

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.01 Филология*

(код и наименование направления подготовки)

*Русский язык и литература*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от 27 января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

В.Л. Темкина

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент каф. АФимПАЯ

должность

подпись

Горбачёва И.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Горбачёва И.А., 2017

© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности по основному иностранному языку (английскому), в форме владения изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской, педагогической и области межкультурной коммуникации; закрепление и дальнейшее развитие речевых умений и навыков устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### Задачи:

1. Расширить активный и пассивный словарный запас.
2. Отработать навыки полуподготовленного высказывания по изученной тематике.
3. Сформировать идиоматичность устных высказываний в монологической и диалогической речи.
4. Развивать умение строить высказывания и участвовать в дискуссии.
5. Совершенствовать навыки аудирования.
6. Сформировать основные умения корректировать орфографические и грамматические ошибки в тексте.
7. Ознакомить с реалиями общественной жизни в США и Великобритании в рамках изучаемой тематики: формирование интеркультурной компетенции.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины»

Пререквизиты дисциплины *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины *Б.1.В.ДВ.4.1 Активные процессы в современном русском языке*

## 3 Требования к результатам обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели, типичные словосочетания, текстовые коннекторы; различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий; корректно использовать в межличностном устном общении и адекватно понимать при чтении смысл иноязычных текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового/неофициального общения; речевыми средствами в рамках усвоенных тем.</p> | <p><b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость,<br>академических часов |              |              |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 семестр                            | 2 семестр    | 3 семестр    | 4 семестр      | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>72</b>                            | <b>72</b>    | <b>72</b>    | <b>108</b>     | <b>324</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>34,25</b>                         | <b>34,25</b> | <b>34,25</b> | <b>35,25</b>   | <b>138</b> |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                    | 34                                   | 34           | 34           | 34             | 136        |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |              |              | 1              | 1          |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                                 | 0,25         | 0,25         | 0,25           | 1          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю) | <b>37,75</b>                         | <b>37,75</b> | <b>37,75</b> | <b>72,75</b>   | <b>186</b> |
| <b>Вид итогового контроля</b><br>(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                  | <b>зачет</b>                         | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |            |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов     | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                           | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1.        | Вводно-коррективный курс. | 16               |                   | 6  |    | 10             |
| 2.        | Брак и семья.             | 28               |                   | 14 |    | 14             |
| 3.        | Дом.                      | 28               |                   | 14 |    | 14             |
|           | Итого:                    | 72               |                   | 34 |    | 38             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов        | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                              | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4.        | Ведение домашнего хозяйства. | 38               |                   | 18 |    | 20             |
| 5.        | Еда. Покупка продуктов.      | 34               |                   | 16 |    | 18             |
|           | Итого:                       | 72               |                   | 34 |    | 38             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| раздела |                                       | всего | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|---------|---------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------|
|         |                                       |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 6.      | Покупка товаров широкого потребления. | 34    |                   | 16 |    | 18             |
| 7.      | Образование. Студенческая жизнь.      | 38    |                   | 18 |    | 20             |
|         | Итого:                                | 72    |                   | 34 |    | 38             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |            |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|------------|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |            |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ         | ЛР |                |
| 8.        | Внешность и характер. | 56               |                   | 18         |    | 38             |
| 9.        | Погода.               | 52               |                   | 16         |    | 36             |
|           | Итого:                | 108              |                   | 34         |    | 74             |
|           | <b>Всего:</b>         | <b>324</b>       |                   | <b>136</b> |    | <b>188</b>     |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Фонетический строй английского языка. Органы речи. Система английских гласных. Система английских согласных. Кардинальные отличия артикуляционных укладов русского и английского языка. Фонема. Акцентная структура слов английского языка и её специфика. Понятия о ритме и интонации английского языка.

**Раздел 2.** Брак и семья. Традиции бракосочетания в различных странах мира. Свадьбы в восточных странах. Браки по расчету. Браки по любви. Отношения в семье. Проблемы воспитания детей. Проблема разницы поколений. Распорядок дня людей разных профессий. Распорядок дня студента.

**Раздел 3.** Идеальный дом. Способы обстановки квартиры. Предметы мебели. Моя комната. Проектирование дома, квартиры мечты. Жилищные проблемы. Агентства по продаже недвижимости. Роль дома в жизни современного человека.

**Раздел 4.** Ведение домашнего хозяйства. Различие домашних обязанностей в квартире и дома. Разделение домашних обязанностей между мужем и женой. Домашние обязанности детей. Как обустроить свой дом. Ремонт.

**Раздел 5.** Правила сервировки стола. Составление рецептов блюд. Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами. Общественные места питания. В кафе, в столовой, в ресторане. Классификация продуктов по разным отделам в магазинах. Сравнение супермаркетов и маленьких магазинчиков. Правила покупки продуктов. Различие стилей покупки мужчин и женщин.

