

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.3.1 История географии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*05.03.02 География*

(код и наименование направления подготовки)

*Рекреационная география и туризм*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

*наименование кафедры*

протокол № 7 от "13" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

*наименование кафедры*



Т.И. Герасименко

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*



*подпись*

А.В. Любичанковский

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

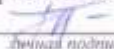
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

*код наименование*



*личная подпись*

Т.И. Герасименко

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

доцент



*личная подпись*

Р.Ш. Ахметов

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

проанализировать развитие географии как науки, а также овладеть основами историко-географического подхода.

**Задачи:**

- 1) дать ретроспективный анализ формирования географических представлений с древнейших времен до настоящего времени;
- 2) овладеть сущностью основных географических концепций за историческое время;
- 3) раскрыть историко-географический подход как метод географических исследований.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы накопления географических знаний;</li><li>- основные персоналии географической науки за историческое время;</li><li>- сущность основных географических концепций за историческое время;</li><li>- современную географическую картину мира как итог географических знаний, накопленных за историческое время;</li><li>- основные географические школы.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать влияние географической науки на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития;</li><li>- проводить ретроспективный анализ формирования географического пространства;</li><li>- применить опыт работы ведущих научных организаций, научных коллективов, ведущих научных школ, творческой деятельности крупных ученых - их стиля работы, научного подхода, образа мышления.</li><li>- использовать историко-географический подход.</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками ведения дискуссий по проблемам истории географической науки;</li><li>- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по истории географии;</li><li>- навыками работы с историческими картами.</li></ul>	<p>ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю становления вопросов географического районирования и его место в географических исследованиях</li></ul>	<p>ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b> - излагать и анализировать историческую информацию в географическом аспекте</p> <p><b>Владеть:</b> - методами географического районирования и прогнозирования - навыками использования тематических и общегеографических карт с целью выполнения физико-географического районирования</p>	географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<p><b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (К.К. Марков о «географизации» современной науки, Проблемы географического мониторинга. Географический прогноз); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю</p>	<b>199,75</b>	<b>199,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. География древнего мира (до 5 в. н.э.).	26	2	4		20
2	География Средневековья	26	2	4		20
3	Эпоха Великих географических открытий	26	2	4		20
4	География Нового времени.	26	2	4		20
5	География конца 19 – начала 20 веков.	26	2	4		20
6	Современные научные географические школы	26	2	4		20
7	Дифференциация и интеграция в географии	26	2	4		20
8	Новые подходы и методы в географии	26	2	4		20
9	Историко-географический подход	44	2	2		40
	Итого:	252	18	34		200
	Всего:	252	18	34		200

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Введение. География древнего мира (до 5 в. н.э.)**

Роль географической науки при решении задач социально-экономического развития. Развитие теоретических представлений о географии как о целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных наук. Периодизация истории географической науки. Начало накопления географических знаний и представлений в эпоху первобытного и рабовладельческого общества. География в Древней Месопотамии. Античная география. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

### **Раздел 2. География Средневековья**

Географическая картина мира в эпоху раннего Средневековья. Картина мира в представлениях европейцев 6-15 вв. Арабская средневековая география. География в Средневековом Китае и Индии. Предпосылки великих географических открытий.

### **Раздел 3. Эпоха Великих географических открытий**

Великие географические открытия 15-17 вв. Испано-португальский период (конец 15 – середина 16 веков). Англо-русско-голландский период (вт. пол. 16 - конец 17 веков). Гелиоцентрическая система мира.

### **Раздел 4. География Нового времени**

Практическая потребность в дифференциации географии в 17 в. Английская наука 17-18 вв. и география. Плавание Д. Кука. И. Кант и география. А. Гумбольдт и К. Риттер: вклад в географию. География в России в 18 - первой половине 19 веков.

### **Раздел 5. География конца 19 – начала 20 веков**

Немецкая антропогеографическая школа Ф. Рацеля. Хорологической научная школа Альфреда Геттнера. Зарождение и сущность геополитики. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке во второй половине 19 в. Научные географические школы в России в конце 19 – начале 20 вв.

### **Раздел 6. Современные научные географические школы**

Англо-американская, немецкая, французская и российская традиция в географических исследованиях.

### **Раздел 7. Дифференциация и интеграция в географии**

Проблема целостности географической науки. Развитие междисциплинарных исследований. К.К. Марков о «географизации» современной науки. Проблемы метагеографии.

### **Раздел 8. Новые подходы и методы в географии**

География и общая теория систем. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики. Проблемы географического мониторинга. Географический прогноз.

### **Раздел 9. Историко-географический подход**

Историко-географический подход как один из важнейших методов географического исследования, заключающийся в ретроспективном анализе формирования географического пространства.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. География древнего мира (до 5 в. н.э.)	4
2	2	География Средневековья	4
3	3	Эпоха Великих географических открытий	4
4	4	География Нового времени	4
5	5	География конца 19 – начала 20 веков	4
6	6	Современные научные географические школы	4
7	7	Дифференциация и интеграция в географии	4
8	8	Новые подходы и методы в географии	4
9	9	Историко-географический подход	2
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. История мировой экономики: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Поляк Г.Б., Маркова А.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации Юнити-Дана, 2015.-671с. . – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115164](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115164)

2. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Е. А. Семенов, А. М. Савина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 47257 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1235-2.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Любичанковский, А. В. География культуры [Электронный ресурс]: учебное пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 021000.62 География / А. В. Любичанковский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. -Adobe Acrobat Reader 5.0

2. Немцы-меннониты Оренбургской области: культурный след в истории и географии [Текст] / Т. И. Герасименко, Е. Ю. Нуждина; под общ. ред. Т. И. Герасименко. - Оренбург : Агентство 'ПРЕССА', 2000. - 75 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
2. Журнал «Вестник РАН»
3. Журнал «География и природные ресурсы»
4. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
5. Журнал «География»

## 5.4 Интернет-ресурсы

Важнейшие события в истории географии. Сайт Игоря Гаршина.  
<http://www.garshin.ru/travel/geo-chrono.html>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.