

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Ретроспективный анализ географических концепций»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры



подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование



личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент



личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладеть основами основных географических концепций за историческое время.

Задачи:

- 1) проследить эволюцию предмета исследования географии в ретроспективе;
- 2) овладеть сущностью основных географических концепций за историческое время;
- 3) выявить роль основных географических концепций в современной географической картине мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- этапы накопления географических знаний;- основные персоналии географической науки за историческое время;- сущность основных географических концепций за историческое время;- современную географическую картину мира как итог географических знаний, накопленных за историческое время;- основные географические школы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- оценить влияние географической науки на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития;- применить опыт работы ведущих научных организаций, научных коллективов, ведущих научных школ, творческой деятельности крупных ученых - их стиля работы, научного подхода, образа мышления <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ведения дискуссий по проблемам истории географической науки;- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по истории географии;- навыками работы с историческими картами | <p>ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные подходы и методы комплексных географических исследований;- историю становления вопросов географического районирования и его место в географических исследованиях | <p>ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и</p> |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>Уметь: - излагать и анализировать историческую информацию в географическом аспекте</p> <p>Владеть: - методами географического районирования и прогнозирования - навыками использования тематических и общегеографических карт с целью выполнения физико-географического районирования</p> | научно-практические знания основ природопользования |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|---------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 252 | 252 |
| Контактная работа: | 52,25 | 52,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (<i>Штандортные теории: теория сельского хозяйства</i>) - самоподготовка (<i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i>); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю | 199,75 | 199,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Географические идеи древнего мира (до 5 в. н.э.). | 28 | 2 | 4 | | 22 |
| 2 | Основные направления развития географии в Средние века | 28 | 2 | 4 | | 22 |
| 3 | Зарождение экономико-географических идей | 28 | 2 | 4 | | 22 |
| 4 | Хорологическая концепция А. Геттнера | 28 | 2 | 4 | | 22 |
| 5 | Геосферная и геокомплексная концепции физической географии | 28 | 2 | 4 | | 22 |
| 6 | Эволюционная (палеогеографическая концепция в географии). | 28 | 2 | 4 | | 22 |
| 7 | Концепция территории и территориальной организации | 28 | 2 | 4 | | 22 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|---|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 8 | Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии | 28 | 2 | 4 | | 22 |
| 9 | Новые тенденции в географии | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| | Итого: | 252 | 18 | 34 | | 200 |
| | Всего: | 252 | 18 | 34 | | 200 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Географические идеи древнего мира (до 5 в. н.э.).

Начало накопления географических знаний. Страноведческий, картографический и землеведческий подходы в эпоху Античности.

Раздел 2. Основные направления развития географии в Средние века.

Развитие картографического подхода. Географические описания данного периода.

Раздел 3. Зарождение экономико-географических идей.

Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе.

Раздел 4. Хорологическая концепция А. Гетнера. Хорологическая концепция А. Гетнера: консерватизм и прогрессивность.

Раздел 5. Геосферная и геокомплексная концепции физической географии. Геосферная концепция в работах Ф. Рихтгофена, Д.Н. Анучина, А. Гейки, Ф. Ратцеля, П.И. Броунова.

Геокомплексная концепция в ее развитии до ландшафтоведения.

Раздел 6. Эволюционная (палеогеографическая концепция в географии). Идеи развития в географической науке от античной натурфилософии до современной палеогеографии.

Раздел 7. Концепция территории и территориальной организации. Представление о единой географической территории. Территориальная организация общества как единство классической триады географии: природа-хозяйство-население.

Раздел 8. Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии.

Формирование региональной концепции. Р. Хартшорн и его последователи. Штандортные теории: теория сельского хозяйства – И. Тюнен, теория расселения – Л. Лаланн, В. Кристаллер, теория промышленности – А. Вебер, теория экономического ландшафта – А. Леша.

Раздел 9. Новые тенденции в географии. Гуманизация и гуманитаризация географической науки. Тенденции дифференциации и интеграции в географии.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Географические идеи древнего мира (до 5 в. н.э.) | 4 |
| 2 | 2 | Основные направления развития географии в Средние века | 4 |
| 3 | 3 | Зарождение экономико-географических идей | 4 |
| 4 | 4 | Хорологическая концепция А. Геттнера | 4 |
| 5 | 5 | Геосферная и геокомплексная концепции физической географии | 4 |
| 6 | 6 | Эволюционная (палеогеографическая концепция в географии) | 4 |
| 7 | 7 | Концепция территории и территориальной организации | 4 |
| 8 | 8 | Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии | 4 |
| 9 | 9 | Новые тенденции в географии | 2 |
| | | Итого: | 34 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История мировой экономики: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Поляк Г.Б., Маркова А.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации Юнити-Дана, 2015.-671с. . – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115164

2. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Е. А. Семенов, А. М. Савина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 47257 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1235-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Любичанковский, А. В. География культуры [Электронный ресурс]: учебное пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 021000.62 География / А. В. Любичанковский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. -Adobe Acrobat Reader 5.0

2. Немцы-меннониты Оренбургской области: культурный след в истории и географии [Текст] / Т. И. Герасименко, Е. Ю. Нуждина; под общ. ред. Т. И. Герасименко. - Оренбург : Агентство 'ПРЕССА', 2000. - 75 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал [«Вестник МГУ. Серия 5. География»](#)
2. Журнал [«Вестник РАН»](#)
3. Журнал [«География и природные ресурсы»](#)
4. Журнал [«Известия РАН, серия географическая»](#)
5. Журнал [«География»](#)

5.4 Интернет-ресурсы

Важнейшие события в истории географии. Сайт Игоря Гаршина.
<http://www.garshin.ru/travel/geo-chrono.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.