

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Психобиология профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

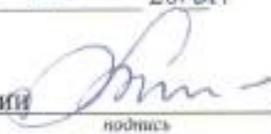
протокол № 7 от "02" 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

подпись

 А.И. Вишняков

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры социальной психологии

должность

подпись

 А.И. Вишняков

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименования

личная подпись

расшифровка подписи

 Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

 Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

 А.И. Вишняков

расшифровка подписи

№ регистрации 40196

© Вишняков А.И., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основных закономерностей влияния условий производственной обстановки, оборудования, рабочих поз и действий, типологических особенностей высшей нервной деятельности работников, причин появления и специфики проявления тех или иных психических состояний и их физиологической базы, представляющих собой важное условие оптимизации труда, повышения его эффективности и качества.

Задачи:

- изучение психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;
- изучение различных методических подходов к диагностике и прогнозированию функциональных состояний работающего человека;
- изучение психологических составляющих профессиональной деятельности и их социальной обусловленности;
- знакомство с методами содержательного психофизиологического анализа различных видов трудовой деятельности;
- изучение способов решения задач профессионального отбора и профпригодности;
- рассмотрение путей совершенствования трудовой деятельности на основе психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Введение в профессию, Б.1.Б.17 Зоопсихология и сравнительная психология, Б.1.Б.21 Психология труда, инженерная психология и эргономика, Б.1.Б.26 Психофизиология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Методологические основы психологии, Б.1.Б.28 Консультативная психология, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: процедуру психодиагностики в профессиональной деятельности, этические нормы стандарты, классификацию психодиагностических методов, возрастные особенности применения психодиагностических процедур Уметь: организовать психодиагностические обследования в соответствии целям и особенностям респондента Владеть: способами и методами обработки психодиагностических методов в профессиональной деятельности	ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
Знать: особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,	ПК-5 способностью к психологической

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Уметь: составить диагностическую программу на выявление особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Владеть: навыком составления диагностической программы на выявление особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет (физиологические основы психической деятельности и поведения человека в процессе трудовой деятельности) и объект (человек) изучения; - Теории психофизиологических функциональных состояний; - Особенности профессионального отбора и профпригодности; - Теорию профессионализации персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать содержание профессиональной деятельности; - Распределять функции и рабочую нагрузку; - Решать задачи профессионального отбора и профпригодности; - Определять индивидуальные психофизиологические качества человека, важные для выполнения конкретной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами профессионального отбора и определения профпригодности; - Методами измерения физиологических и психологических рабочих нагрузок. 	<p>ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности психофизиологии психических процессов (восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания) в профессиональной деятельности человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы распределения функций; - анализировать причины нарушения безопасности труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп 	<p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности.	11	1	2		8
2	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека.	11	1	2		10
3	Основы профессиографии.	16	2	4		10
4	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности.	16	2	4		10
5	Деятельная природа профессионализации.	14	2	4		8
6	Психофизиологические компоненты работоспособности.	14	2	2		10
7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.	16	2	4		10
8	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.	14	2	4		8
9	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	14	2	4		8
10	Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.	16	2	4		10
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности. История психофизиологии профессиональной деятельности. Задачи психофизиологии профессиональной деятельности. Основные понятия общепсихологической теории деятельности. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Методы психофизиологии. Особенности применения методов психофизиологии профессиональной деятельности.

Раздел № 2. Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека. Психофизиология восприятия. Психофизиология памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Психофизиология сознания.

Раздел № 3. Основы профессиографии. Виды профессиограм. Психограмма как модель индивидуально- психологических качеств профессионала. Технология и методы составления профессиограм.

Раздел № 4. Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности. История определения профпригодности. Теоретические основы формирования системы оценки профпригодности. Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Отборочные процедуры, используемые при проведении оценки профессиональной пригодности.

Раздел № 5. Деятельная природа профессионализации. Структура профессионализма. Периодизация профессиональной жизни субъекта труда. Приобретение знаний, формирование умений и навыков в процессе профессиональной подготовки. Преобразование личности в процессе профессиональной деятельности. Формирование индивидуального стиля деятельности. Кризисы профессионального развития человека. Деформация личности профессионала и профессиональный маргинализм.

Раздел № 6. Психофизиологические компоненты работоспособности. Виды работоспособности. Стадии работоспособности. Способы оценки работоспособности. Детерминанты работоспособности. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности.

Раздел № 7. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные факторы труда. Общий адаптационный синдром. Уровни адаптации. Адаптация к условиям профессиональной деятельности. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность адаптации.

Раздел № 8. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок. Основные понятия. Оценки тяжести физического труда. Особенности оценки тяжести труда при статическом напряжении мышц. Эргономическая концепция анализа работы, напряжения организма и стресса. Оценка тяжести умственного труда.

Раздел № 9. Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности. Структура и типология психических состояний. Компоненты психических состояний. Основные классы психических состояний. Профессиональный стресс. Профилактика и коррекция неблагоприятных психических состояний.

Раздел № 10. Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда. Личный фактор и его роль в аварийной ситуации. Понятия ошибки, аварийной ситуации, катастрофы (аварии). Теоретические концепции обеспечения безопасности труда. Анализ причин нарушения безопасности труда. Группы причин совершения ошибочного действия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности.	2
2	2	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека.	2

3,4	3	Основы профессиографии.	4
5,6	4	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности.	4
7,8	5	Деятельная природа профессионализации.	4
9	6	Психофизиологические компоненты работоспособности.	2
10,11	7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.	4
12,13	8	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.	4
14,15	9	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	4
16,17	10	Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.	4
Итого:			34

5.1. Основная литература

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>
2. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

5.2. Дополнительная литература

1. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2003
2. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник / Марютина Т.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010818-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536715>
3. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие / В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Выш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398409>

5.3 Периодические издания

1. Биология : реферативный журнал: сводный том: в 12 ч. - М.: Агентство "Роспечать".
2. Биология : реферативный журнал: - М.: Агентство "Роспечать", 1990 – 2009.
3. Физиология человека: журнал. - М.: Наука 2002. - N 1-6.
4. Человек : журнал. - М.: АРСМИ, 1995 - 2009

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.aorma.ru/> - Сайт, посвященный анатомии человека: внешних и внутренних органов и их систем.

<http://meduniver.com/Medical/Anatom/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный психофизиологии и физиологии человека, в рамках различных областей медицинской науки.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20111610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.