополитики. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке во второй половине 19 в. Научные географические школы в России в конце 19 – начале 20 вв.

Раздел 6. Современные научные географические школы

Англо-американская, немецкая, французская и российская традиция в географических исследованиях.

Раздел 7. Дифференциация и интеграция в географии

Проблема целостности географической науки. Развитие междисциплинарных исследований. К.К. Марков о «географизации» современной науки. Проблемы метагеографии.

Раздел 8. Новые подходы и методы в географии

География и общая теория систем. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики. Проблемы географического мониторинга. Географический прогноз.

Раздел 9. Историко-географический подход

Историко-географический подход как один из важнейших методов географического исследования, заключающийся в ретроспективном анализе формирования географического пространства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. География древнего мира (до 5 в. н.э.)	4
2	2	География Средневековья	4
3	3	Эпоха Великих географических открытий	4
4	4	География Нового времени	4
5	5	География конца 19 – начала 20 веков	4
6	6	Современные научные географические школы	4
7	7	Дифференциация и интеграция в географии	4
8	8	Новые подходы и методы в географии	4
9	9	Историко-географический подход	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История мировой экономики: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Поляк Г.Б., Маркова А.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации Юнити-Дана, 2015.-671с. . – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115164

2. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Е. А. Семенов, А. М. Савина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 47257 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1235-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Любичанковский, А. В. География культуры [Электронный ресурс]: учебное пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 021000.62 География / А. В. Любичанковский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. -Adobe Acrobat Reader 5.0

2. Немцы-меннониты Оренбургской области: культурный след в истории и географии [Текст] / Т. И. Герасименко, Е. Ю. Нуждина; под общ. ред. Т. И. Герасименко. - Оренбург : Агентство 'ПРЕССА', 2000. - 75 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
2. Журнал «Вестник РАН»
3. Журнал «География и природные ресурсы»
4. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
5. Журнал «География»

5.4 Интернет-ресурсы

Важнейшие события в истории географии. Сайт Игоря Гаршина.
<http://www.garshin.ru/travel/geo-chrono.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.