**Раздел 6.** Товары широкого потребления. Удачные и неудачные покупки. Классификация товаров по разным отделам в супермаркетах. Сравнение супермаркетов в Великобритании и России.

**Раздел 7.** Изучение университетов различных стран мира. Рабочий день в университете. Мои любимые \ нелюбимые предметы. Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Виды стипендий. Необходимость реформы образования. Всемирно известные университеты Великобритании и России.

**Раздел 8.** Внешность и характер. Описание внешности человека. Описание характера человека. Стереотипы по поводу описания характеров. Части тела. Отсутствие или наличие сходства внешних и внутренних данных человека.

**Раздел 9.** Погодные условия. Климат нашей страны. Особенности климата в разных странах. Различия в погоде в Великобритании и в России. Сравнительная характеристика. Стихийные бедствия. Человек и природа.

## Раздел 10.

### 4.3 Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | 3                                                                | 4            |
| 1         | 1         | Органы речи. Отличия артикуляционных укладов.                    | 2            |
| 2         | 1         | Артикуляция согласных.                                           | 2            |
| 3         | 1         | Артикуляция гласных.                                             | 2            |
| 4         | 2         | Семья. Свадебные традиции и предрассудки .                       | 4            |
| 5         | 2         | Свадебные церемонии в разных странах.                            | 2            |
| 6         | 2         | Брак по любви и брак по расчёту.                                 | 4            |
| 7         | 2         | Проблема отцов и детей.                                          | 2            |
| 8         | 2         | Фильм «Лёгкое поведение» (проблема отцов и детей).               | 2            |
| 9         | 3         | Типы домов.                                                      | 4            |
| 10        | 3         | Описание общего плана дома (квартиры).                           | 2            |
| 11        | 3         | Что лучше снимать квартиру или купить дом?                       | 2            |
| 12        | 3         | Описание интерьера.                                              | 2            |
| 13        | 3         | Рабочий день. Влияние режима дня на наше здоровье.               | 2            |
| 14        | 3         | Дом моей мечты.                                                  | 2            |
| 15        | 4         | Ведение домашнего хозяйства.                                     | 4            |
| 16        | 4         | Электрические приборы для уборки дома и приготовления пищи.      | 4            |
| 17        | 4         | Разделение обязанностей по дому между членами семьи.             | 4            |
| 18        | 4         | Мои обязанности по дому.                                         | 4            |
| 19        | 4         | Домашние хлопоты.                                                | 2            |
| 20        | 5         | Названия продуктов и их классификация                            | 2            |
| 21        | 5         | Классификация продуктов по разным отделам в магазинах.           | 2            |
| 22        | 5         | Национальная кухня.                                              | 2            |
| 23        | 5         | Рецепт моего фирменного блюда.                                   | 2            |
| 25        | 5         | Режим приёма пищи, диета.                                        | 2            |
| 26        | 5         | Принятие пищи вне дома: преимущества и недостатки.               | 2            |
| 27        | 5         | Правила поведения за столом.                                     | 2            |
| 28        | 5         | Фильм «Шоколад». Описание блюд и поведения героев.               | 2            |
| 29        | 6         | Покупки. Классификация отделов в универмагах .                   | 4            |
| 30        | 6         | Покупки в отделе одежды.                                         | 4            |
| 31        | 6         | Распродажи и проблема шопоголизма.                               | 4            |
| 32        | 6         | Торговые центры Великобритании. Фильм «Pretty Woman» (Shopping). | 4            |
| 33        | 7         | Система образования в России.                                    | 4            |
| 34        | 7         | Система образования в США.                                       | 4            |
| 35        | 7         | Система образования в Великобритании.                            | 6            |
| 36        | 7         | Мой университет и факультет. Иерархия высших учебных заведений.  | 4            |
| 37        | 8         | Внешность и характер человека.                                   | 5            |
| 38        | 8         | Стереотипы относительно внешних и внутренних данных личности.    | 6            |
| 39        | 8         | Части тела. Описание частей тела.                                | 4            |

