

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.2 Антропология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Социальная психология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 4 от "02" 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры



подпись

расшифровка подписи

А.И. Вишняков

Исполнители:

Профессор кафедры социальной психологии

должность



подпись

расшифровка подписи

А.И. Вишняков

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименования

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

№ регистрации 33568

© Вишняков А.И., 2016

© ОГУ, 2016

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о современной биологической (физической) антропологии, по средствам изучения широкого круга вопросов.

### Задачи курса заключаются в следующем:

- Научиться владеть процессом перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека, к закономерностям социальным.
- Приобрести понимание об основных разделах антропогенеза, приматоведения, которые посвящены изучению ископаемых, современных обезьян и полуобезьян.
- Познакомить слушателей с эволюционной анатомией человека и палеоантропологией, изучающей ископаемые формы человека.
- Научиться этнической антропологии (расоведению), которая изучает классификацию рас, закономерности изменений расовых типов, распространение их по территории планеты и причины расообразования.
- Сформировать общее представление о предмете, ознакомить с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Анатомия и физиология центральной нервной системы*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Зоопсихология и сравнительная психология, Б.1.Б.23 Психология развития и возрастная психология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - основные закономерности постановки целей и задач в научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Уметь:</b> - применять знания антропологии при постановке профессиональных задач <b>Владеть:</b> - методами антропологии при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук.	12	2	2	-	8
2	Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология.	12	2	2	-	8
3	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	12	2	2	-	8
4	Этапы эволюции приматов и человека.	20	4	2	-	12
5	Определение антропометрических показателей тела человека.	12	2	2	-	8
6	Индивидуальное развитие человека.	14	2	2	-	10
7	Происхождение человеческого общества.	14	2	2	-	10
8	Раса, нация и их образование.	14	2	2	-	10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук.** Предмет антропологии, ее место в системе наук. Краткий очерк развития антропологии, ее современное состояние, основные разделы и методы. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения. Общепознавательное и прикладное значение антропологии в системе естественных наук, педагогическая и медицинская практика.

**Раздел 2. Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология.** Движущие силы эволюции. Естественный отбор и факторы его ограничивающие. Классификации адаптаций. Направление и темпы эволюционного развития. Плотность населения, его численность и процессы их регулирующие экологические показатели популяции.

**Раздел 3. Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.** Проблема происхождения человека. Место человека в природе: антропоцентризм и «глубокая экология». Положение человека в системе приматов. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Филогенетическое развитие человека.

**Раздел 4. Этапы эволюции приматов и человека.** Основные этапы эволюции приматов. Дриопитеки. Рамапитеки. Австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный. Время и место выделения человеческой линии эволюции: важнейшие гипотезы. Генеалогическое древо человека. Факторы и критерии гоминизации.

**Раздел 5. Определение антропометрических показателей тела человека.** Пропорции тела, их возрастная изменчивость и половые различия. Вес тела. Виды мужских, женских и детских конституций. Психофизиологические и социально-профессиональные аспекты конституции.

**Раздел 6. Индивидуальное развитие человека.** Понятие о биологическом возрасте. Акселерация. Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.

**Раздел 7. Происхождение человеческого общества.** Первобытное человеческое стадо. Становление коллективизма. Половые отношения. Мышление и речь. Труд и идеология. Общинно-родовой строй. Семейные и общественные отношения. Организация власти и духовная культура.

**Раздел 8. Раса, нация и их образование.** Понятие о расе и нации. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей «раса» и «нация». Расообразование как процесс возникновения, закрепления, и распространения признаков. Смешение рас.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	2
2	2	Экологические теории, факторы и критерии гоминизации.	2
3	3	Определение антропометрических показателей тела человека.	2
4	4	Индивидуальное развитие человека. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация.	2
5	5	Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.	2
6	6	Раса, нация и их образование.	2
7	7	Антропологическая и географическая классификация народов мира.	2
8	8	Адаптации человека и их виды.	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие под ред. Е.А. Сигида. – Инфра-М. – 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424215>
2. Ванесян А.С. Антропология: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медия, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450&sr=1>

### 5.2 Дополнительная литература

1. [Тайлор Э. Б.](#) Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература / Э. Б. [Тайлор](#). - Электрон. текстовые дан. - СПб: Издание И. И. Билибина, 1882.- Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/72613\\_Antropologiya\\_Vvedenie\\_k\\_izucheniyu\\_cheloveka\\_i\\_tsivilizatsii.html](http://www.biblioclub.ru/72613_Antropologiya_Vvedenie_k_izucheniyu_cheloveka_i_tsivilizatsii.html);
2. [Штернберг, Л. Я.](#) Новейшие работы по антропологии евреев [Электронный ресурс]: Научная литература / Л. Я. [Штернберг](#). - Электрон. текстовые дан. - СПб: Типография И. Лурье и К°, 1912. - Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/70761\\_Noveishie\\_raboty\\_po\\_antropologii\\_evreev.html](http://www.biblioclub.ru/70761_Noveishie_raboty_po_antropologii_evreev.html)
3. Тегачо, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тегачо, А.И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831>
4. Хасанов Г.Б. Антропология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанов. - 6-е изд., стер. - (Бакалавриат). – КноРус. – 2004.
5. Хомутов А.Е. Антропология.- Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2006. 384 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Биология : реферативный журнал: свод. том: в 12 ч. - М. : ВИНТИ РАН, 2016.
2. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.aopma.ru/> - Сайт, посвященный анатомии человека: внешних и внутренних органов и их систем.

<http://meduniver.com/Medical/Anatom/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный анатомии человека, в рамках различных областей медицинской науки.

<http://meduniver.com/Medical/Topochka/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный топографической анатомии.

[http://anatomka.odmu.edu.ua/museum\\_main.htm](http://anatomka.odmu.edu.ua/museum_main.htm) - Сайт Одесского Национального Медицинского университета. Страница кафедры анатомии человека, представляющая экспонаты музея университета.

<http://medknigi.blogspot.ru/2008/10/blog-post.html> - Электронная библиотека медицинских книг и атласов. Атлас по анатомии человека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.