Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Микробиология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 7 от "08" 02 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков — подпись — Н.С. Сахарова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
старший преподаватель — подпись — Мокрицкая Е.А.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология — А.М. Зуканов
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мокрицкая Е. А., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

обучение практическому владению иностранным языком на уровне бытового и межличностного общения, а также в рамках осуществления коммуникации и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

углубление ранее полученных знаний и умений в языковых аспектах и во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки; формирование (и/или совершенствование ранее полученного) опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовые правила грамматики, характерные для русского и иностранного языков; базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки **Уметь:** понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки; читать и понимать со словарем оригинальную литературу нейтрального стиля на иностранном языке, а также (учебные) тексты на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки; логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки. **Владеть:** основами устной и письменной речи на русском и иностранном языках, достаточными для осуществления коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки; основными языковыми и речевыми средствами и способами выражения (с опорой или без) в устной и письменной формах собственной точки зрения, аргументации, ведения дискуссии, поддержания общения на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на русском и иностранном языках с целью получения общей информации в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**108**	**324**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**	**34,25**	**35,25**	**138**
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**37,75**	**37,75**	**37,75**	**72,75**	**186**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	35		16		19
1.2	Образование и наука	37		18		19
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	Города. Страны. Языки	35		16		19
2.2	Будущая профессия	37		18		19
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.1	Актуальные вопросы в области микробиологии	35		16		19
3.2	Методы исследования в области микробиологии	37		18		19

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.1	Современные ученые в области микробиологии	53		16		37
4.2	Открытия в области в области микробиологии	55		18		37
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи
Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)
Говорение: беседа в рамках темы 1.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1
Чтение: тексты по теме 1.1
Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков
Тема 1.2 Образование и наука
Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 1.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2
Чтение: тексты по теме 1.2
Письмо: написание резюме и автобиографии
Тема 2.1 Города. Страны. Языки
Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 2.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1
Чтение: тексты по теме 2.1
Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации
Тема 2.2 Будущая профессия
Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь
Говорение: беседа в рамках темы 2.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2
Чтение: тексты по теме 2.2
Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада
Тема 3.1 Актуальные вопросы в области микробиологии
Грамматика: неличные формы глагола
Говорение: беседа в рамках темы 3.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1
Чтение: тексты по теме 3.1
Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки
Тема 3.2 Методы исследования в области микробиологии
Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений
Говорение: беседа в рамках темы 3.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2

Чтение: тексты по теме 3.2
Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки
Тема 4.1 Современные ученые в области микробиологии
Грамматика: сослагательное наклонение
Говорение: беседа в рамках темы 4.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 4.1
Чтение: тексты по теме 4.1
Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках
Тема 4.2 Открытия в области в области микробиологии
Грамматика: повторение изученных тем 1.1 - 4.1
Говорение: беседа в рамках темы 4.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 4.2
Чтение: тексты по теме 4.2
Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

4.3 Практические занятия (семинары) за 1-4 семестры

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-8	**Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи** – Грамматика: *части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)* – Говорение: *беседа в рамках темы 1.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.1* – Чтение: *тексты по теме 1.1* – Письмо: *заполнение формуляров и регистрационных бланков*	16
9-17	**Тема 1.2 Образование и наука** – Грамматика: *видо-временная система глагола в действительном залоге* – Говорение: *беседа в рамках темы 1.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.2* – Чтение:*тексты по теме 1.2* – Письмо: *написание резюме и автобиографии*	18
18-25	**Тема 2.1 Города. Страны. Языки** – Грамматика: *видо-временная система глагола в страдательном залоге* – Говорение: *беседа в рамках темы 2.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.1* – Чтение: *тексты по теме 2.1* – Письмо: *написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации*	16
26-34	**Тема 2.2 Будущая профессия** – Грамматика: *модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь*	18

	– Говорение: *беседа в рамках темы 2.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.2* – Чтение: *теексты по теме 2.2* – Письмо: *составление характеристики, тезисов письменного доклада*	
35-42	**Тема 3.1 Актуальные вопросы в области микробиологии** – Грамматика: *неличные формы глагола* – Говорение: *беседа в рамках темы 3.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.1* – Чтение: *тексты по теме 3.1* – Письмо: *письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки*	16
43-51	**Тема 3.2 Методы исследования в области микробиологии** – Грамматика: *усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений* – Говорение: *беседа в рамках темы 3.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.2* – Чтение: *тексты по теме 3.2* – Письмо: *письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки*	18
52-60	**Тема 4.1 Современные ученые в области микробиологии** – Говорение: *беседа в рамках темы 4.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 4.1* – Чтение: *тексты по теме 4.1* – Письмо: *письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	18
61-68	**Тема 4.2 Открытия в области в области микробиологии** – Грамматика: *повторение изученных тем 1.1 - 4.1* – Говорение: *беседа в рамках темы 4.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 4.2* – Чтение: *тексты по теме 4.2* – Письмо: *письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	16
		136

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / [Т. Ю. Полякова и др.].- 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2008, 2010. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006192-5.

2. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие для студентов технических вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко.- 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 319 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - ISBN 978-5-222-19917-6.

3. Кожаева, М. Г. Грамматика английского языкав таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Г. Кожаева. – М. : Флинта: Наука, 2016. – 120 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034647-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/=57958.

5.2 Дополнительная литература

1. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/57274_Delovoe_obschenie.

2. Богомолова, А. Ю. Биология в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 06.04.01 Биология, 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура / А. Ю. Богомолова, О. В. Кабанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 9632 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 139 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1822-4.

3. Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.

4. Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.

5.3 Периодические издания

1.Иностранная литература : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

2 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать",2017

5.4 Интернет-ресурсы

«SpeakEnglishProfessionally» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформеhttps://www.coursera.org / Разработчиккурса: GeorgiaInstituteofTechnology, режимдоступа: https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally

«English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформеhttps://www.coursera.org / Разработчиккурса: University of Pennsylvania, режимдоступа: https://www.coursera.org/learn/stem

«Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформеhttps://www.edx.org/ Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today

«Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформеhttps://www.edx.org / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0

«English Grammar and Style» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформеhttps://www.edx.org / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2

https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally - «Coursera»; Курсы, МООК: «Speak English Professionally»;

https://www.coursera.org/learn/stem - «Coursera»; Курсы, МООК: English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics;

https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today - «EdX»; Курсы, МООК: «Upper-Intermediate English: Technology Today»;

https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0 - «EdX»; Курсы, МООК: «Upper-Intermediate English: Modern Life»;

https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2 - «EdX»; Курсы, МООК: «English Grammar and Style».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. http://inion.ru/ - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
2. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
3. http://apps.webofknowledge.com/- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.
4. https://search.proquest.com/ - ProQuest Dissertations &Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Зеленцова, Е.Н. Оренбургский Государственный университет/ Е.Н. Зеленцова. – Оренбург: ОГУ, 1998. – 14с.

- Терехова, Г.В. Человек и его семья: Электронное учебное пособие/ Г.В. Терехова, С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 73с.

- Терехова, Г. В. Listen to BBC (материалы по английскому языку для самостоятельного аудирования студентами университета): методические указания для студентов / Г. В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2016. - 66 с.

- Терехова, Г. В. Reading for different purposes (материалы по английскому языку для чтения студентами университета): методические указания / Г.В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2017. - 48 с.