| № занятия | № раз-дела | Тема                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2          | 3                                                                     | 4            |
| 1         | 1          | Органы речи. Отличия артикуляционных укладов.                         | 2            |
| 2         | 1          | Артикуляция согласных.                                                | 2            |
| 3         | 1          | Артикуляция гласных.                                                  | 2            |
| 4         | 2          | Семья. Свадебные традиции и предрассудки .                            | 4            |
| 5         | 2          | Свадебные церемонии в разных странах.                                 | 2            |
| 6         | 2          | Брак по любви и брак по расчёту.                                      | 4            |
| 7         | 2          | Проблема отцов и детей.                                               | 2            |
| 8         | 2          | Фильм «Лёгкое поведение» (проблема отцов и детей).                    | 2            |
| 9         | 3          | Типы домов.                                                           | 4            |
| 10        | 3          | Описание общего плана дома (квартиры).                                | 2            |
| 11        | 3          | Что лучше снимать квартиру или купить дом?                            | 2            |
| 12        | 3          | Описание интерьера.                                                   | 2            |
| 13        | 3          | Рабочий день. Влияние режима дня на наше здоровье.                    | 2            |
| 14        | 3          | Дом моей мечты.                                                       | 2            |
| 15        | 4          | Ведение домашнего хозяйства.                                          | 4            |
| 16        | 4          | Электрические приборы для уборки дома и приготовления пищи.           | 4            |
| 17        | 4          | Разделение обязанностей по дому между членами семьи.                  | 4            |
| 18        | 4          | Мои обязанности по дому.                                              | 4            |
| 19        | 4          | Домашние хлопоты.                                                     | 2            |
| 20        | 5          | Названия продуктов и их классификация                                 | 2            |
| 21        | 5          | Классификация продуктов по разным отделам в магазинах.                | 2            |
| 22        | 5          | Национальная кухня.                                                   | 2            |
| 23        | 5          | Рецепт моего фирменного блюда.                                        | 2            |
| 25        | 5          | Режим приёма пищи, диета.                                             | 2            |
| 26        | 5          | Принятие пищи вне дома: преимущества и недостатки.                    | 2            |
| 27        | 5          | Правила поведения за столом.                                          | 2            |
| 28        | 5          | Фильм «Шоколад». Описание блюд и поведения героев.                    | 2            |
| 29        | 6          | Покупки. Классификация отделов в универсамах .                        | 4            |
| 30        | 6          | Покупки в отделе одежды.                                              | 4            |
| 31        | 6          | Распродажи и проблема шопоголизма.                                    | 4            |
| 32        | 6          | Торговые центры Великобритании. Фильм «Pretty Woman» (Shopping).      | 4            |
| 33        | 7          | Система образования в России.                                         | 4            |
| 34        | 7          | Система образования в США.                                            | 4            |
| 35        | 7          | Система образования в Великобритании.                                 | 6            |
| 36        | 7          | Мой университет и факультет. Иерархия высших учебных заведений.       | 4            |
| 37        | 8          | Внешность и характер человека.                                        | 5            |
| 38        | 8          | Стереотипы относительно внешних и внутренних данных личности.         | 6            |
| 40        | 8          | Фильм «Джейн Эйр». Описание внешности и внутреннего мира героев. .    | 3            |
| 41        | 9          | Погодные условия                                                      | 4            |
| 42        | 9          | Особенности климата в России и других странах.                        | 4            |
| 43        | 9          | Погода в Великобритании.                                              | 4            |
| 44        | 9          | Стихийные бедствия. Первая часть фильма «Пианино» (погодные условия). | 4            |
|           |            | <b>Итого:</b>                                                         | 136          |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Меркулова, Е. М. Английский язык = English [Текст]: чтение, письм. и устн. практика /Е.М. Меркулова. – СПб: Союз, 2007. – 368 с.: ил. – (Изучаем иностранные языки). - Парал. Тит. Л. англ. – ISBN 5-94033-174-2.
2. Практический курс английского языка [Текст] : 2 курс: учебник для вузов / под ред. В.Д.Аракина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2001. – 520 с. – ISBN 5-691-00199-X.
3. Практический курс английского языка [Текст] : 1 курс: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд, испр. – М.: Владос, 2003. – 544 с.: ил. – ISBN 5-691-00030-6.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [текст]: учебное пособие / Л.А. Ерофеева. – М.: Флинта, 2016. – 340 с. – ISBN ISBN: 978-5-9765-1199-6 Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205&sr=1>
2. Cutting Edge Advanced [текст]: Workbook with key / PETER MOOR, SARAH Cunningham. – Harlow: Longman, 2003. – 96 p.: ILL. – ISBN 0-582-469457.

### **5.3 Периодические издания**

Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2017.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

[www.longman.com](http://www.longman.com) – сайт, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания для студентов.

[http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation\\_and\\_Speaking\\_Skills\\_for\\_Beginning\\_Level\\_English\\_h\\_Learners.htm](http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation_and_Speaking_Skills_for_Beginning_Level_English_h_Learners.htm) Знакомит со стратегиями говорения. 10 самых популярных вопросов для инициирования беседы. Английский для общения. Диалог on-line. Большой выбор упражнений для разговорной практики. Сайт хорош для парной работы.

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - сайт содержит сотни страниц, содержащих учебные аудио и видеоматериалы, а также более 2,000 интерактивных упражнений по грамматике.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

#### **Свободное программное обеспечение**

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.



## **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:**

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: [https://dl.acm.org/contents\\_dl.cfm](https://dl.acm.org/contents_dl.cfm), в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Лингафонный кабинет, оснащённый программным оборудованием. Каб. 20 824.